

HALİÇ ÜNİVERSİTESİ KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ — YÖNERGE

Mikro Yeterlilik Sertifikası Yönergesi

Belge No	HU-IEGT-B1-07-V01
Yürürlük Tarihi	20/05/2026
Güncelleme Tarihi	— (İlk yayım)
İlgili Birim / Sahibi	Öğrenci İşleri Direktörlüğü
Onaylayan	Senato
Belge Türü	Yönerge
YÖKAK Ölçütü	B.2 — Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, Haliç Üniversitesinde mikro yeterlilikler çerçevesinin oluşturulması, geliştirilmesi, uygulanması, sertifikalandırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge; Haliç Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim program yeterliliklerine ek olarak tasarlanan modül ve kısa öğretim programlarının yürütülmesi, sertifikalandırılması, eşgüdümün sağlanması, AKTS değerlerinin not döküm çizelgelerine dâhil edilmesi ile kalite güvencesi süreçlerine ilişkin usul ve esasları kapsar.

İlke

MADDE 3 – (1) Mikro yeterlilik sistemi; yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek, öğrenenlerin akademik ilerlemelerini ve kişisel gelişimlerini güçlendirmek, ulusal ve uluslararası kalite güvencesi standartlarıyla uyumlu, şeffaf ve karşılaştırılabilir yeterlilikler üretmek, modüler ve esnek öğrenme süreçleri ile iş gücü piyasası ve toplumsal ihtiyaçlara uyum sağlamak ilkelerine dayanır.

Dayanak

MADDE 4 – (1) Bu Yönerge; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4/c, 12/b, (d), (f), (g) ile 44/a ve (b) maddeleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 4/2'nci maddesi ve Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen Yükseköğretim Kurumlarında Mikro Yeterlilik Belgesi Verilmesine İlişkin Esaslar hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve kısaltmalar

MADDE 5 – (1) Bu Yönergede geçen;

- a) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
- b) Anahtar Yetkinlik: Yaşam boyu öğrenme kapsamında her bireyin kazanması beklenen; anadilde iletişim, yabancı dillerde iletişim, matematiksel yatkınlık ve bilim-teknoloji, dijitalleşme, öğrenmeyi öğrenme, sosyalleşme ve vatandaşlık, inisiyatif alma ve girişimcilik, kültürel farkındalık ve ifadeden oluşan sekiz yetkinliği,
- c) Birim: Mikro yeterlilikler kapsamında eğitim-öğretim ve kalite süreçlerini yürüten Haliç Üniversitesi eğitim-öğretim birimlerini,
- ç) Dijital cüzdan: Dijital öğrenim belgelerinin depolandığı Europass kütüphanesini,
- d) Düzey: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde bilgi, beceri ve yetkinliklerle tanımlanmış 5 ile 8 arasındaki düzeylerden her birini,
- e) Eşgüdüm Kurulu: Birim Eğitim Programları Koordinasyon Kurulu yapılanması içinde yer alan modül ve/veya kısa öğretim programları hakkında düzenleme ve uygulama yapma işlevini yürüten alt kurulu,
- f) EUROPASS: Avrupa Birliğinin kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen web tabanlı merkezi bilgi platformunu,
- g) Kalite güvencesi: Program yeterlilikleri ve ders kazanımlarının belirlenen kalite standart ve ölçütlerini karşılama sağlayan planlama, uygulama, değerlendirme, raporlama ve iyileştirme etkinliklerini,
- ğ) Kazanım: Modül ve/veya kısa öğretim programlarında, bir öğrenme ve öğretme sürecinin tamamlanmasından sonra öğrenenin sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerindeki ifadeleri,
- h) Kısa Öğretim Programı: Birimlerde yürütülen öğretim programlarının yanı sıra en az 250 en fazla 1.500 saat arasında değişen ve 30 AKTS altındaki kredi değerine sahip belgelendirmeye dayalı öğretim programını,
- ı) Mikro Yeterlilik: Kısa bir eğitim modülüne ya da programına ait bilgi, beceri ve yetkinlikleri,
- i) Mikro Yeterlilik Sertifikası: Sertifikalandırılmış küçük ölçekli öğretim belgesini,
- j) Modül: Birimlerde, mikro yeterlilik kapsamında düzenlenen, en az 50 en fazla 150 saat arasında değişen, en az 5 en fazla 10 AKTS değerinde ve en fazla 5 dersten oluşan sertifikalandırmaya dayalı kısa öğretim birimini,
- k) Öğrenen: Örgün ve yaygın eğitimde, iş başında veya serbest öğrenme ortamlarında eğitici rehberliğinde ve/veya yalnız olarak bilgi, beceri ve yetkinlikleri geliştirmeye devam eden bireyi,
- l) Öğretim Programı: Üniversitenin yetkili kurullarından geçerek kabul edilen; yeterlilik, kazanım, içerik, yöntem, ölçme ve değerlendirme öğelerini açık biçimde kapsayan ve bu kapsama uygun öğretimin belli bir plana göre yapılmasını öngören bütünü,
- m) Senato: Haliç Üniversitesi Senatosunu,

n) TYÇ: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesini; Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan ulusal yeterlilikler çerçevesini,

o) TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini; Türk yükseköğretim kurumlarında şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırmak amacıyla yapılandırılan sistemi,

ö) Üniversite: Haliç Üniversitesini,

p) Yeterlilik: Bir programdan mezun olana kadar, öğrenenlerin kazanımları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan öğrenme çıktıları,

r) Yeterlilik Belgesi: Öğrenenin ilgili yeterlilikler ve kazanımları, belirli ölçütlere göre edindiğinin bir değerlendirme süreci sonunda tanınması halinde elde edilen resmî belgeyi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Mikro Yeterlilikler Çerçevesi ve Temel Esaslar

Mikro yeterlilikler çerçevesinin amacı

MADDE 6 – (1) Mikro yeterlilikler çerçevesi; küçük ölçekli öğretim programları aracılığıyla ulusal, bölgesel ve küresel ölçekte gelişen jeopolitik-ekonomik değişimler, dijital dönüşüm ve iş gücü piyasasının beklentilerine uyum sağlamak, öğrenenlerin akademik ilerlemelerini ve kişisel gelişimlerini desteklemek, yeni yetkinlikler kazanmalarını teşvik etmek, yeterlilikler ile kazanımları kalite güvencesi rehberliğinde şeffaf olarak tanımlayarak yatay ve dikey geçişleri kolaylaştırmak ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek amacıyla oluşturulur.

Temel esaslar

MADDE 7 – (1) Mikro yeterlilikler çerçevesi aşağıdaki esaslara göre tasarlanır ve yürütülür:

a) Tasarım esnekliği: Mikro yeterlilikler sistemi içinde yer alan dersler veya konular, toplumsal, bireysel, kültürel veya iş gücü piyasası ihtiyaçlarına yanıt verebilecek ölçüde tasarlanır; sosyal, ekonomik ve teknolojik değişimlere uyum sağlayabilecek esneklikte tutulur.

b) Kalite güvencesi uyumu: Tüm yeterlilikler ve öğrenme kazanımlarının iç ve dış kalite güvencesi standartları ile uyumlu olması sağlanır.

c) Şeffaflık ve tanınırlık: Yeterliliklerin şeffaflığı ve tanınırlığı görünür kılınır; ölçülebilir, karşılaştırılabilir ve anlaşılabilir bilgi paketi oluşturulur.

ç) Paydaş işbirliği: Mikro yeterlilik çerçevesinin tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi süreçlerinde iç paydaşlar, diğer ulusal veya uluslararası eğitim-öğretim kurumları, sektör temsilcileri, toplumsal paydaşlar ve mikro yeterlilik kullanıcıları arasında etkili işbirliği gerçekleştirilir.

d) Uluslararası ölçme: Mikro yeterlilik çerçevesi öğrenme kazanımları, uluslararası düzeyde kabul edilebilir ölçme araçlarıyla değerlendirilir.

e) Modülerlik ve taşınabilirlik: Başarılan krediler öğrenen tarafından paylaşılabilir, taşınabilir veya daha büyük ölçekli kredi sistemleri içine bütünleştirilebilir; yeterliliklerin kredilendirilmesi, kredilerin birleştirilmesi ve yeterlilikler arasında geçiş yapılmasına olanak sağlanır.

f) Avrupa Dijital Kredi sistemi ile bütünleşme: Yeterlilikler EUROPASS ve dijital cüzdan gibi Avrupa Dijital Kredi sistemi ile bütünleşme sağlayacak şekilde tasarlanır; öğrenci tarafından kolay ulaşılabilir, saklanabilir ve paylaşılabilir veri depolama altyapısı kullanılır.

g) Sertifika güvenilirliği: Mikro yeterlilik sertifikasında öğrenenin açık kimlik bilgileri, eğitim kurumu ve eğitim sağlayıcıların yasal bilgileri ile belgelendirme tarihleri gibi kurumsal güvenliğe yönelik tamamlayıcı bilgilere yer verilir.

ğ) Yaşam boyu öğrenme işbirliği: Yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesi amacıyla bilgilendirme kataloglarında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde daha geniş öğrenen gruplarına ulaşılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Yeterlilik Düzeyi ve Türü

Yeterlilik düzeyi

MADDE 8 – (1) Mikro yeterlilik düzeyi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde yeterlilik düzeyi 5 ile 8 arasında tasarlanır.

(2) Her bir yeterlilik düzeyi; söz konusu düzeydeki yeterliliklerin sahip olduğu ortak öğrenme kazanımlarını açıklayan bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşan düzey tanımlayıcıları ile tanımlanır.

(3) Mikro yeterlilik düzeyi, Avrupa Parlamentosunun ve Avrupa Konseyinin 18/12/2006 tarihli ve 2006/962/EC sayılı Yaşam Boyu Öğrenme için öngörülen anahtar yetkinlikleri de dikkate alır.

Yeterlilik türü

MADDE 9 – (1) Mikro-belge yeterlilik türü; mesleki gelişim ve/veya akademik yönelimli olup modül ve/veya kısa öğretim programı süreçlerini içerir. Kısa öğretim programları, farklı modüllerin bütünleştirilmesini de kapsayabilir.

(2) Mikro yeterlilik türü belirleyicilerinin tanımlanmasında, her modül ve/veya kısa öğretim programı için Yeterlilik Türü Bilgi Kataloğu (EK-1), Bologna Bilgi Paketi, Ders İzleme Tabloları ve Başvuru Formu hazırlanır.

(3) Birimler tarafından önerilen her bir modül ve/veya kısa öğretim programı, Senato kararı ile ilgili kurullara iletilir. Mikro yeterlilikler, Bologna Süreci Koordinatörlüğü ile işbirliği ve iletişim içinde yürütülür.

(4) Mikro yeterlilik türü belirleyici tanımlamaları, eğitim veren birimin resmî web sayfası ve Bologna Bilgi Paketlerinde yer alır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Yeterlilikler Arası Geçiş ve Sertifika

Yeterlilikler arası geçiş ve önceki öğrenmenin tanınması

MADDE 10 – (1) Modül veya kısa öğretim programlarından kazanılan kredi ve/veya sertifikaların yatay ve/veya dikey geçişine veya taşınmasına ilişkin usul ve esaslar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu onayından sonra belirlenir ve ilan edilir.

(2) Kazanılan kredi ve/veya sertifikaların taşınmasına ilişkin hazırlanacak usul ve esaslar; yeterliliğe hak kazanmayı, yeterlilikle sonuçlanacak bir sınava veya eğitim programına giriş hakkını ve yeterliliğe yönelik kredilerden veya bazı program şartlarından muafiyeti kapsayacak şekilde düzenlenir.

(3) Mikro yeterlilikler kapsamında modül içerisinde yer alan dersler; birim alan içi seçmeli dersler veya üniversite düzeyinde açılması durumunda alan dışı seçmeli dersler olarak kabul edilir. Modül içinden alınan ve başarılı olan her bir ders için talep edilmesi durumunda başarı belgesi verilir.

Sertifikanın düzenlenmesi

MADDE 11 – (1) Mikro yeterlilikler kapsamında yer alan modül ve/veya kısa öğretim programını başarı ile tamamlayanlara sertifika verilir. Sertifikanın ön yüzünde aşağıdaki bilgiler yer alır:

- a) Enstitü/Fakülte/Konservatuvar/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulunun adı,
- b) Öğrenenin adı ve soyadı,
- c) Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Numarası veya yabancı uyruklular için Yabancı Uyruklu (YU) Numarası,
- ç) Modül ve/veya kısa öğretim programı adı,
- d) Ülke ve il,
- e) Sertifikanın verilme tarihi ve programın tamamlanma tarihi,
- f) Sertifika numarası ve AKTS değeri,
- g) Yeterlilikler çerçevesi düzeyi ve kategorisi,
- ğ) Eğitimin yapısı (örgün/yaygın) ve kalite güvencesi türü,
- h) Başarı puanı ve/veya derecesi,
- ı) Barkod ve doğrulama kodu,
- i) Dekan veya müdür imzası.

(2) Sertifikanın arka yüzünde; program yeterlilikleri, ders kazanımları, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemi, programa başvuru koşulları, ilerleme ve kazanılan kredinin taşınması ile diğer bilgiler yer alır.

Sertifika defteri ve numaralandırma

MADDE 12 – (1) Mikro yeterlilikler sertifikası defteri, fotoğraflı olarak tek nüsha hazırlanır; sertifika ön yüzündeki bilgiler, öğrenenin modül ve/veya kısa öğretim programını başarı ile tamamlama tarihi esas alınarak yazılır.

(2) Sertifika numaraları, Enstitü/Fakülte/Konservatuvar/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu kodu ve belge sıra numarası esasına göre verilir ve her yıl yeniden başlatılır.

Sertifikanın şekli

MADDE 13 – (1) Mikro Yeterlilik Sertifikası, Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi kullanılarak elektronik ortamda hazırlanır; B4 kartona 25 × 35,3 cm veya 21 × 30 cm A4 boyutlarında basılır.

(2) Haliç Üniversitesi logosu üstte, ilgili birim logosu gölge olarak zeminde bulunur ve sertifika Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından bastırılır.

(3) Sertifika, düzenleme tarihinde görevde bulunan dekan ve/veya müdür tarafından e-imza ile imzalanır. Sertifika üzerinde mikro yeterlilik öğrenme ve öğretme süreçlerini akredite eden kuruluşun logosu da yer alır.

Sertifikanın teslimi ve kaybı

MADDE 14 – (1) Mikro yeterlilik sertifikasının kaybı durumunda, Haliç Üniversitesi Diploma ve Diğer Resmî Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge hükümleri uygulanır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Kalite Güvencesi ve Eşgüdüm

Kalite güvencesi, izleme ve geliştirme

MADDE 15 – (1) Modül ve kısa öğretim programlarının kalite güvencesi ölçütlerinin belirlenmesi ve güncellenmesinde; Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvencesi Standartları ile Ulusal Yükseköğretim Kalite Güvencesi Standartları rehber alınır.

(2) Modül ve kısa öğretim programları; Haliç Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü iç kalite güvencesi ölçütleri dikkate alınarak her yıl gerçekleştirilen Birim Özdeğerlendirme süreçlerine tâbidir.

(3) Modül ve kısa öğretim programlarının kalite güvencesi ölçütleri aşağıdaki süreçleri kapsar:

- a) Kalite güvencesi politikası, yönetim ve organizasyon,
- b) Programların tasarım ve onayı ile iç ve dış paydaşların katılım düzeyi,
- c) Temel performans göstergeleri,
- ç) AKTS iş yükü ile program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri,
- d) Öğrenen kabulü, ilerleme, tanınma ve yeterliliklerin onayı,
- e) Öğretim elemanları, öğrenme kaynakları ve ortamı,
- f) Bilgi yönetimi ve veri tabanı,
- g) Sürekli izleme ve geliştirme, periyodik gözden geçirme,
- ğ) Dönemsel iç ve dış kalite güvencesi değerlendirme ziyareti süreçleri.

(4) Modül ve kısa öğretim programlarının yürütülmesinden sorumlu birimler; tanımlanan yeterliliklerle uyumlu amaç ve öğrenme kazanımlarını belirler, iç ve dış kalite güvencesine yönelik süreçleri planlar, uygulamaya yönelik kalite el kitabı hazırlar, temel performans göstergelerini tanımlar, geri bildirim mekanizmaları ve iyileştirmeye yönelik süreçleri yürütür ve izleme/değerlendirme sonuçlarını yayımlar.

Eşgüdüm Kurulu

MADDE 16 – (1) Birim, Eğitim Programları Koordinasyon Kurulu altında Modül / Kısa Öğretim Program Eşgüdüm Kurulunu oluşturur. Eşgüdüm Kurulu yapılanması içinde modül veya program geliştirme, ölçme ve değerlendirme alt birimleri kurulabilir.

(2) Eşgüdüm Kurulu; yeterliliklerin güncellenmesi ile öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin sürdürülebilirliğini sağlar, kalite güvence sistemini kurar, uygular, izler ve iyileştirir; yıllık

özdeğerlendirme raporlarını hazırlar ve yayımlar; öğrenenlerin kredi biriktirme ve transfer süreçlerinin Avrupa Kredi Transfer Sistemine uygun olarak yürütülmesini sağlar.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 17 – (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hâllerde; 2547 sayılı Kanun, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik, YÖK Yükseköğretim Kurumlarında Mikro Yeterlilik Belgesi Verilmesine İlişkin Esaslar, ilgili diğer mevzuat hükümleri ve Senato kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 18 – (1) Bu Yönerge, Haliç Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Haliç Üniversitesi Rektörü yürütür.

Yönerge	
Kabul	20/05/2026 tarihli ve 2026/06 sayılı Üniversite Senatosu kararı.