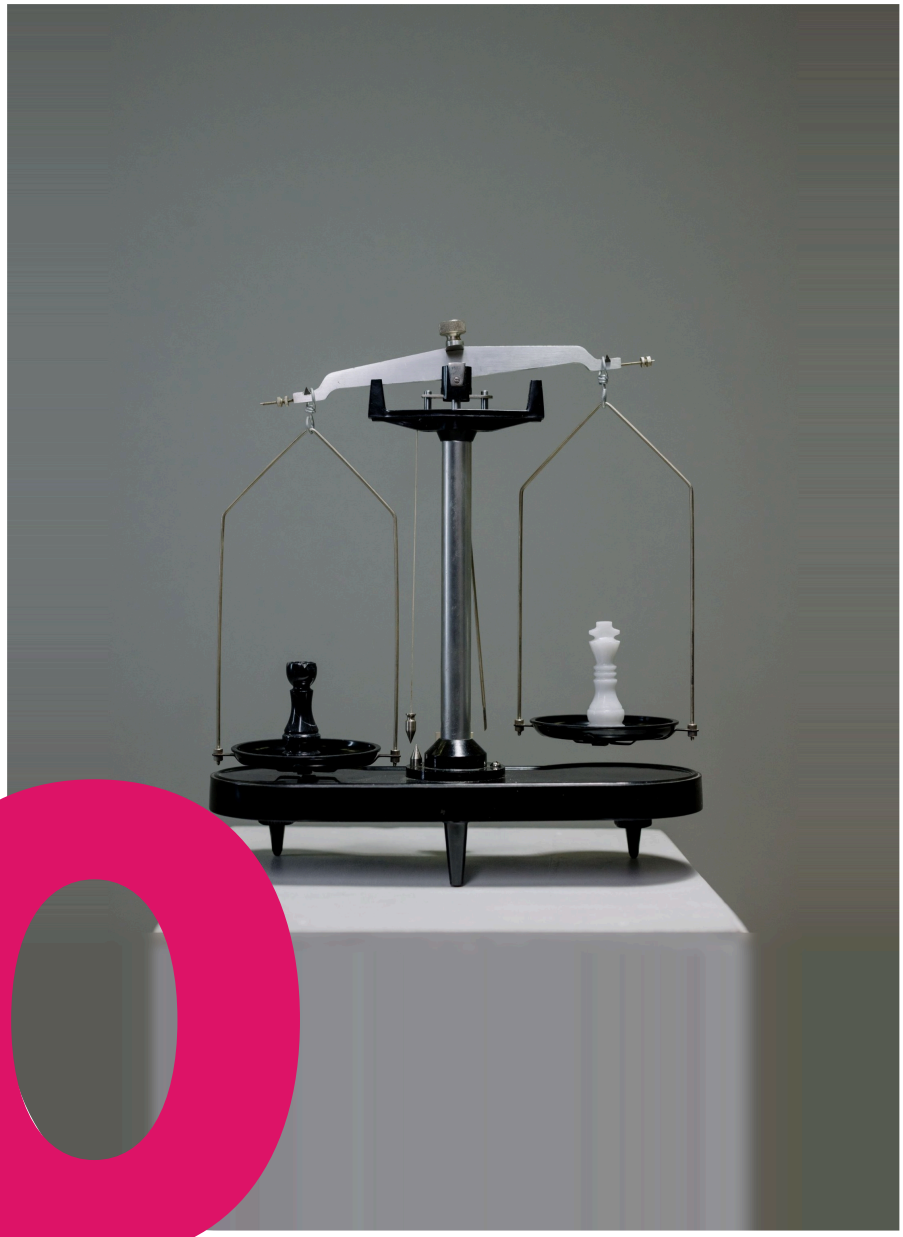
HALİÇ ÜNİVERSİTESİ
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



10

10

SKA 10 RAPORU

Eşitsizliklerin Azaltılması

Haliç Üniversitesi'nin 2024–2025 akademik yılında SKA 10 kapsamında yürüttüğü politika, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri.

AKADEMİK YIL
2024–2025

RAPORLAMA DÖNEMİ
01.09.2024 – 31.08.2025

WEB
halic.edu.tr

RAPOR

İçindekiler

01 Hakkımızda 3
Misyonumuz 3
Vizyonumuz 3
Temel Değerlerimiz 3

02 Haliç Üniversitesi'ne Genel Bakış 4
Rakamlarla Haliç Üniversitesi (2024–2025) 4
Yerleşke ve Fiziki Altyapı 4

03 Stratejik Çerçeve ve Kurumsal Politikalar 5
Kurumsal Politikalar 5
Kalite Güvencesi 5

04 SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması 6

05 Engelsiz ve Erişilebilir Kampüs 7
Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü 7
Kapsayıcı Ders ve Sınav Uygulamaları 7
Fiziksel ve Dijital Erişilebilirlik 8
Farkındalık Etkinlikleri 8

06 Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık 9
Burs ve İndirimler 9
Ayrımcılığa Karşı Kurumsal Yaklaşım 9

07 Uluslararası Öğrenciler ve Kültürel Çeşitlilik 10
Uluslararasılaşma Politikası 10
Uluslararası Öğrencilere Destek 10

08 Toplumla Dayanışma 11

09 Ek: SKA 10 Kapsamındaki Etkinlikler 12

10 Kaynakça 13

BÖLÜM — 01

Hakkımızda

Haliç Üniversitesi, Bizim Lösemili Çocuklar Vakfı tarafından 14 Ocak 1998 tarih ve 4324 sayılı kanunla kurulmuş bir vakıf üniversitesidir ve 1998–1999 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Üniversite; misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kalkınma anlayışıyla yürütmektedir. [1]

Misyonumuz

MİSYON

Haliç'in zengin kültürel mirasından ilham alarak, evrensel bilim, sanat ve sporda söz sahibi olmak. [2]

Vizyonumuz

VİZYON

Altın Boynuzun temsil ettiği köklü geçmiş ve kültürel mirasın farkındalığı ile eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biri olmaktır. [2]

Temel Değerlerimiz

- Güvenilirlik
- Şeffaflık
- Sürdürülebilirlik
- Sürekli İyileştirme
- Evrensellik
- Sorgulatan
- Paylaşımcı
- Özgürlükçü
- Yenilikçi

Kaynak: Haliç Üniversitesi Temel Değerler [3]

BÖLÜM 02

Haliç Üniversitesi'ne Genel Bakış

Haliç Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini İstanbul 5. Levent'te tek çatı altında bulunan yerleşkesinde sürdürmektedir. Akademik yapı; Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar, İşletme, Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri ve Tıp fakülteleri ile Konservatuvar, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden oluşmaktadır. Bu yapıyı 10 uygulama ve araştırma merkezi ile Sürekli Eğitim Merkezi tamamlamaktadır. [1]

Sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalar, Rektörlüğe bağlı Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğü ile Sürdürülebilir Enerji Sistemleri Araştırma ve Uygulama Merkezi başta olmak üzere akademik ve idari birimlerin katkısıyla yürütülmektedir. [1, 4]

Rakamlarla Haliç Üniversitesi (2024–2025)

17.172
toplam öğrenci

1.099
lisansüstü öğrenci (970 yüksek lisans, 129 doktora)

1.853
yabancı uyruklu öğrenci

2.722
2024–2025 akademik yılında mezun

795
tam zamanlı personel

493
akademik personel

50
öğrenci kulübü

406
öğrenci topluluğu etkinliği

Öğrenci ve personel sayıları 2024–2025 eğitim-öğretim yılına aittir. Kaynak: 2024 ve 2025 Yılı Faaliyet Raporları [1, 4]

Yerleşke ve Fiziki Altyapı

ALAN TÜRÜ	ADET	ALAN	KAPASİTE (KİŞİ)
Derslik	450	75.323 m²	14.632
Kütüphane	6	4.100 m²	900
Spor salonu	2	3.277 m²	1.431
Konferans salonu	2	2.031 m²	1.900
Yemekhane / sosyal alan	6	3.311 m²	3.000
Açık alan (peyzaj)	–	41.658 m²	–

Kaynak: 2024 Yılı Faaliyet Raporu, Tablo 6 [1]

BÖLÜM 03

Stratejik Çerçeve ve Kurumsal Politikalar

Haliç Üniversitesi'nin 2023–2027 Stratejik Planı, "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" başlıklı stratejik amaç altında üniversitenin sürdürülebilir kalkınma ve sosyal sorumluluk alanlarında öncü bir rol üstlenmesini hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerin ve çalışanların sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkı sunacak bilgi, beceri ve değerlere sahip olması için eğitim, araştırma ve toplumsal etkileşim faaliyetleri yürütülmekte; iklim değişikliğiyle mücadele, enerji verimliliği ve çevresel farkındalık konularında projeler ve iş birlikleri geliştirilmekte; erişilebilir, eşitlikçi ve kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturulması amaçlanmaktadır. [5, 4]

Kurumsal Politikalar

Üniversitenin kurumsal politikaları kamuoyuyla paylaşılmakta ve kalite güvencesi sisteminin temelini oluşturmaktadır. [6, 7]

POLİTİKA	TEMEL TAAHHÜTLER
Kalite Politikası	Kalite güvence süreçlerinin Avrupa Yükseköğretim Alanı ve YÖKAK esaslarına uygun, katılımcı ve sürekli iyileştirmeye dayalı yürütülmesi. [8]
Eğitim-Öğretim Politikası	Programların güncel gereksinimlere göre tasarlanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi; öğrenci odaklı öğretim ve dijitalleşme. [9]
Araştırma-Geliştirme Politikası	Disiplinler arası araştırma, ulusal ve uluslararası fonlara başvuru, bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesi ve çevresel, sosyal, kültürel sürdürülebilirliğin gözetilmesi. [10]
Toplumsal Katkı Politikası	Sosyal sorumluluk kulüpleri, gönüllülük, kariyer ve mentorluk projeleri ile ihtiyaç sahibi kesimlere destek ve toplumla etkileşim. [11]
Yönetim Sistemi Politikası	Paydaş memnuniyeti, kaynakların etkin yönetimi, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışı. [12]
Enerji Yönetim Sistemi (EnYS) Politikası	ISO 50001 kapsamında enerji performansının iyileştirilmesi, sera gazı salınımının azaltılması ve doğal kaynakların korunması. [13]

Kalite Güvencesi

Kalite güvencesi süreçleri, kalite güvencesi, akreditasyon, eğitim-öğretim, dijital dönüşüm ve toplumsal faaliyetler gibi alanları ortak bir çerçevede ele alan Bütünleşik Kalite Yönetimi ve Dijital Dönüşüm Koordinasyon Kurulu (KADİD) yapısı altında yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri KADİD bünyesindeki Toplumsal Faaliyetler Komisyonu tarafından izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. [7, 14]

BÖLÜM — 04

SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması

Birleşmiş Milletler'in 10. Sürdürülebilir Kalkınma Amacı; ülkeler içindeki ve ülkeler arasındaki eşitsizlikleri azaltmayı, yaş, cinsiyet, engellilik, köken veya ekonomik durumdan bağımsız olarak herkesin sosyal ve ekonomik hayata katılımını güçlendirmeyi hedefler. [15] Haliç Üniversitesi bu amaca; engelsiz bir kampüs ve kapsayıcı eğitim ortamı, fırsat eşitliğini gözeten burs ve destek mekanizmaları, kültürel çeşitliliği zenginlik olarak gören uluslararası öğrenci politikaları ve toplumun dezavantajlı kesimleriyle dayanışmayı esas alan gönüllülük çalışmalarıyla katkı sunmaktadır.

Üniversitenin 2023–2027 Stratejik Planı, "hizmet verdiğimiz tüm alanlarda dezavantajlı öğrencilerimize sağlıklı ve güvenilir eğitim olanağı sunmak" amacını stratejik amaçlarından biri olarak belirlemiştir. Bu amaç kapsamında engelsiz kampüs çalışmalarının sürdürülmesi, mekân ihtiyaçlarının tespiti, mevcut alanların dezavantajlı gruplar için daha etkin kullanılması ve Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaçlarının düzenli olarak takip edilmesi planlanmaktadır. Plan ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik politika ve faaliyetlerin artırılmasını hedefler arasında saymaktadır. [5]

2024–2025 akademik yılında üniversitede 1.853'ü yabancı uyruklu olmak üzere 17.172 öğrenci öğrenim görmüştür; yabancı uyruklu öğrenciler toplam öğrenci sayısının %10,8'ini oluşturmaktadır. [1]

17.172	1.853	%10,8	%56,5
toplam öğrenci	yabancı uyruklu öğrenci	uluslararası öğrenci oranı	kadın çalışan oranı

2024–2025 AKADEMİK YILINDA ÖNE ÇIKANLAR

01 Ders, sınav, bilgiye erişim ve mimari erişilebilirliği güvence altına alan **Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi** ve bireysel **akademik uyarlama hizmeti**

02 Özel eğitim öğrencileri, sporcular ve uzmanları buluşturan **3 Aralık Dünya Engelliler Günü** programı

03 İhtiyaç sahibi öğrencilere yönelik **Mütevelli Heyeti bursu**nun 14 Şubat 2025'te Burs Yönergesine eklenmesi

04 Bangladeş, Arnavutluk, Fas, Mısır, Etiyopya, Gana ve Nijerya ile hareketlilik sağlayacak **Erasmus+ KA171** projesi

05 Darülaceze ziyareti ve çorba dağıtımı gibi **gönüllülük çalışmaları**

BÖLÜM — 05

Engelsiz ve Erişilebilir Kampüs

THE 10.6.8

Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü

Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü; engelli öğrencilerin üniversite hayatında karşılaştıkları zorlukları azaltmak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Koordinatörlük, öğrencilerin kayıt yaptırmasıyla başlayan süreçte gereksinimlerini tespit etmekte; bireyselleştirilmiş öğretim uyarlamasından ders ve sınav düzenlemelerine, araç-gereç temininden sosyal ve psikolojik desteğe kadar gerekli tedbirleri diğer birimlerle iş birliği içinde almaktadır. [16] Birimin kalite politikası, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşabilecekleri kısıtları en aza indirerek herkese eşit erişim ve destek hakkı sağlamayı; uyarlamaların ilk kayıttan mezuniyete kadar belirlenmesini, izlenmesini ve güncellenmesini esas almaktadır. [17]

Engelli öğrencilere yönelik akademik, sosyal ve yönetsel destek süreçleri, eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösteren koordinatörlük tarafından planlanmakta ve izlenmektedir. Bilgilendirme yazıları, bireysel destek planları ve idari birimlerle yapılan yazışmalarla öğrencilerin akademik süreçlere katılımı kolaylaştırılmaktadır. [7] Öğrenciler, ihtiyaç duydukları ders ve sınav düzenlemeleri için Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu aracılığıyla koordinatörlüğe başvurabilmektedir. [18]

THE 10.6.9

Kapsayıcı Ders ve Sınav Uygulamaları

Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi; her akademik birimde engelli öğrenci danışmanı görevlendirilmesini, engelli öğrencilerin kendi aralarından bir temsilci seçmesini ve ders, sınav, bilgiye erişim ile mimari erişilebilirliğe ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir. [19] Yönerge kapsamında:

- işitme engelli öğrencilerin bulunduğu sınıflarda oturma düzeni öğretim elemanını rahatça görebilecekleri şekilde planlanmakta, görsel materyaller görme engelli öğrenciler için sözlü olarak betimlenmekte ve bedensel engelli öğrencilerin dersleri mimari açıdan en uygun katlarda yapılmaktadır,
- sınavlarda ek süre, büyük puntolu (16–18 punto) soru kâğıdı, bilgisayar ortamında sınav, yardımcı araç-gereç kullanımı ve gerektiğinde ayrı salonda tek kişilik sınav imkânı sağlanmaktadır,
- talep eden öğrencilere akademik birimlerin ihtiyacına göre kısmi zamanlı veya gönüllü öğrenci desteği verilmekte; topluma hizmet uygulamaları dersi alan öğrenciler bu süreçte koordinatörlükle birlikte çalışmaktadır.

Engelli Bireylere Yönelik Ders ve Sınav Uygulamaları ve Özel Yetenek Sınavı Yönergesi de özel yetenek sınavlarında engelli kontenjanlarını, okuyucu ve işaretleyici desteğini ve sınav süresinin %30'una kadar ek süre uygulamasını düzenlemektedir. [20] KİDR 2025'e göre görme engelli öğrenciler için ek gözetmen görevlendirilmekte, sınav ortamı uyarlanmakta ve bireysel ihtiyaçlara uygun değerlendirme yapılmaktadır. [7]

THE 10.6.7

Fiziksel ve Dijital Erişilebilirlik

Kampüste kapılar, asansörler, tuvaletler ve ortak kullanım alanları erişilebilirlik standartlarına uygun olarak düzenlenmiştir; sensörlü kapı sistemleri, asansörler ve erişilebilir tuvaletler fiziksel altyapının kapsayıcı biçimde planlandığını göstermektedir. [7] Engelli otoparkları ve Braille alfabesinin kullanıldığı yönlendirme levhaları da engelli öğrenciler için alınan önlemler arasındadır. [21]

Kütüphanede "Engelsiz Kütüphane" konsepti kapsamında görme engelli ve az gören kullanıcılar için ekran okuma ve büyütme programlarıyla donatılmış sesli, altı nokta kabartmalı ve büyütmeli bir çalışma istasyonu bulunmaktadır. [21] Talep edilen materyaller alternatif formatlarda sunulmakta, dijital erişim çözümleri sağlanmaktadır. [7] Yönerge gereği üniversitenin web hizmetleri W3 standartları gözetilerek hazırlanmakta, engelli öğrencilerin talep ettiği yayınlar istedikleri formatta çoğaltılmaktadır. [19]

Farkındalık Etkinlikleri

Engelsiz Haliç Kulübü de engelli bireylerin kampüs hayatına aktif katılımını teşvik etmek amacıyla erişilebilirlik standartlarının artırılmasına, fiziksel engellerin kaldırılmasına ve toplumsal farkındalığın geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. [21] Girişimci Genç Fizyoterapistler Kulübü 3 Aralık 2024'te Dünya Engelliler Günü etkinliği, Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü ise 10 Mart 2025'te işaret dili eğitimi düzenlemiştir. [22, 23]



04.12.2024

3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği

Programın ilk oturumunda Fatih Oruçgazi Ortaokulu Özel Eğitim Sınıfı öğrencileri spor salonunda sportif beceri ve oyun etkinliklerine katıldı, ardından Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileriyle maç yapıldı. Öğleden sonraki panelde engelli bireylere yönelik sınav uygulamaları ve sağlık şartları, kamuda engelli istihdamı, görme ve bedensel engelli bireylerin eğitimde ve günlük yaşamda farkındalığı ile engelli sporunda bir başarı hikâyesi ele alındı. [24]



27.11.2024

Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği Gezisi

Psikoloji Kulübü öğrencileri Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği'ni ziyaret ederek dernek üyeleriyle bir araya geldi. [25]

BÖLÜM — 06

Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık

THE 10.6.2

Burs ve İndirimler

2 Mayıs 2024'te Senato'da kabul edilen ve 14 Şubat 2025'te güncellenen Ön Lisans ve Lisans Programları Burs Yönergesi; başarı burslarının yanı sıra ekonomik ve sosyal açıdan desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik burs ve indirimleri düzenlemektedir. [26] Yönerge kapsamında:

- **Mütevelli Heyeti bursu**, 14 Şubat 2025 tarihli Senato kararıyla yönergeye eklenmiş olup ihtiyaç sahibi öğrencilere bir veya iki yarıyıl için takdir edilmektedir,
- **şehit ve gazi yakınlarına** öğrenim ücretinde indirim uygulanmaktadır: şehitlerin eş ve çocuklarına %20, gazilere ve gazilerin eş ve çocuklarına gazilik derecesine göre %5 ile %15 arasında,
- üniversiteyi temsil ederek Türkiye şampiyonalarında madalya kazanan **sporculara** %10 ile %30 arasında indirim yapılmakta,
- üniversitenin ikili protokol imzaladığı **kurum ve kuruluşların mensuplarına** indirim uygulanmaktadır.

Kampüste Yaşam Direktörlüğü'nün yürüttüğü burs ve kısmi zamanlı çalışma imkânları, öğrencilerin eğitimlerini ekonomik engellerle karşılaşmadan sürdürmelerine destek olmaktadır. Üniversitede düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin ücretsiz ve herkesin katılımına açık olması da fırsat eşitliğini desteklemektedir. [7] Direktörlük, fırsat eşitliğini ve insan hak ve hürriyetlerine saygıyı temel değerleri arasında saymaktadır. [27]

THE 10.6.1 · 10.6.3

Ayrımcılığa Karşı Kurumsal Yaklaşım

Üniversitenin temel değerleri arasında evrensellik ve paylaşımcılık yer almaktadır. [3] İnsan Kaynakları Direktörlüğü liyakat, eşitlik ve şeffaflık ilkelerine dayalı bir yönetim anlayışını benimsemekte; çalışan haklarının korunmasını ve etik ilkelere bağlılığı esas almaktadır. [28] İK Direktörlüğü'nün 2024–2025 raporuna göre personelin %56,5'ini kadınlar oluşturmaktadır. [28] Kalite güvencesi süreçlerinde de dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte, bu grupların görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. [7]

BÖLÜM — 07

Uluslararası Öğrenciler ve Kültürel Çeşitlilik

THE 10.3

Uluslararasılaşma Politikası

Uluslararasılaşma Politikası; üniversitenin kapasitesi doğrultusunda uluslararası öğrenci sayısını artırmayı, Erasmus+, Mevlâna ve Orhun gibi değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını yükseltmeyi, Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleriyle küresel iş birliklerini güçlendirmeyi ve kampüs ortamını uluslararası akademisyen ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre çok dilli hâle getirmeyi taahhüt etmektedir. [29]

Erasmus+ KA131 2025 başvurusu, 2024 akademik yılına göre %57 artırılmış hibe desteğiyle onaylanmıştır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün başvurduğu KA171 2025 projesiyle de Bangladeş, Arnavutluk, Fas, Mısır, Etiyopya, Gana ve Nijerya ile öğrenci ve personel hareketliliği için hibe desteği alınmıştır. Proje sayesinde üniversite öğrencileri ve personeli bu ülkelerde deneyim kazanabilecek, bu ülkelerden gelecek öğrenci ve personel de kampüste ağırlanacaktır. [30]



12.08.2025

Erasmus+ KA171 ile yeni iş birlikleri

Afrika, Asya ve Balkanlar'dan yedi ülkeyle yürütülecek hareketlilik projesi, gelişmekte olan ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla karşılıklı öğrenci ve personel değişimine olanak tanıyor. [30]

Uluslararası Öğrencilere Destek

Uluslararası Öğrenciler Direktörlüğü; başvuru ve kabul süreçlerinden kayıt işlemlerine, oturma izni danışmanlığından kültürel uyum faaliyetlerine kadar öğrencilere ilk başvurudan mezuniyete dek destek sunmaktadır. [31] Direktörlüğün kalite politikası, kültürel çeşitliliğe saygı duyan, kapsayıcı ve güvenli bir kampüs ortamı sağlamayı taahhüt etmektedir. [32] 2024–2025 döneminde çevrim içi başvuru platformu iyileştirilmiş; yabancı öğrenci kimlik kartı, ikamet izni ve bursluluk gibi süreçlerde bürokratik engelleri azaltmak için "tek durak noktası" hizmet anlayışı geliştirilmiş, oryantasyon programı yenilenerek kültürel entegrasyon etkinlikleri artırılmış ve uluslararası öğrenci topluluklarının kurulması teşvik edilmiştir. [33]

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), uluslararası öğrencilere ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde Türkçe hazırlık eğitimi vermektedir. Program; okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin yanı sıra Türk kültürüyle tanışma ve üniversite hayatına uyum için de destek sunmaktadır. [34] Uluslararası öğrenciler için 27 Haziran 2025'te Büyük Konferans Salonu'nda ayrıca bir oryantasyon programı düzenlenmiştir. [35]

BÖLÜM — 08

Toplumla Dayanışma

Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde öğrenci toplulukları; yaşlılar, çocuklar ve ihtiyaç sahibi gruplarla dayanışmayı güçlendiren gönüllülük çalışmaları yürütmektedir. [11, 14]



04.10.2024

Darülaceze Ziyareti

Psikoloji Topluluğu'ndan 35 öğrenci Darülaceze Kurumu'nu ziyaret ederek burada yaşayan yaşlılarla vakit geçirdi. [14, 36]



04.12.2024

Dünya Gönüllüler Günü Çorba Dağıtımı

Gönüllülük Topluluğu, 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü kapsamında Eyüp Sultan Meydanı'nda 60 öğrencinin katılımıyla çorba dağıttı. [14, 22]

TARİH	ETKİNLİK	DÜZENLEYEN
02.10.2024	Gönüllü Tanışma Etkinliği [36]	Genç Kızılay Kulübü
12.10.2024	Nar Proje Eğitimi [37]	Gönüllülük Kulübü
16.12.2024	Marka İletişimi ve Sosyal Sorumluluk Paneli [38]	Girişimcilik ve Pazarlama Kulübü (HUGİP)
07.03.2025	Kadınların Sesini Çeviride Duyurmak [39]	Çeviri Kulübü

BÖLÜM — 09

Ek: SKA 10 Kapsamındaki Etkinlikler

TARİH	ETKİNLİK	DÜZENLEYEN	BAĞLANTI
02.10.2024	Gönüllü Tanışma Etkinliği	Genç Kızılay Kulübü	Instagram
04.10.2024	Darülaceze Gezisi	Psikoloji Kulübü	Instagram
12.10.2024	Nar Proje Eğitimi	Gönüllülük Kulübü	Instagram
27.11.2024	Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği Gezisi	Psikoloji Kulübü	Instagram
03.12.2024	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği	Girişimci Genç Fizyoterapistler Kulübü	Instagram
04.12.2024	Çorba Dağıtma Etkinliği	Gönüllülük Kulübü, Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	Instagram
04.12.2024	Dünya Engelliler Günü Etkinliği	Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü	halic.edu.tr
16.12.2024	Marka İletişimi ve Sosyal Sorumluluk Paneli	HUGİP (Haliç Üniversitesi Girişimcilik ve Pazarlama Kulübü)	Instagram
07.03.2025	Kadınların Sesini Çeviride Duyurmak	Çeviri Kulübü	Instagram
10.03.2025	İşaret Dili Eğitimi	Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü	Instagram
27.06.2025	Uluslararası Öğrenci Oryantasyonu	Uluslararası Öğrenciler Direktörlüğü	halic.edu.tr

BÖLÜM 10

Kaynakça

[1] Haliç Üniversitesi 2024 Yılı Faaliyet Raporu
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/kalite/dokumanlar/faaliyetRaporlari/halic-universitesi-2024-yili-faaliyet-raporu.pdf

[2] Haliç Üniversitesi – Misyon ve Vizyon
https://halic.edu.tr/tr/universitemiz/kurumsal-degerler/misyon-vizyon

[3] Haliç Üniversitesi – Temel Değerler
https://halic.edu.tr/tr/universitemiz/kurumsal-degerler/temel-degerler

[4] Haliç Üniversitesi 2025 Yılı Faaliyet Raporu
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/kalite/dokumanlar/faaliyetRaporlari/2025-yili-faaliyet-raporu-141025_40.pdf

[5] Haliç Üniversitesi 2023–2027 Stratejik Planı
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/kalite/dokumanlar/stratejikPlanlar/Halic-Universitesi-stratejik-plan-23-27.pdf

[6] Haliç Üniversitesi – Kurumsal Politikalar
https://halic.edu.tr/tr/universitemiz/kurumsal-degerler/politikalar

[7] Haliç Üniversitesi 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/kalite/dokumanlar/kidr/kidr-1087-2025.pdf

[8] Haliç Üniversitesi Kalite Politikası
https://halic.edu.tr/tr/kalite/hakkimizda/politikalar/kalite-politikasi

[9] Haliç Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/universitemiz/kurumsalDegerler/politikalar/HU-egitim-ogretim-politikasi.pdf

[10] Haliç Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/universitemiz/kurumsalDegerler/politikalar/HU-arastirma-gelistirme-politikasi.pdf

[11] Haliç Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/universitemiz/kurumsalDegerler/politikalar/HU-toplumsal-katki-politikasi.pdf

[12] Haliç Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/universitemiz/kurumsalDegerler/politikalar/HU-yonetim-sistemi-politikasi.pdf

[13] Haliç Üniversitesi Enerji Yönetim Sistemi (EnYS) Politikası
https://halic.edu.tr/tr/s-universitemiz/Documents/kalite/dokumanlar/EYS-POL-01_enerji-politikasi.pdf

[14] Haliç Üniversitesi 2024–2025 Toplumsal Katkı Faaliyetleri
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/kalite/dokumanlar/iis/toplumsal-katki-faaliyetleri-2024-2025.pdf

[15] Birleşmiş Milletler – Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları
https://www.un.org/sustainabledevelopment/

[16] Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü – Genel Bilgiler
https://halic.edu.tr/tr/ogrencimiz/engelli-ogrenci-koordinatorlugu/hakkinda/genel-bilgiler

[17] Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü – Kalite Politikası
https://halic.edu.tr/tr/ogrencimiz/engelli-ogrenci-koordinatorlugu/hakkinda/kalite-politikasi

[18] Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü – Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu
https://halic.edu.tr/tr/ogrencimiz/engelli-ogrenci-koordinatorlugu/dokumanlar/akademik-uyarlama-hizmeti-basvuru-formu

[19] Haliç Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi (Senato 24.02.2020, 2020/05-01)
https://halic.edu.tr/tr/s-universitemiz/Documents/mevzuat/yonergeler/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi.pdf

[20] Haliç Üniversitesi Engelli Bireylere Yönelik Ders ve Sınav Uygulamaları ve Özel Yetenek Sınavı Yönergesi
https://halic.edu.tr/tr/s-universitemiz/Documents/mevzuat/yonergeler/engelli-bireylere-yonelik-ders-ve-sinav-uygulamalari-ve-ozel-yetenek-sinavi-yonergesi.pdf

[21] Haliç Üniversitesi 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/kalite/dokumanlar/kidr/kidr-1087-2024.pdf

[22] Instagram gönderisi – 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği; Çorba Dağıtma Etkinliği (03–04.12.2024)
https://www.instagram.com/p/DDE4W9ENTBt/

[23] Instagram gönderisi – İşaret Dili Eğitimi (10.03.2025)
https://www.instagram.com/p/DHAx723oYMe/

[24] 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği (04.12.2024)
https://halic.edu.tr/tr/etkinlikler/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-etkinligi

[25] Instagram gönderisi – Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği Gezisi (27.11.2024)
https://www.instagram.com/p/DCy2xCuNofi/

[26] Haliç Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Burs Yönergesi (Senato 02.05.2024, 2024/05; revize 14.02.2025, 2025/03)
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/universitemiz/mevzuat/yonergeler/HU_on-lisans-ve-lisans-burs-yonergesi.pdf

[27] Kampüste Yaşam Direktörlüğü – Temel Değerler
https://halic.edu.tr/tr/halicte-yasam/kampuste-yasam-direktorlugu/hakkimizda/temel-degerler

[28] İnsan Kaynakları Direktörlüğü Birim Yıllık Faaliyet Raporu (2024–2025)
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/universitemiz/genelSekreterlik/idariBirimler/IKD/insan-kaynaklari-direktorlugu-yillik-faaliyet-raporu.pdf

[29] Haliç Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/universitemiz/kurumsalDegerler/politikalar/HU-uluslararasilasma-politikasi.pdf

[30] Üniversitemizin Erasmus+ 2025 Dönemi Başvurusu %57 Hibe Artışıyla Onaylandı (12.08.2025)
https://halic.edu.tr/tr/haberler/universitemizin-erasmus-2025-donemi-basvurusu-yuzde-57-hibe-artisiyla-onaylandi

[31] Uluslararası Öğrenciler Direktörlüğü – Hakkında
https://halic.edu.tr/tr/universitemiz/genel-sekreterlik/idari-birimler/uluslararasi-ogrenciler-direktorlugu/hakkinda

[32] Uluslararası Öğrenciler Direktörlüğü – Kalite Politikası
https://halic.edu.tr/tr/universitemiz/genel-sekreterlik/idari-birimler/uluslararasi-ogrenciler-direktorlugu/kalite

[33] Uluslararası Öğrenciler Direktörlüğü Birim Yıllık Faaliyet Raporu (2024–2025)
https://halic.edu.tr/wp-content/uploads/universitemiz/genelSekreterlik/idariBirimler/UOD/UOD_birim-yillik-faaliyet-raporu.pdf

[34] TÖMER – Türkçe Hazırlık Programı
https://halic.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/tomer/turkce-hazirlik/turkce-hazirlik-programi

[35] Uluslararası Öğrenci Oryantasyonu (27.06.2025)
https://halic.edu.tr/tr/etkinlikler/uluslararasi-ogrenci-oryantasyonu

[36] Instagram gönderisi – Gönüllü Tanışma Etkinliği; Darülaceze Gezisi (02–04.10.2024)
https://www.instagram.com/p/DAiceoGt10S/

[37] Instagram gönderisi – Nar Proje Eğitimi (12.10.2024)
https://www.instagram.com/p/DA0fOY3tVjL/

[38] Instagram gönderisi – Marka İletişimi ve Sosyal Sorumluluk Paneli (16.12.2024)
https://www.instagram.com/p/DDo3z5FNIpe/

[39] Instagram gönderisi – Kadınların Sesini Çeviride Duyurmak (07.03.2025)
https://www.instagram.com/p/DGuyHcttMQ_/