

# T.C. HALIÇ ÜNİVERSİTESİ

## STRATEJİK PLAN 2023-2027





# İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>GİRİŞ</b> .....	<b>5</b>
<b>Vizyon, Misyon ve Değerlerimiz</b> .....	<b>5</b>
<b>I. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
a) Kurumsal Tarihçemiz.....	4
b) Mevzuat Analizi.....	6
c) Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	11
d) PESTLE Analizi.....	21
e) Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	25
f) Paydaş Analizi.....	29
g) Kuruluş İçi Analiz.....	37
h) İnsan Kaynakları Analizi.....	40
i) Öğrenci Analizi.....	42
j) Fiziki Kaynak Analizi.....	46
k) Bilgi Teknolojileri Analizi.....	47
<b>II. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>52</b>
a) Stratejik Amaçlar.....	51
b) Stratejik Alt Amaçlar.....	52
Stratejik Amaç 1: Kurumsal Yapı.....	52
Stratejik Amaç 2: Finansal Sürdürülebilirlik.....	56
Stratejik Amaç 3: Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk.....	57
Stratejik Amaç 4: Araştırma.....	60
Stratejik Amaç 5: Eğitim.....	63
<b>EKLER</b> .....	<b>75</b>
<b>Dekanlık ve Daire Başkanlıklarının Misyon ve Vizyonları</b> .....	<b>76</b>
<b>Notlar</b> .....	<b>87</b>

# SUNUŞ

**Prof. Dr. Remzi ÇETİN**  
*V. Rektör*

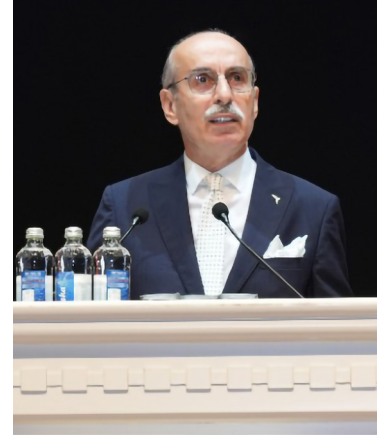
Üniversitemiz Bizim-Lösemili Çocuklar Vakfı tarafından kurulmuş 25 yıllık bir vakıf üniversitesidir. 1998/1999 akademik döneminde eğitim ve öğretime başlamış olan üniversitemiz yerel ve evrensel değerlerden esinlenerek bilim, sanat, müzik ve sporda ülkemize katkı sunmayı misyon edinmiştir.

Üniversitemiz, vizyoner bakış açısıyla Haliç'in tarihi mirasından da güç alarak eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme ve proje alanlarında yetkin insan yetiştiren hatırı sayılır bir potansiyele sahiptir. Üniversitemiz güvenilirlik, şeffaflık, sürdürülebilirlik, evrensellik ve paylaşımcı değerlerini önceliklendirerek 2023 yılı faaliyetlerini tamamlamıştır.

Önümüzdeki dönemde stratejik planda yer alan hedeflerine odaklanan; yenilikçi, girişimci ve yerleşik toplumsal değerler kapsamında kendisini ve bölgesini bir adım öteye taşımayı hedefleyen kapsayıcı bir üniversite olarak çalışmalarını sürdürmeye devam edecektir.

# SUNUŞ

**M. Naci TOPSAKAL**  
*Mütevelli Heyeti Başkanı*



Haliç Üniversitesi yenilenen yüzü, tek bir çatı altında şehrin içerisinde konumlanan kapsamlı ve büyük kampüsü, ulusal/uluslararası öğrencileri, araştırma merkezleri, akademik çalışmaları, projeleri, uygulama alanları, staj imkanları, sürekli yenilenen ve güçlenen teknolojik alt yapısı ve paydaşların destekleriyle büyümeye devam etmektedir.

Üniversitemiz özellikle bölgemizde katma değer üreterek toplumsal sorunlara çözüm sunan; eğitim, araştırma ve geliştirme kalitesini kurumsal kararlılık ile sürdürmeye devam eden bir vakıf üniversitesidir.

Haliç Üniversitesi 2023 yılı içerisinde bir önceki stratejik planında yer alan hedeflerinin çoğunu tamamlamanın mutluluğu ile yeni hedeflerini iç ve dış paydaşların desteği kapsamında gerçekleştirmeye devam edecektir.

# GİRİŞ

Haliç Üniversitesi, toplumun ve ekonominin gereksinimlerine duyarlı, paydaşlarla etkileşim içinde olan ve ürettiği bilgiyi ürün, teknoloji ve hizmete dönüştüren bir kurum olarak faaliyetlerini planlı bir şekilde gerçekleştirmenin önemini bilmektedir. Üniversite, idari, mali ve bilimsel açılardan özerk bir yapıya sahip olup küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim kurumu olma hedefi doğrultusunda hareket etmektedir.

Haliç Üniversitesi, aşağıda belirtilen temel nedenleri dikkate alarak 2023-2027 Stratejik Plan çalışmalarına başlamıştır.

Haliç Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı, Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve değerleriyle birlikte stratejik hedeflerini belirleyen, tüm akademik ve idari birimlerimizi kapsayan bir planıdır. Bu plan, alt hedefleri, faaliyetleri ve göstergeleri içerir. Akademik ve idari birimlerimiz, stratejik planın hedeflerine ulaşmada merkezi bir rol ve sorumluluk taşımaktadır.

Öğrencilerimiz, mezunlarımız ve işbirliği yaptığımız diğer kurumlarla birlikte, stratejik planın oluşturulmasında dikkate alınan görüşler, talepler ve öncelikler, tüm birimlerimiz tarafından paylaşılmıştır. Stratejik Plan Ekibi aracılığıyla yapılan anketlerle idari ve akademik birimlerin geri bildirimleri toplanmış; Rektör-öğrenci toplantıları, dış paydaş ve iç paydaş çalışmaları, dış paydaş anketleriyle öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve diğer paydaşlarımızın görüşleri ve katkıları alınmıştır. Stratejik planımız oluşturulurken, tüm stratejik amaç ve hedeflerde kalite güvencesi yaklaşımı ön planda tutulmuş; bunların ölçülebilir ve sürekli iyileştirme odaklı olması benimsenmiştir.

## VİZYON, MİSYON VE DEĞERLERİMİZ

### Vizyonumuz

Altın Boynuzun temsil ettiği köklü geçmiş ve kültürel mirasın farkındalığı ile eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biri olmaktır.

### Misyonumuz

Haliç'in zengin kültürel mirasından ilham alarak, evrensel bilim, sanat ve sporda söz sahibi olmak.

### Değerlerimiz

- Güvenilirlik
- Şeffaflık
- Sürdürülebilirlik
- Sürekli iyileştirme
- Evrensellik
- Sorgulatan
- Paylaşımçı
- Özgürlükçü
- Yenilikçi

# I. DURUM ANALİZİ

## A) KURUMSAL TARİHÇE

T.C. Haliç Üniversitesi, Bizim Lösemili Çocuklar Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulan ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir.

18 Ocak 1998 tarihli Resmi gazetede yayınlanan 14 Ocak 1998 tarih ve 4324 sayılı kanunla kurulan ve bünyesinde Rektörlüğe bağlı olarak, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Matematik Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Mütercim Tercümanlık Bölümü, Psikoloji Bölümü, Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Elektrik Mühendisliği Bölümü, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği Bölümü, İşletme Fakültesi ve bünyesinde Halkla ilişkiler ve Tanıtım Bölümü; İşletme Bölümü, İşletme (İngilizce) Bölümü, İşletme Enformatiği Bölümü, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Turizm İşletmeciliği Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Hemşirelik Yüksekokulu bünyesinde Hemşirelik Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde beş Anabilim Dalı ve Konservatuar bünyesinde Türk Musikisi, Tiyatro ve Opera ve Konser Şarkıcılığı Bölümleri ile yer almış olan Üniversitemiz 23 Kasım 1998 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Üniversitemizin hızlı büyüme ve gelişimi süreci içerisinde, Rektörlüğe bağlı olarak, 2002 / 4306 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde on üç Anabilim Dalı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde on altı Anabilim Dalı, 2003 / 6330 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde Grafik Tasarım Bölümü, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Fotoğraf ve Video Bölümü, Plastik Sanatlar Bölümü, 2006/10372 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık Fakültesi bünyesinde Mimarlık Bölümü, İç Mimarlık Bölümü, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü 09.07.2007 tarihli Bakanlar Kurulu kararıyla Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde Ebelik Bölümü, Beslenme ve diyetetik Bölümü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02.08.2010 tarih ve 026747 sayılı onayıyla Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı “T.C. Haliç Üniversitesi Meslek Yüksekokulu” kurularak bünyesinde Bilgisayar Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Bankacılık ve Sigortacılık, Gıda Teknolojisi, Sahne ve Gösteri Sanatları, Ağırlama Hizmetleri, Yaşlı Bakım, Grafik Tasarımı, İlk ve Acil Yardım, Lojistik programları ile eğitim-öğretime başlanılmıştır.

Üniversitemizin hızla gelişmesine paralel olarak 2014-2015 yılları içerisinde yeni fakülte, yüksekokul, bölüm ve lisansüstü programlarının açılması için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına öneride bulunulmuş ve bu dönem itibariyle anılan başkanlığın, 03.02.2014 tarih ve 6271 sayılı yazısıyla, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde; Üretimde Kalite Kontrol Programı, Dış Ticaret Programı, Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı, Sahne ve Dekor Tasarımı Programı, Giyim Üretim Teknolojisi Programı, Fizyoterapi Programı, Diyaliz Programı, Çocuk Gelişimi Programı eğitim-öğretime açılmıştır.

14.03.2014 tarih ve 15750 sayılı yazısıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde “Enerji Sistemleri Mühendisliği” bölümünün ve 25.07.2014 tarih ve 45156 sayılı yazısıyla da Kuruluş kanunumuzda yer alan Tıp Fakültemizin bünyesinde Cerrahi Tıp Bilimleri

(Genel Cerrahi ABD, Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD, Tıbbi Patoloji ABD), Dahili Tıp Bilimleri (Halk Sağlığı ABD, Tıbbi Farmakoloji ABD, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD, İç Hastalıkları ABD) ve Temel Tıp Bilimleri (Anatomi ABD, Biyofizik ABD, Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi ABD, Fizyoloji ABD, Histoloji ve Embriyoloji ABD, Tıbbi Biyokimya ABD, Tıbbi Biyoloji ABD, Tıbbi Mikrobiyoloji ABD, Tıp Eğitimi ABD, Tıp Tarihi ve Etik ABD,) nin açılması onaylanmıştır, 15.05.2015 tarih ve 26044 sayılı yazıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde Makine Mühendisliği Bölümü, 01.06.2015 tarih ve 29266 sayılı yazıyla Meslek Yüksekokulu Bünyesinde Spor Yönetimi, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı, İnşaat Teknolojisi Programlarının, 30.06.2015 tarih ve 36572 sayılı yazıyla Fen Edebiyat Fakültesi Bünyesinde Tarih Bölümü, Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde Film Tasarım Bölümü, Mühendislik Fakültesi bünyesinde İnşaat Mühendisliği bölümü ve İşletme Fakültesi bünyesinde Sermaye Piyasaları ve Portföy Yönetimi Bölümünün açılması, 2015 yılında da Fen Edebiyat Fakültesi Bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün açılması uygun görülmüş olup, ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programının açılması 2014 yılında uygun görülmüştür.

2014-2023 yılları arasında da Moda Tasarımı programı 29.01.2014 tarihinde, Enerji Sistemleri Mühendisliği 05.02.2014 tarihinde, Tarih bölümünün kurulmasına 25.03.2015 tarihinde, İnşaat Mühendisliği bölümü 25.03.2015 tarihinde, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı 25.03.2015 tarihinde, İnşaat Teknolojisi bölümü 25.03.2015 tarihinde, Sermaye Piyasası Bölümü 25.03.2015 tarihinde, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans bölümlerinin 30.12.2015 tarihinde, Aşçılık (İÖ) programı 16.06.2016 tarihinde, Fizyoterapi programı 16.06.2016 tarihinde, Çocuk Gelişimi programı 16.06.2016 tarihinde, Turizm ve Otel İşletmeciliği programı 01.06.2017 tarihinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünün 30.05.2018 tarihinde, Beden Eğitimi ve Spor doktora programı 27.06. 2018 tarihinde, İç Mekan Tasarımı programı 30.05.2018 tarihinde, Mütercim-Tercümanlık bölümünün isim değişikliği neticesinde İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümünün 18.03.2020 tarihinde, Mütercim-Tercümanlık bölümünün isim değişikliği neticesinde İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümünün 18.03.2020 tarihinde, Spor Yöneticiliği (İngilizce) bölümünün 25.06.2020 tarihinde, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (İngilizce) bölümü 27.05.2020 tarihinde, Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) bölümünün 27.05.2020 tarihinde, Psikoloji (İngilizce) bölümünün 11.06.2020 tarihinde, Çizgi Film ve Animasyon bölümünün açılmasına 08.04.2020 tarihinde, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün açılmasına 25.03.2020 tarihinde, Yazılım Mühendisliği bölümü 25.03.2020 tarihinde, Beslenme ve Diyetetik (İngilizce) bölümü 26.08.2020 tarihinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce) bölümü 21.05.2020 tarihinde, Hemşirelik Yüksekokulu'nun kapatılmasının ardından Sağlık Bilimleri Fakültesi altında Hemşirelik ve Hemşirelik (İngilizce) bölümleri 26.08.2020 tarihinde, Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü 19.02.2020 tarihinde, Elektrik programı 25.03.2020 tarihinde, Makine programı 25.03.2020 tarihinde, Anestezi programı 25.03.2020 tarihinde, Beslenme ve Diyetetik (İngilizce) programı 11.06.2020 tarihinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce) programı 21.05.2020 tarihinde, Dijital Oyun Tasarımı bölümünün açılmasına 29.04.2021 tarihinde, Tıp (İngilizce) bölümü 26.05.2021 tarihinde, Görsel İletişim Tasarımı bölümünün açılmasına 29.04.2021 tarihinde, Biyomedikal Mühendisliği bölümü 11.05.2022 tarihinde, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 09.05.2023 tarihindeki kararlarla kurulmuştur. 04.03.2022 tarihli kararlarla üniversitemiz İngilizce hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu altında yüksekokul statüsüne gelmiştir. 04.08.2023 tarihinde ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesi adıyla fakülte statüsüne gelmiştir.

Bununla birlikte üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezleri kurarak bilimsel çalışmalarına devam etmekte ve ulusal ve uluslararası literatüre katkı sağlamaya çalışmaktadır. Bu bağlamda Ekonomi Güvenliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 01.07.2020 tarihinde,

İslam Mimarisi ve Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi 28.09.2022 tarihinde, İstanbul Haliç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma merkezi 31.03.2021 tarihinde, Sürdürülebilir Enerji Sistemleri Araştırma Merkezi 06.05.2020 tarihinde, Şiddet ve Travma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 16.09.2020 tarihinde, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi 15.04.2020 tarihinde, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ise 28.12.2018 tarihinde verilen kararlarla kurulmuş ve yönetmeliklerin Resmi Gazete’de yayınlanmasıyla resmiyet kazanmıştır.

Üniversitemiz, 2021 yılı itibariyle bir akreditasyon sürecine girmiş ve bu süreçte önemli adımlar atmıştır. Bu çabalar sonucunda, toplamda 17 bölümümüz ve programımız akreditasyon başvurusu için hazırlıklarına başlamıştır. Üniversitemizin akreditasyon sisteminde yer alması hedefiyle ilk olarak Meslek Yüksekokulumuzun Aşçılık ile Turizm ve Otel İşletmeciliği programları, TURAK tarafından 3 Mart 2023 tarihinde 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. Bunun ardından İşletme Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümümüz, İLEDAK tarafından 12 Ocak 2023 tarihinde 2 yıllık akreditasyon almıştır. Son olarak, Fen Edebiyat Fakültemizin Amerikan Kültürü ve Edebiyatı, İngilizce Mütercim Tercümanlık, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri FEDEK tarafından 5 yıllık, Psikoloji bölümümüz ise 2 yıllığına akredite edilmeye hak kazanmıştır. İşletme Fakültemizden İşletme (Türkçe) ve İşletme (İngilizce) bölümleri ile Güzel Sanatlar Fakültemizin Grafik Tasarım ve Tekstil ve Moda Tasarımı bölümlerinin akreditasyon süreci aktif olarak devam etmektedir.

## B) MEVZUAT ANALİZİ

Haliç Üniversitesi, başta Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu olmak üzere aşağıda belirtilmiş tüm kanun ve üst politika belgeleri ile şekillenen yükümlülüklerini yerine getirmek için kurulmuştur. Dolayısıyla stratejik planımız bu kanun ve politikalar analiz edilerek oluşturulmuştur.

Yasal Yükümlülük	Dayanak
Üniversitelerin çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkiye Cumhuriyeti Anayasası (Md. 130)</li> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/a)</li> </ul>
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkiye Cumhuriyeti Anayasası (Md. 131)</li> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/b)</li> <li>4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu</li> <li>4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu</li> <li>5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</li> <li>6085 Sayılı Sayıştay Kanunu</li> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/c)</li> </ul>
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/d)</li> <li>5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun</li> </ul>
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle	<ul style="list-style-type: none"> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/e)</li> <li>5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun</li> </ul>

öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşları- ca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlan- dırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,	
Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiş- mesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bu- lunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile di- ğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uy- gulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/g)</li> <li>• 7033 Sayılı Sanayinin Geliştirilmesi ve Üreti- min Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişik- lik Yapılmasına Dair Kanun</li> </ul>
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullan- mak, yaygınlaştırmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/h)</li> <li>• 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu</li> </ul>
Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eği- tim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner serma- ye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzen- lemeleri yapmaktır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/i)</li> </ul>
Yükseköğretim kurumlarında, kuruluş özellikleri- ne ve ihtiyaçlarına göre yapılan eğitim- öğretim ve buna dayalı olarak verilen diplomalarla ilgili esaslar her üniversitece hazırlanacak öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/a)</li> </ul>
Aynı meslek ve bilim dallarında, eğitim-öğretim yapan üniversitelerde, eğitim-öğretim, metot, kapsam, öğretim süresi ve yıl içindeki değerlen- dirme esasları bakımından eşdeğer olması ve öğ- renimden sonra kazanılan unvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu Üniver- sitelerarası Kurulun önerisi üzerine; öğretmen yetiştiren birimler için belirtilen esasların tespiti Millî Eğitim Bakanlığı ile de iş birliği yapılarak, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/b)</li> </ul>
Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükse- köğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da da- hil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğre- tim programları yürütebilirler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/d)</li> </ul>
Yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Ku- rulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş za- manlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılama ve bu amaçla bütçe imkanları nispetin- de okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, me- diko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokan- taları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47/a)</li> </ul>

ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidirler.	
Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olurlar.	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47/b)
Üniversiteler rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurar, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışır.	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47/c)
Kamu kuruluşları adına, Üniversitelerde okuyacak öğrencilere bu kuruluşlarca verilecek bursların bilim dallarına dağılımı ve sayısı, insan gücü ihtiyacı ve öğretim elemanı yetiştirilmesi bakımından, devlet kalkınma planları ilke ve hedeflerine göre Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilir. Burslu öğrencilerin harçları ile laboratuvar, sınav ve diploma masrafları burs kapsamına girer.	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47/d)
Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır.	• 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md. 8)
Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.	• 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md. 9)
<b>Diğer Yasal Dayanaklar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar</li> <li>• Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik</li> <li>• Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği</li> <li>• Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı</li> <li>• 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname</li> <li>• 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname</li> <li>• 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname</li> <li>• 237 Sayılı Taşıt Kanunu</li> <li>• 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu</li> <li>• 711 Sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun</li> <li>• 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu</li> </ul>	

- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 2946 Sayılı Kamu Konutları Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında
- Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında
- Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
- 7033 sayılı Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde
- Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 7156 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 18301 Sayılı Resmî Gazete-Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- 29218 Mükerrer Sayılı Resmî Gazete Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- 10.07.2018 Tarihli Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- 10.07.2018 Tarihli Üst Kademe Kamu Yöneticileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Atama Usullerine Dair Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- 15.07.2018 Tarihli Bakanlıklara Bağlı, İlgili, İlişkili Kurum ve Kuruluşlar ile Diğer Kurum ve Kuruluşların Teşkilatı Hakkında
- Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- 09.11.2018 Tarihli Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş
- Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar hakkında Yönetmelik
- 16.07.2020 Tarihli Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
- 14.12.2022 Tarihli İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Usul ve Esaslar

## Kurumiçi Mevzuatlar

- Haliç Üniversitesi Ana Yönetmeliği
- Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim Yönetmeliği
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ekonomi Güvenliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Sürdürülebilir Enerji Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliği
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma Ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- Şiddet ve Travma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- İstanbul Haliç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

- İslam Mimarisi ve Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
- İhale Yönetmeliği
- Haliç Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri Yönergesi
- Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi Ve İntibak İşlemlerine İlişkin Yönerge
- Haliç Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Performans Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Covid-19 Hastalığı ile Mücadele Koordinasyon Komisyonu Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Danışmanlık Hizmeti Sunum Esasları Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Enerji Yönetim Birimi Yönergesi Haliç Üniversitesi Lisansüstü Burs Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Burs Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
- Hemşirelik Yüksekokulu İnternlik Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Sporcu Bursu Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Ders Yüğü Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Etkinlik Düzenleme Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Arşiv Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Uygulamalı Dersler Staj Yönergesi
- Haliç Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı Yönergesi
- Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurul Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi
- Tiyatro Bölümü Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi
- Çift Ana Dal Ve Yan Dal Programları Yönergesi
- Türk Musikisi Bölümü Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi
- Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
- Opera Bölümü Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi
- Engelli Bireylere Yönelik Ders ve Sınav Uygulamaları ve Özel Yetenek Sınavı Yönergesi
- Sektörde Eğitim Programı Yönergesi
- Spor Bilimleri Fakültesi Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı Yönergesi
- Kalite Güvencesi Yönetimi
- Danışma Kurulları Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi
- Erasmus ve Değişim Programları Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Akademik Faaliyet Proje Desteği ve İzin Yönergesi
- Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi
- Öğrenci Dekanlığı Yönergesi
- Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Kapsamındaki Kuluçka Merkez Yönergesi
- Haliç Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurul Yönergesi

## C) ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	331	Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	332	Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliği artırılacak, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir.
11. Kalkınma Planı	332,5	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki AR-GE faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
11. Kalkınma Planı	349,1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
11. Kalkınma Planı	349,3	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
11. Kalkınma Planı	350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	350,7	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
11. Kalkınma Planı	352	Yenilikçi girişimcilik desteklenecek ve büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki AR-GE iş birlikleri geliştirilecektir. Bu çerçevede, büyük firmaların, sektörlerindeki Ar-Ge ve yenilik ekosisteminin gelişiminde öncü rol oynayarak yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamalarında destek olması sağlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	440	Üniversitelerin AR-GE ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
11. Kalkınma Planı	440,2	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve işbirliğini artırmak ve Plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	441,1	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	443	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.

11. Kalkınma Planı	456,5	Fikri mülkiyete ilişkin ticari sınırların daha etkin korunmasına yönelik ilgili mevzuat gözden geçirilecek, fikri mülkiyet mevzuatı geliştirilecek ve uygulama güçlendirilecektir.
11. Kalkınma Planı	458,3	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
11. Kalkınma Planı	492,3	Kendi elektrik ihtiyacını karşılamak amaçlı lisanssız güneş enerjisi santrali ile rüzgâr enerjisi santrali uygulamalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	537	Ülkemizin beşerî yapısının güçlenmesine yönelik tüm kademelerde kapsayıcı ve kaliteli eğitim hamlesiyle bilgiyi ekonomik ve sosyal yarara dönüştüren, teknoloji kullanımına ve üretime yatkın nitelikli insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede; tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlanması amaçlanmaktadır. On Birinci Kalkınma Planı döneminde üretken ve mutlu bireyler yetiştirmek için eğitim, kültür, sanat ve spor alanlarında tüm süreçlerde politikalar hayata geçirilecek ve gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
11. Kalkınma Planı	547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.
11. Kalkınma Planı	550,3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
11. Kalkınma Planı	551	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	551,9	Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	552	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşerî ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir.
11. Kalkınma Planı	552,3	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.

11. Kalkınma Planı	553,4	Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir
11. Kalkınma Planı	554	Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır
11. Kalkınma Planı	555	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır
11. Kalkınma Planı	558,3	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılmaları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.
11. Kalkınma Planı	559,14	Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayıları arttırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	559,3	Sektör talepleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde alan ve dalların öğretim programları güncellenecektir.
11. Kalkınma Planı	559,8	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
11. Kalkınma Planı	560	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır
11. Kalkınma Planı	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir

11. Kalkınma Planı	561,1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır
11. Kalkınma Planı	561,3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	561,4	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
11. Kalkınma Planı	561,5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
11. Kalkınma Planı	561,7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır
11. Kalkınma Planı	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır
11. Kalkınma Planı	563,2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	563,3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	567	İşgücü piyasasının ihtiyaçlarına yönelik esnek çalışma biçimleri etkinleştirilecek ve konuya ilişkin denetimler artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	576,2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.

11. Kalkınma Planı	590,4	Üniversite hastanelerinin hastane işletmeciliği ayrıştırılarak, eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin bir şekilde sunumuna imkân verecek şekilde yönetim, hizmet sunumu ve finansman yapısı itibarıyla sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
11. Kalkınma Planı	619,1	Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirerek programlar geliştirilecektir
11. Kalkınma Planı	620	Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında aktif rol almaları desteklenecek, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin taleplerine uygun biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.
11. Kalkınma Planı	636,1	Fikri haklara yönelik tanıtım, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.
11. Kalkınma Planı	713,3	Toplumun çevre bilincini artırmaya yönelik çevre ve doğa koruma ile sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	776	Demokratik, katılımcı, çoğulcu, şeffaf ve hesap verebilir örgütlü bir sivil toplumun oluşumunu güçlendirecek düzenlemeler yapılacaktır.
11. Kalkınma Planı	776,4	Karar alma ve mevzuat hazırlama süreçlerinde STK'ların katılımını ve etkinliğini artıracak çalışmalar yürütülecektir.
11. Kalkınma Planı	778	Sivil toplum-kamu iş birliği güçlendirilecek, kamunun ve STK'ların kapasiteleri geliştirilecektir
11. Kalkınma Planı	789	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.

11. Kalkınma Planı	791,1	Stratejik planlama ile performans programı ve faaliyet raporlarına ilişkin mevzuat tek bir ikincil mevzuat altında ele alınacaktır.
11. Kalkınma Planı	792	Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	792,1	Başta kalkınma planı olmak üzere üst politika belgeleri ve kurumsal stratejik planların etkin bir biçimde raporlanmasına yönelik bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır
11. Kalkınma Planı	793,1	Kamu idarelerinde, iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yoluyla kapasite artışı gerçekleştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	794	Performans denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkililiğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir
11. Kalkınma Planı	804	Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	806,2	Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.

11. Kalkınma Planı	806,3	Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.
11. Kalkınma Planı	838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
Orta Vadeli Program (2022-24)	Büyüme Politika ve Tedbirler-6	Fikri mülkiyet varlıklarının değerlendirilmesine dönük çalışmalar hızlandırılacak, değerlendirilmiş ve patent gibi gayri maddi varlıkların şirket bilançolarına ve ülke ekonomisine katkısı artırılacak, üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2022-24)	İstihdam Politika ve Tedbirler-3	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek için yenilikçi eğitim sektör iş birlikleri artırılarak mesleki eğitim programlarının aynı zamanda dijital ekonominin değişen gereklerine cevap verecek şekilde uyumlaştırılması sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2022-24)	İstihdam Politika ve Tedbirler-6	Reel sektörün ihtiyaç duyduğu kalfa ve usta talebini karşılamak üzere "Mesleki Eğitim Merkezleri" güçlendirilecek, yaygınlaştırılacak ve örgün eğitim, yaygın eğitim, tamamlama eğitimi ve serbest öğrenme yoluyla edinilen kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2022-24)	İstihdam Politika ve Tedbirler-7	Ülkenin beşerî sermayesinin güçlendirilmesi amacıyla okullar arası başarı farkları azaltılarak ve okul öncesi eğitim yaygınlaştırılarak eğitimde fırsat eşitliği artırılacak, temel eğitim güçlendirilecek, tüm kademe ve sınıf seviyelerinde öğretmenlerin mesleki gelişimlerini iyileştirecek eğitimler çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Orta Vadeli Program (2022-24)	İstihdam Politika ve Tedbirler-10	Girişimcilik eğitimlerinin aktif işgücü programları içindeki payı artırılacak, girişimcilere yönelik danışmanlık hizmetleri dijital imkânlardan da faydalanılarak geliştirilecektir.
Orta Vadeli Program (2022-24)	Ödemeler Dengesi Politika ve Tedbirler-19	Değişen tüketici eğilimleriyle teknolojik gelişmeler doğrultusunda turizmin çeşitlendirilmesi amacıyla sağlık, gastronomi, festival, kültür, eko-turizm, inanç, eğitim, spor ve bisiklet turizmi gibi alternatif turizm ürünleri belirlenecek, talebin yüksek olduğu pazar ülkeler tespit edilerek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
Orta Vadeli Program (2022-24)	Kamu Maliyesi Politika ve Tedbirler -4	Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran ve 2021 yılı bütçesiyle birlikte hayata geçirilen performans esaslı program bütçe sistemi, paydaşlardan alınan geri dönüşler doğrultusunda geliştirilecek, çıktı ve sonuç odaklı bütçeleme yaklaşımlarının yaygınlaşması sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2022-24)	Kamu Maliyesi Politika ve Tedbirler -8	Sağlık hizmet sunucularının davranışlarını dikkate alan denetim modelleri geliştirilecek, risk analizi ve veri madenciliği alanlarında yazılım, donanım ve eğitim altyapısı güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2023-25)	Büyüme Politika ve Tedbirler-14	Stratejik öneme sahip alanlarda şirket, üniversite, araştırma altyapısı ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği ve “birlikte başarma” yaklaşımını esas alan büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması sağlanacaktır.

Orta Vadeli Program (2023-25)	Büyüme Politika ve Tedbirler-15	Üniversiteler bünyesindeki merkezi ve tematik araştırma altyapılarının sanayi ile iş birliğini artıracak destekler hayata geçirilecektir.
Orta Vadeli Program (2023-25)	İstihdam Politika ve Tedbirler-1	Nitelikli işgücünün geliştirilmesi amacıyla bölgesel ve sektör odaklı eğitim ihtiyaç analizleri yapılacak, mesleki eğitim programları dijital ve yeşil dönüşümün gereklerine cevap verecek şekilde güncellenecektir.
Orta Vadeli Program (2023-25)	İstihdam Politika ve Tedbirler-4	Eğitimde ve istihdamda olmayan gençlerin işgücüne katılımını artırmaya yönelik uygulamalar hayata geçirilecektir
Orta Vadeli Program (2023-25)	İstihdam Politika ve Tedbirler-6	Uzaktan öğrenme yöntemleri teşvik edilerek bireylerin sertifika almalarına imkân tanınacak ve ulusal hayat boyu öğrenme izleme sistemi kurularak kalite, etkililik ve verimliliği sağlayacak eğitim programları geliştirilecektir.
Orta Vadeli Program (2023-25)	İstihdam Politika ve Tedbirler-15	Gençlerin işgücü piyasasına geçişlerini kolaylaştırmak amacıyla staj, yarı zamanlı ve esnek çalışma modelleri yaygınlaştırılacak, kariyer farkındalıklarını artıracak eğitim, program ve faaliyetlere ağırlık verilecektir.
Orta Vadeli Program (2023-25)	Finansal İstikrar Politika ve Tedbirler-15	Finansal ürün ve hizmetler konusundaki farkındalığın artırılması, finansal piyasalardaki risklerin anlaşılması amacıyla halen yürütülmekte olan finansal eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacak ve finansal okuryazarlık seviyesi artırılabacaktır
2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi	4. Bölüm / 17. Madde	Tersine beyin göçünü ve lider araştırmacıların Türkiye'ye gelişini destekleyen programlara devam edilecektir. Ayrıca genç araştırmacıları desteklemek için de yeni destek programları hayata geçirilecektir.

2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi	4. Bölüm / 17. Madde	“Sanayi Doktora Destek Programı” kapsamında 33 farklı üniversitenin, 77 farklı firmayla yaptığı iş birliği projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır. Böylece 120 farklı proje ile sanayimizin ihtiyaçları doğrultusunda 517 doktora öğrencisi yetiştirilecektir. TÜBİTAK 2244 Programı ile elde edilen geri bildirimler etkinleştirilerek destekler devam edecektir.
2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi	4. Bölüm / 17. Madde	Sanayi stratejisinin öncelikli alanlarında sanayiden gelen konularla ilgili tez ve doktora çalışması yürüten öğrencilere teşvik sağlanacaktır.
2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi	4. Bölüm / 17. Madde	TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları yaygınlaştırılarak sürdürülecektir.
2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi	4. Bölüm / 17. Madde	Öncelikle Türk akademisyenlerin çalıştığı ve odak dijital teknolojiler alanlarında çalışmalar yürüten uluslararası laboratuvarlarla iş birliği yapıları oluşturulması, bunun yanında akademisyen, yüksek lisans - doktora değişim programları, eğitimler ve ortak araştırma çalışmaları ile araştırma ve geliştirme kapasitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

## D) PESTLE ANALİZİ

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı?
<b>POLİTİK</b>	On Birinci Kalkına Planının 332.5 maddesinde belirtilen “Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.” ibaresi	İletişim ağının ve paydaşları ile olan ilişkisinin artması, lisansüstü program tercih edilebilirliğinde artış	Öğrenci sayılarındaki artışa bağlı olarak artan derslerin ve şubelerin var olan akademik kapasite tarafından karşılanamaması	Kadrolu öğretim üyesi mevcudunun artırılması, eğitim ekipmanlarının yenilenmesi ya da güncellenmesi
	On Birinci Kalkına Planının 349.3 maddesinde belirtilen “ <b>Üniversite ve sanayi işbirliğinde</b> , öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.”	Disiplinlerarası çalışmaya fırsat tanıyacak bölümler ve alt yapıya sahip olması	Öğrenci sayılarındaki artışa bağlı olarak artan derslerin ve şubelerin var olan akademik kapasite tarafından karşılanamaması	Kariyer merkezi, Teknopark, TTO, Haliç Kuluçka (Hİ) merkezinin sanayi-üniversite işbirliğini geliştirme faaliyetlerine öncelik vermesi, sanayi tecrübesi ve AR-GE çalışmaları olan kişi ve kuruluşlarla işbirliği, Kadrolu öğretim üyesi mevcudunun artırılması, eğitim ekipmanlarının yenilenmesi ya da güncellenmesi
	Orta Vadeli Program (2022-24) Büyüme politikasında belirtilen “Stratejik öneme sahip alanlarda şirket, üniversite, araştırma altyapısı ve kamu AR-GE merkezlerinin bir araya geldiği ve “birlikte başarıma” yaklaşımını esas alan büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması sağlanacaktır” ibaresi.			Üniversite ve AR-GE merkezleri ile iletişimin sıklaştırılması ve ortak projelerin gerçekleştirilmesi

	Üniversite sayısındaki artışın etkisi		Artan rekabetten dolayı öğretim üyeleri ve öğrencilerin tercihlerinde alternatiflerinin artması	Üniversitemizin tercih edilebilmesi için gerekli önlemlerin alınması
<b>EKONOMİK</b>	Çalışan öğrencilerin artması sonucu derslere devam etme oranlarının düşmesi	Hibrit (uzaktan ve yüzyüze eğitimin ortaklaşa) eğitim	Hibrit ortamı sağlayacak teknik altyapının ve gerekli meslek içi eğitimlerin eksikliği	
	<b>Uluslararası şirketlerin</b> Türk iş gücü havuzuna ilgi göstermesi sonucu uluslararası düzeyde çalışma ortamlarına adapte olabilecek öğrencilerin yetiştirilmesi,	Uluslararası öğrenci sayısındaki artış	Öğrenci artışına paralel olarak yetkinlikleri sağlamadığımız takdirde bu eğilimde azalmaların olması	Öğrencinin motivasyonunu arttıracak eğitim öğretim ortamının sağlanması,
	Ülke ve dünyada yaşanan ekonomik gelişmelerin öğrencilerin devlet üniversitesilerini tercihlerinde artışa neden olması	Uluslararası öğrenci talebinin karşılanabilmesi	Üniversite kontenjanı doluluk oranlarında düşümlere neden olması	Üniversitenin farklılaşma stratejisiyle tercih edilebilirliğini arttırmak, nitelikli öğrencilerin üniversiteye dahil edilebilmesi için burs imkanlarının artırılmasının sağlanması
<b>SOSYAL</b>	İşletmelerin evden çalışma sistemine geçişinin artması ile kampüs dışı eğitime erişme isteği	Hibrit (uzaktan ve yüzyüze eğitimin ortaklaşa) eğitim	Hibrit ortamı sağlayacak teknik altyapının ve gerekli meslek içi eğitimlerin eksikliği	Öğrencilerin tablet, internet erişimi ve diğer gerekli ekipmanların sağlanması
	Uluslararası öğrencilerin Türkiye üniversitelerine ilgisindeki artış	Uluslararası öğrenci sayısındaki artış	Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısındaki artış	Kadrolu öğretim üyesi mevcudunun artırılması Akreditasyon sürecinin hızlandırılması, eğitim ekipmanlarının yenilenmesi ya da güncellenmesi
	Üniversitelerinin Genel Memnuniyet üzerine yapılan çeşitli değerlendirme raporlarında		Öğrencilerin diğer üniversiteleri tercih etmesi	Farklılaşma stratejisi ile üniversitenin konumunu güçlendirmesi

	Vakıf üniversitelerinin sıralamalarında alt sıralarda yer alma durumu			
	İtibarı ve saygınlık açısından vakıf üniversitelerine ve bu üniversitelerden çıkan işlerin kalitesine ilişkin negatif tutumun varlığı		Nitekli öğrenci sayısında düşüş	Mezun öğrenciler ile iletişimin güçlendirilmesi, paydaşlarla olan iletişimin artırılması
<b>TEKNOLOJİK</b>	On Birinci Kalkınma Planının 440 maddesinde belirtilen “Üniversitelerin AR-GE ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir” ibaresi.	Üniversitenin TTO, Kuluçka merkezinin kurulması ve teknik donanımına yapılan yatırımlar	Araştırma ve mentorluk alanına odaklı akademik kapasitenin olması	Temel Bilimler alanında bölümlerin artırılması, Kadrolu öğretim üyesi mevcudunun artırılması, eğitim ekipmanlarının yenilenmesi ya da güncellenmesi
	On Birinci Kalkınma Planının 443 maddesinde belirtilen “Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir” ibaresi.	Üniversitenin teknik donanımına yapılan yatırımlar	Temel Bilimler alanında bölümlerdeki çeşitliliğin az olması, Öğrenci sayılarındaki artışa bağlı olarak artan derslerin ve şubelerin var olan akademik kapasite tarafından karşılanamaması	Temel Bilimler alanında bölümlerin artırılması, Kadrolu öğretim üyesi mevcudunun artırılması, eğitim ekipmanlarının yenilenmesi ya da güncellenmesi
	2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi’nde belirtilen “Öncelikle Türk akademisyenlerin çalıştığı ve odak dijital teknolojiler alanlarında çalışmalar yürüten uluslararası laboratuvarlarla iş birliği yapılırla oluşturulması, bunun yanında	Üniversitenin TTO, Kuluçka merkezinin kurulması ve teknik donanımına yapılan yatırımlar	Araştırma ve mentorluk alanına odaklı akademik kapasitenin olması, akademik personelin artan idari ve ders yüklerinin, araştırma ve geliştirme yönünde verimliliğini düşürmesi	Üniversite ve AR-GE merkezleri ile iletişimin sıklaştırılması ve ortak projelerin gerçekleştirilmesi, öğretim üyesi mevcudunun artırılması, eğitim ekipmanlarının yenilenmesi ya da güncellenmesi

	akademisyen, yüksek lisans - doktora değişim programları, eğitimler ve ortak araştırma çalışmalarını ile araştırma ve geliştirme kapasitesinin artırılması amaçlanmaktadır” ibaresi			
	Afet, pandemi ve diğer öngörülemez koşullarının uzaktan eğitim sürecini şekillendirmesi	Üniversitenin teknik donanıma yapılan yatırımlar	Öğrencilerin teknik sıkıntılar yaşamaması, Hibrit ortamı sağlayacak teknik altyapının ve gerekli meslek içi eğitimlerin ek-sikliği	Öğrencilerin tablet, internet erişimi ve diğer gerekli ekipmanların sağlanması
	Araştırma projeleri için gerekli laboratuvar ihtiyaçlarındaki eksiklikler	Üniversite yönetiminin araştırma projelerine teşvikler sunması	Ekonomik koşullar nedeniyle ekipman teminindeki sıkıntılar	TÜBİTAK-Avrupa Kalkınma Ajansı gibi kuruluşlar ile yapılan proje sayılarını arttırmak
	Yapay zekâ ve benzeri dijitalleşme süreçlerinin eğitim ve öğrenme yapısına etkileri		Eğitim sisteminin yeniden yapılandırılmasına neden olması, öğrencinin okuma alışkanlığını olumsuz etkilemesi	Eğitimde yapay zeka ve dijitalleşme süreçlerine ilişkin seminerler verilmesi
<b>YASAL</b>	Üniversitelerin eğitim ve araştırma alanlarında uzmanlaşmasına yönelik yasal düzenlemede belirsizliği		Araştırma ve mentorluk alanına odaklı akademik kapasitenin olması	Üniversite ve ARGE merkezleri ile iletişimin sıklaştırılması ve ortak projelerin gerçekleştirilmesi Kadrolu öğretim üyesi mevcudunun artırılması Eğitim ekipmanlarının yenilenmesi ya da güncellenmesi
	1. Nitelikli akademik personel alımı ve haklarının sağlanması hususunda yasal			

	düzenlemelerin belirsizliği		Mevzuat ve üst politikalarda değişiklikler	
	Akreditasyon süreçlerinde yaşanan sıkıntılar			Yükseköğrenim kurumlarının ilgili makamlar nezdinde akreditasyon çalışmaları daha güçlü şekilde teşvik edilmelidir.
	Mevzuatta sıklıkla yapılan değişiklikler		Uygulamada sorunlara yol açması	Süreçlerin tanımlı ve esnek hale getirilmesi
<b>ÇEVRESEL</b>	Afet, pandemi ve diğer öngörülemez koşulların sıklaşması	Üniversitede teknik donanıma yapılan yatırımlar	Öğrencilerin teknik sıkıntılar yaşaması	Öğrencilerin tablet, internet erişimi ve diğer gerekli ekipmanların sağlanması
	11. Kalkınma Planınının 699.2 maddesinde sıfır atık projelerinin ve gelecekte yeşil dönüşüm projelerinin yaygınlaştırılması hedefi			Sıfır atık ve yeşil dönüşüm projelerinin artırılması, öğrencilerin ve personelin konu ile ilgili eğitimleri ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması
	Üniversite çevresindeki trafiğin yoğunluğu			
	Üniversite kampüs alanındaki yeşil alanın eksikliği			Yeşil kampüs oluşturulması amacıyla faaliyetlerin artırılması
	Üniversiteye ulaşım imkanları	Merkeze yakınlığı, metro ve otogara yakın olması	Üniversite çevresinde alternatif üniversitelerin varlığı	Üniversiteye ulaşımında merkezi noktalardan toplu taşıma imkanlarının artırılması

## E) FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak dört ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim, araştırma ve girişimcilik ve topluma hizmettir. Bu faaliyetler aşağıda ayrıntılı olarak ele alınmaktadır:

## Hizmetin Konusu

### Eğitim:

- Önlisans Eğitimi
- Lisans Eğitimi Lisansüstü Eğitim
- Sertifika Programları

## Üniversitemizde Mevcut Program ve Bölümler

### *Tıp Fakültesi*

- Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü
- Dahili Tıp Bilimleri Bölümü
- Temel Tıp Bilimleri Bölümü

### *Fen – Edebiyat Fakültesi*

- Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı
- Psikoloji
- Psikoloji (İngilizce)
- Moleküler Biyoloji Ve Genetik
- İngilizce Mütercim Tercümanlık
- Matematik
- Eğitim Bilimleri
- Tarih Bilimleri
- Türk Dili ve Edebiyatı

### *Mühendislik Fakültesi*

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
- Makine Mühendisliği (İngilizce)
- Yazılım Mühendisliği (İngilizce)

### *Mimarlık Fakültesi*

- İç Mimarlık
- Endüstri Ürünleri Tasarımı
- Mimarlık

### *İşletme Fakültesi*

- İşletme Bölümü (Türkçe)
- İşletme Bölümü (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- Yönetim Bilişim Sistemleri
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

### *Güzel Sanatlar Fakültesi*

- Grafik Tasarımı
- Tekstil ve Moda Tasarımı
- Çizgi Film ve Animasyon

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- Görsel İletişim Tasarımı
- Dijital Oyun Tasarımı

### *Sağlık Bilimleri Fakültesi*

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Türkçe)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)
- Beslenme ve Diyetetik (Türkçe)
- Beslenme ve Diyetetik (İngilizce)
- Ebelik
- Hemşirelik (Türkçe)
- Hemşirelik (İngilizce)

### *Konservatuar*

- Türk Musikisi
- Tiyatro
- Opera ve Konser Şarkıcılığı

### *Spor Bilimleri Fakültesi*

- Antrenörlük Eğitimi
- Spor Yöneticiliği (Türkçe)
- Spor Yöneticiliği (İngilizce)
- Rekreasyon
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

### *Hemşirelik Yüksekokulu*

- Hemşirelik

### *Meslek Yüksekokulu*

- Anestezi
- Aşçılık
- Aşçılık (II. Öğretim)
- Bankacılık ve Sigortacılık
- Bilgisayar Programcılığı
- Çocuk Gelişimi
- Elektrik
- Elektronik Teknolojisi
- Fizyoterapi
- Grafik Tasarımı
- İç Mekan Tasarımı
- İlk Ve Acil Yardım
- İnşaat Teknolojisi
- Lojistik
- Makine
- Moda Tasarımı
- Bilgi Güvenliği Teknolojisi
- Saç Bakım ve Güzellik
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Turizm ve Otel İşletmeciliği

## *Yabancı Diller Yüksekokulu*

- İngilizce Hazırlık Bölümü
- Türkçe Hazırlık Bölümü

## *Enstitü*

- Beden Eğitimi ve Spor (Doktora)
- Beslenme ve Diyetetik (Doktora)
- Mimarlık (Doktora)
- İşletme (Doktora)
- Hemşirelik (Doktora)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Doktora)
- Tekstil ve Moda Tasarımı (Sanatta Yeterlilik)
- Türk Musikisi (Sanatta Yeterlilik)
- Beden Eğitimi ve Spor (Yüksek Lisans- Tezli)
- Grafik Tasarım (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Beslenme ve Diyetetik (Yüksek Lisans- Tezli)
- Moleküler Biyoloji Ve Genetik (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- İç Mimarlık (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Mimarlık (Yüksek lisans-Tezli ve Tezsiz )
- Bilgisayar Mühendisliği (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Endüstri Mühendisliği (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Endüstri Mühendisliği İngilizce (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Endüstri Ürünleri Tasarımı (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Endüstriyel Tasarım (Yüksek Lisans- Tezli ve Tezsiz)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- İnşaat Mühendisliği (Yüksek Lisans-Tezli)
- Makine Mühendisliği (Yüksek Lisans-Tezli)
- İşletme (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- İşletme İngilizce (Yüksek Lisans Tezli – Tezsiz)
- Hastane ve Sağlık Kuruluşları Yönetimi (Yüksek Lisans Tezli – Tezsiz)
- Hemşirelik (Yüksek Lisans Tezli – Tezsiz)
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik (Yüksek Lisans Tezli)
- Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Uluslararası İşletme Yönetimi İngilizce (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Türk Musikisi (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Psikoloji (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Tiyatro (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Tekstil ve Moda Tasarımı (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)
- Türk Dili Edebiyatı (Yüksek Lisans-Tezli ve Tezsiz)

## F) PAYDAŞ ANALİZİ

### Paydaş Matrisi

PAYDAŞ İSMİ	PAYDAŞ TÜRÜ	PAYDAŞLAR		Hizmet Alan (Öğrenci)	Hizmet veren (İdari Personel)	Bilgi veren (Akademik Personel)	Temel Ortaklar	Stratejik Paydaşlar	Paydaşların Etki Derecesi		Paydaşların Önceliği		Sonuç	Önem Derecesi (10 üzerinden)
		İÇ	DIŞ						Güçlü	Zayıf	Birincil	İkincil		
Cumhurbaşkanlığı	Yasal/ İş birliği		✓				✓	✓	✓		✓		BÇ	10
Bakanlıklar	Yasal/ İş birliği		✓				✓	✓	✓		✓		BÇ	10
YÖK	Yasal		✓				✓	✓	✓		✓		BÇ	10
Üniversitelerarası Kurul	Yasal		✓				✓	✓	✓		✓		BÇ	10
ÖSYM	Yasal		✓				✓		✓		✓		BÇ	9
Haliç Emekli	İş birliği		✓	✓					✓		✓		BÇ	8
Rektörlük	Yasal	✓				✓	✓		✓		✓		BÇ	10
Enstitüler	Yasal	✓				✓	✓		✓		✓		BÇ	10
Fakülteler	Yasal	✓				✓	✓		✓		✓		BÇ	10
Bölgeler	Yasal	✓				✓	✓		✓		✓		BÇ	10
İdari Birimler	Yasal	✓			✓		✓		✓		✓		BÇ	10
Haliç Öğrencileri	Yasal		✓	✓			✓		✓		✓		BÇ	10
İdari ve Akademik Personel	Yasal	✓			✓		✓		✓		✓		BÇ	10
Öğrenci kulüpleri	İş birliği	✓		✓			✓		✓		✓		BÇ	10
Haliç Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yasal/ İş birliği	✓				✓	✓		✓		✓		BÇ	10
Koordinatörlükler	İş birliği	✓					✓		✓		✓		BÇ	10
Potansiyel öğrenciler	Yasal/ İş birliği		✓	✓					✓		✓		BL	10
Mezun öğrenciler	İş birliği		✓					✓	✓		✓		BÇ	10
Öğrenci aileleri	Yasal/ İş birliği		✓				✓			✓	✓		BL	6
Teknopark	Yasal/ İş birliği		✓				✓	✓	✓		✓		ÇG	10
TÜBİTAK	Yasal		✓				✓	✓	✓		✓		ÇG	10
TÜBA	Yasal		✓				✓			✓		✓	İZ	6
Yurt içi/Yurt dışı Üniversiteler	Yasal/ İş birliği		✓	✓				✓	✓		✓		BÇ	9
İstanbul Valiliği	Yasal		✓						✓		✓		BÇ	8
Yerel Yönetimler	Yasal/ İş birliği		✓				✓	✓	✓		✓		BÇ	8

Sivil Toplum Kuruluşları	İş birliği		✓				✓	✓		✓		BÇ	8
Ulusal/Uluslararası Araştırma Kuruluşları	Yasal/İş birliği		✓				✓	✓		✓		BÇ	10
İşverenler ve Firmalar	Yasal/İş birliği		✓				✓	✓		✓		BÇ	9
Toplum	İş birliği		✓	✓			✓	✓		✓		BÇ	10
KOSGEB	Yasal/İş birliği		✓				✓	✓		✓		BÇ	9
Yazılı ve Görsel Basın	İş birliği		✓				✓		✓		✓	İZ	8
Akreditasyon Kuruluşları	Yasal/İş birliği		✓						✓	✓		BÇ	9
İSTKA	Yasal/İş birliği		✓				✓	✓		✓		BÇ	9
Bankalar	Yasal		✓				✓		✓	✓		BÇ	8
İZ: İzle BL: Bilgilendir ÇG: Çıkarlarını Gözet, çalışmalara dahil et BÇ: Birlikte Çalış													

## Paydaşların Stratejik Faaliyet Alanlarına Etkisi Matrisi

PAYDAŞ İSMİ	EĞİTİM ÖĞRETİM	ARAŞTIRMA UYGULAMA	GİRİŞİMCİLİK - İŞ DÜNYASI İLE İLİŞKİLER	TOPLUMA HİZMET	KURUMSAL GELİŞİM	ULUSLARARASI-LAŞMA
Cumhurbaşkanlığı	✓	✓		✓		✓
Bakanlıklar	✓	✓		✓		✓
YÖK	✓	✓			✓	✓
Üniversitelerarası Kurul	✓	✓				
ÖSYM	✓				✓	✓
Haliç Emekli			✓	✓	✓	
Rektörlük	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enstitüler	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bölümler	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Birimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Haliç Öğrencileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari ve Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci kulüpleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Haliç Uygulama ve Araştırma Merkezi	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Koordinatörlükler	✓	✓		✓		
Potansiyel öğrenciler	✓					
Mezun öğrenciler	✓					
Öğrenci aileleri	✓			✓		
Teknopark		✓	✓			
TÜBİTAK	✓	✓	✓			
TÜBA	✓	✓				
Yurt içi/Yurt dışı Üniversiteler	✓	✓	✓	✓		

İstanbul Valiliği				✓	✓	
Yerel Yönetimler				✓	✓	
Sivil Toplum Kuruluşları	✓			✓		
Ulusal/Uluslararası Araştırma Kuruluşları	✓	✓			✓	✓
İşverenler ve Firmalar	✓		✓	✓		
Toplum	✓			✓	✓	
KOSGEB			✓	✓	✓	
Yazılı ve Görsel Basın					✓	✓
Akreditasyon Kuruluşları					✓	✓
İSTKA		✓	✓	✓		
Bankalar					✓	

## Kurum İçi Analiz Değerlendirmesi

Haliç Üniversitesi'nin stratejik planlama çalışmalarının katılımcı bir anlayışla yürütülmesi çerçevesinde iç ve dış paydaş analizleri yapılmıştır. Mütevelli Heyet üyeleri ve Senato üyeleri ile mülakatlar yapılmış; iç ve dış paydaşların stratejik planlama ile ilgili görüşlerini ifade edebilmeleri için gerekli iletişim süreçleri oluşturulmuş; anket teknikleri uygulanmıştır.

## Yönetici Mülakatları

Üniversitenin ön plana çıkan görevleri arasında özellikle nitelikli ve kaliteli eğitim, uluslararası nitelikli insan yetiştirme, bilimsel araştırma yapabilme olanağı sağlama bulunmaktadır. Bu görevleri yerine getirmek için maddi ve gayri maddi kaynakların; nitelikli akademik kadro, sanayi iş birliği ve ortak projeler, itibar ve bilinirlik şeklinde ortaya çıktığı görülmüştür. Bu kaynakların sürdürülebilirliği için itibar yönetiminin güçlendirilmesine yönelik kurumsal iletişimin derinleştirilmesi, akademik kadro ve niteliğinin güçlendirilmesi gerektiği (eğitimler, oryantasyonlar ve performans dayalı ücretlendirme ve terfi sisteminin uygulanması) ortaya çıkmıştır. Bu çerçevede nitelikli öğrenci ve nitelikli mezunlarında sisteme dahil edilerek üniversite ile bütünleşmiş bir organizmanın oluşturulması ve bu doğrultuda hem kurum içi aidiyeti güçlendirmek hem de topluma hizmete yönelik proje program ve yetkinliklerin geliştirilmesine zemin hazırlayacak bir kültürün oluşturulması gerektiğine kanaat getirilmiştir. Söz konusu kaynakların öncelikli olarak mütevelli heyeti tarafından yapılacak sponsorluklar ve gelir iş modelleri, kamu özel sektör ve STK iş birlikleri; sonrasında akademik kadroların dahil olduğu projelerden elde edilen fonlar ile karşılanması gerektiği tespit edilmiştir. Bu unsurların sürdürülebilir olması için akademik ve idari kadro niteliğinin ve haklarının güçlendirilmesi gerektiği, toplum faydası için lisans ve lisansüstü programlarda nitelikli bilim ve iş insanı yetiştirmenin öncelenmesi ve sunulan sürekli eğitim programları, seminerler ve konferanslar ile öğrenci ve mezunların yaşam boyu öğrenme sürecinin desteklenmesinin etkin kılınması gerektiği tespit edilmiştir.

Yönetici mülakatlarında, Haliç Üniversitesini tercih eden öğrencilerin tercih sebepleri içerisinde nitelikli akademik kadro ve fiziksel imkanların ön plana çıktığı görülmüştür. Bu imkanlar çerçevesinde sağlık bilimleri, gastronomi, teknoloji ve teknoloji ile ilişkili bölüm ve programların geliştirilmesi gerektiği önerilmiştir. Haliç Üniversitesinin kendisini bu çerçevede konumlandırarak

bir farklılaşma stratejisi belirlemesi gerektiği vurgulanmıştır.

## **Akademisyen ve İdari Personel Anketi**

Akademik ve idari personele yapılan anketlerde örgütsel derinlik 7 üst faktör ile ölçülmüştür.

### *Kurumun yönetim ve iş yapabilme gücü*

Bu üst faktörde Formal Kontrol, Ekip ve İş Birliği Anlayışı (iş birliği ve koordinasyon), Kurum İçi İletişim, Kurum İçi, Mesleki Kontrol, Örgütsel Disiplin, Yönetici Yeterliliği, Yönetim Kalitesi (Yönetimin Örgütlenme Gücü), Yönetimin Tekliği (Emir Komuta Birliği) ve Planlama Koordinasyon Eksikliği (Planlama ve Yürütme) alt faktörleri değerlendirilmiştir. Bu faktörde yapılan analizler sonucunda kurumun yönetim ve iş yapabilme gücünün olumlu olduğu saptanmıştır. Akademik ve idari personel görüşleri arasında anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir.

### *Çalışanın iş yapma azmi ve yeterliliği*

Bu üst faktörde İş Tatmini (Mesleki Tatmin), Kişinin Örgütsel Yeterliliği, Kişisel Disiplin, Kişisel Yeterlilik, Motivasyon (İş Tatmini) ve İş Yoğunluğundan Memnuniyet alt faktörleri değerlendirilmiştir. Bu faktörde yapılan analizler sonucunda çalışanın iş yapma azmi ve yeterliliğinin olumlu olduğu saptanmıştır. Akademik ve idari personel görüşleri arasında anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir. Ortak bir görüş olarak ise kişilerin yaptıkları işten tatmin oldukları ayrıca hem kişiler için hem de kurum için katma değer sağladığı göze çarpmaktadır.

### *Çalışanın kuruma olan inancı*

Bu üst faktörde Etik Değerler, Kuruma Bağlılık, Kuruma Güven, Kuruma Saygı ve Tepe Yönetim ve Vizyon Paylaşımı alt faktörleri değerlendirilmiştir. Bu faktörde yapılan analizler sonucunda çalışanın kuruma olan inancının olumlu olduğu saptanmıştır. Akademik ve idari personel görüşleri arasında anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir.

### *Kurumun çalışana yaklaşımı*

Bu üst faktörde Adalet ve Teşvik Sistemi alt faktörleri değerlendirilmiştir. Bu faktörde yapılan analizler sonucunda kurumun akademik personeline yaklaşımının olumlu olduğu ancak idari personeline yaklaşımının olumlu yönde geliştirilmesi gerektiği saptanmıştır. Bu doğrultuda idari personel için teşvik ve terfi yönetim sistemlerinin oluşturulması ve adil bir yaklaşımın geliştirilmesi önerilmektedir.

### *Eğitimlerin faydası ve yeterliliği*

Bu üst faktörde Eğitimlerin Faydası ve Eğitimlerin Yeterliliği alt faktörleri değerlendirilmiştir. Akademik kadro için kurum içi eğitimlerin faydalı ve yeterli bulunduğu, idari kadro için ise geliştirilebilir potansiyelde olduğu tespit edilmiştir.

### *Hijyen*

Bu üst faktörde Sosyal İmkanlar (Sosyal İmkanların yeterliliği) ve Kazançtan Memnuniyet alt faktörleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar incelendiğinde mevcut durumun ortalamasının altında seyrettiği gözlemlenmiştir. Özellikle idari kadronun tatmin seviyesinin düşük olduğu tespit edilmiştir.

## Çatışma

Bu üst faktörde Aktif Çatışma, Birimler Arası Çatışma ve Pasif Çatışma alt faktörleri değerlendirilmiştir. Bu faktörde yapılan tespitlerde çatışmanın ortalamasının üzerinde olduğu, özellikle birim içi çatışmanın diğer alt kırılımlara göre ön planda olduğu tespit edilmiştir.

## Akademisyen ve İdari Personel Nitel Veriler

Akademik ve idari personele yapılan anketlerde 5 adet açık uçlu soru ile üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri, öğrencilerin üniversiteden beklentilerinin neler olduğuna ilişkin sorular yöneltilmiştir.

Paydaş anketlerinin bir basamağı olan akademik ve idari kadro anket sonuçlarında Haliç Üniversitesi'nde en güçlü yönleri değişime açık, toplam kalite anlayışının benimsenmesi ve bununla ilgili çalışmalar yaygınlaşması (örn. eğitim-öğretim, akademik kadro, bilimsel çalışmalar), üst yönetime olan güven, kampüs ve 25 yıllık geçmişe vurgu yapılmıştır. İdari personel anket sonuçlarında buna ek olarak aile, güven, işbirliği kavramlarını ile kuruma karşı aidiyet duygusu öne çıkmaktadır.

Üniversitesinin var olan durumda geliştirilmesi ve üzerinde çalışma yapılması açısından kurumun zayıf yönleri konusunda alınan görüşler neticesinde akademisyenlerin özellikle üzerinde durduğu öğrenci kalitesi ve profili, yeni kampüs ile birlikte ulaşım-konum, iletişim, sosyal faaliyetler ve kampüs içi sosyal-yeşil alanlar gibi maddelerdir.

Üniversiteden en büyük beklenti her iki kadro için sırasıyla maaşların adil olarak yükseltilmesi, ulaşım imkânlarının artırılması, yemek servisinin iyileştirilmesi ve manevi olarak takdir edilmektir. Bunun yanı sıra özellikle akademik kadronun beklentisinin ayrıştığı hususlar arasında teknolojik altyapının güçlendirilmesi, ders yükünün azaltılması, mesai saatlerinin daha esnek olması ve akademik çalışmalara yönelik teşviklerin artırılmasıken idari kadronun beklentilerinin farklılaştığı konular arasında ise eğitimlerle niteliklerinin güçlendirilmesi, kişisel gelişimlerinin desteklenmesi yer almaktadır.

Akademik ve idari personellerin “Size göre öğrencilerin Üniversiteden en önemli beklentileri nelerdir?” sorusuna vermiş olduğu yanıtlar değerlendirildiğinde her iki kadrodan alınan cevapların paralellik gösterdiği görülmüştür. Öğrencilerin beklentileri; kaliteli eğitim, sosyal alanların artırılması, ulaşım imkânlarının artırılması ve yemekhane ücretlerinin azaltılması şeklinde sıralanmaktadır.

## Potansiyel Öğrenci Anketi

Potansiyel öğrencilere uygulanan anket çalışmasında dört faktör üzerinde odak geliştirilmiştir. Bu faktörler, “iyi bir üniversitenin neyi ifade ettiği”, “üniversiteye gitme nedeni”, “doğru meslek” ve “yabancı dilde eğitim alma isteğinin nedenleri” şeklindedir.

Yapılan analizde potansiyel öğrenciler için “iyi bir üniversiteyi” niteleyen temel unsurların başında sırasıyla teknolojik imkânların yeterliliği, kütüphane olanakları, uluslararası bağlantılar ve öğretim kadrosu niteliği geldiği saptanmıştır. Bunların devamında sırasıyla sosyal faaliyetlerin, bina kullanım ve estetiğinin, burs imkânlarının yeterliliğinin “iyi bir üniversite” algısında öne çıktığı görülmektedir.

Potansiyel öğrencilerin “üniversiteye gitme nedeni” aile/toplumsal baskı, askerlik avantajı, kişisel gelişim, fayda sağlayabilme, iş bulabilme/yüksek gelir alt faktörleri çerçevesinde değerlendirilmiştir. Yapılan anket çalışmasında potansiyel öğrencilerin üniversiteye gitme nedenlerinin başında “iş bulabilme/yüksek gelir “alt faktörü” ile “gelecek için donanımlı bir birey olma” geldiği görülmektedir.

Doğru meslek faktörü değerlendirmesinde potansiyel öğrenciler için öne çıkan temel tanımlamanın “insanın severek yaptığı meslek” olduğu ortaya çıkmıştır. Bu tanımı “insanın hayallerine katkı sağlayan meslek” tanımlaması takip etmektedir.

Potansiyel öğrencilerin “yabancı dilde eğitim alma isteğinin nedenleri” araştırıldığında; özellikle öğrencilerin bu faktörü “kendilerini daha iyi geliştirme” aracı ve yurtdışı iş imkânlarında faydalanmanın anahtarı olarak gördüğü sonucuna ulaşılmıştır.

### **Dış Paydaş Anketi**

Dış Paydaş Anketini yanıtlayan 198 kişinin 4’ünü Haliç Üniversitesi Mezunları, 104’ünü akademik personel, 90’ını ise özel sektör çalışanı olup katılımcıların oranları sırasıyla %53,5, %2 ve %45 şeklinde olup akademide yer alan katılımcılar toplam katılımcıların yarısından fazlasını oluşturmaktadır.

Üniversiteden beklentilerin ilk olarak akademik kadro niteliklerinin güçlendirilerek –araştırma desteği ile bilimsel çalışmaların artırılması- eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması yoluyla donanımlı ve başarılı öğrencilerin yetiştirilmesi, ikinci olarak öğrencilerin iş hayatına hazırlanması amacıyla sektör işbirlikleri ile staj imkânları sunulup mezunların kariyerlerine katkıda bulunması, gerek ulusal gerekse uluslararası projelerin desteklenmesi şeklindedir. Bunun yanında güncel teknolojiyi yakından takip ederek araştırma geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi temel beklentiler arasında yer almaktadır.

Katılımcılara göre iş birliği geliştirilebilecek alanlar arasında en çok vurgu yapılan hususlar sırasıyla eğitimin geliştirilmesi, bilimsel toplantılar ve seminerler yoluyla bilgi alışverişinin sağlanması, proje faaliyetlerinin yürütülmesi, öğrencilerin yaşam boyu öğrenmelerine destekleyecek nitelikte eğitimlerin verilmesi, sektöre yönelik bilgilendirmelerin yapılması ve öğrenci kulüplerinin desteklenmesi bulunmaktadır.

Dış paydaşların üniversitenin sunduğu faaliyetler/hizmetlerini değerlendirmesinde ise kaliteli ve çağdaş eğitimin verilmesi, toplantı ve seminer çalışmalarıyla araştırmaların desteklenmesi, akademik ortaklıkların geliştirilmesi, akademik araştırma desteklerinin sağlanarak eğitimin geliştirilmesi, özellikle mezunlarla sağlanan iletişimin devamlılığını sağlanması ve ulusal/uluslararası projelerin gerçekleştirilmesi şeklindedir.

### **Dış Paydaş Analizi Mezun Öğrenci Anketi**

Mezun olan öğrencilerimize yapılan değerlendirme anketi sonucunda ortalama 6 ay içinde bir işe başladıkları, özellikle mimarlık, işletme ve mütercim tercümanlık bölümü mezunlarımızın işe başlama sürelerinin daha kısa olduğu sonucuna varılmıştır.

Mezunlarımız, daha çok kariyer sayfaları, internet veya referans kanalları ile işe alınmışlardır. Mezun olan öğrencilerimizin büyük çoğunluğu iş bulmaları, iş hayatlarında gerekli bilgi beceri, çalıştığı işletmeye katkı, kendini ve yeteneklerini tanıması, kariyer hedefinin şekillenmesi

öğrendiklerini iş hayatında uygulayabilme, çalıştığı işletmenin üretimine katkı, takım çalışmasına uyum konusunda Haliç Üniversitesinde aldıkları eğitimin etkili olduğuna katıldıklarını belirtmişlerdir.

Yapılan anket doğrultusunda, mezun öğrencilerimizin çalıştıkları işletmenin yönetim kalitesine, kârlılık performansına ve rekabet gücüne katkı sağladıkları sonucuna ulaşmıştır.

## Öğrenci Anketi

Cinsiyet, eğitim seviyesi (lisans, ön lisans vb.), türk vatandaşı ya da değil, okuduğu sınıf, gelir grubu, yaş grubu ayrışımı olmaksızın “üniversite denince akla gelen kavramlar” sıralamasında her demografik kitle üniversiteyi “eğitim veren bir kurum” konumuna 1.sıraya koymaktadır. 2.sırada “ihtiyaçlara uygun insan yetiştiren” ve 3.sırada ise “bilimsel araştırma ve yayın-danışmanlık yapan” kurum olarak görmektedir. Bu duruma göre mevcut öğrenciler nezdine üniversite daha çok piyasaya insan yetiştirmek için eğitim veren bir kurum olarak görülmektedir. Bilimsel çalışmaları bu beklentinin gerisindedir.

Haliç Üniversitesinden öğrencilerin 1. sıra beklentisi “iyi bir meslek sahibi olmak” 2. sıra beklentisi ise “kariyeri için temel becerileri almak” olarak ortaya çıkmaktadır. 3. Sırada ise “yeni arkadaşlar edinmek” vardır. Bu sıralama dikkate alındığında öğrencilerin ana beklentisi “sosyal bir çevre ile sevdiği işi bulabilecek gerekli donanımı almak” cümlesinde birleşmektedir. Sadece birini seçmek zorunda olsaydınız ne olurdu soruna karşılık en yüksek frekans yine %29,3 ile “kariyerime temel olacak bilgi ve beceri ve yetkinlik” şıkında ikinci en yüksek frekans ise “iyi bir meslek sahibi olmak” şıkında açık ara şekillenmektedir. Buna göre öğrenciler Haliç Üniversitesinden aslında kariyer yapabilecekleri iş ve meslek imkanları için bir alt yapı beklemektedir.

- Beklentiye karşılık memnuniyet durumuna bakıldığında ise; 1. sırada yeni arkadaşlar edinmek varken 2. sırada kariyeri için temel becerileri almak ve 3. sırada ise özgüvenli birey olmak gelmektedir. Haliç öğrencinin mesleki ve kişisel gelişimi noktasında bir memnuniyet oluşturduğu ancak meslek edindirme konusunda ise beklentileri pek karşılayamamış durumdadır.
- Buna karşılık öğrenciler ile öğretim üyeleri arasındaki iletişimden memnuniyet çok yüksek olmasa da pozitif durumdadır. (%67,6).

Haliç Üniversitesinin tercihinde 1. sıra etken “seçtiği bölümün bilinen/tanınan ünlü bir bölüm olması”, 2. sıra etken ise “üniversitenin bilinen ve tanınan bir üniversite olması”, 3.sıra etken ise “şehir içinde bir üniversite olması”dır. Bu tercih etkenleri Haliç Üniversitesini öğrenciler nezdinde konumlandıran unsurlar olup tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarında ön plana çıkarılması gereken temalar olarak “önemli bölümler”, “haliç üniversitesi müktesebatı” ve “şehir içinde kampüse ulaşım kolaylığı” söylenebilir. Bu tespitlere bağlı olarak üniversitenin kendi ismine ilave olarak ön plana çıkmış olan bölümleri üniversiteyi tercih nedeni haline getirmektedir. Aynı zamanda üniversiteye ulaşım imkanlarının çeşitlendirilmesi ve/veya kolaylaştırılması öğrenciler için kritik öneme haizdir.

Öğrenciler “kütüphane”, “eğitim-öğretim”, “güvenlik”, “akademik personel” unsurlarından memnundur. Sosyal yaşam, engelliler için alınan tedbirler, ulaşım, kültürel faaliyetler, sağlık hizmetleri, barınma, staj destek, kariyer planlama, öğrenci işleri, yemekhane, sportif aktiviteler ve kantin hizmetlerinin geliştirilmesi gerektiği düşüncesindedir.

Haliç Üniversitesi tercihi muadil üniversiteleri ön plana çıkaran unsurların neler olduğu ve stratejik planda neleri vaat ettiklerinin incelenmesi gerekmektedir.

Türkiye'nin en iyi üniversiteleri sıralamasında açık ara 4 üniversite tanımlanmaktadır: Boğaziçi, İTÜ, ODTÜ, İstanbul Üniversitesi. İstanbul Üniversitesi, Haliç Üniversitesinin hamisi konumunda bir devlet üniversitesidir. Bu açıdan bakıldığında iyi örnek teşkil eden üniversitelerin stratejik planlarının ve strateji çalışmalarının gözden geçirilerek örnek alınması faydalı olacaktır.

En iyi vakıf üniversitesi değerlendirmesinde öğrenciler “bir miktar milliyetçi bir yaklaşım” sergilemiştir. Birinci sırada Koç varken ikinci sıraya Haliç üniversitesinin çıkması manidardır. Bu durumun bir avantaj olarak kullanılması değerlendirilmelidir. Zira ODTÜ de bu yöntemle ciddi bir popülerite elde etmiştir. Haliçten sonra sırasıyla gelen üniversitelerin ortak bir özelliği olmadığı görülmektedir. Tercih etme ile sıralama aynı yaklaşımdadır. Ancak Özyeğin üniversitesinin sıralamaya girmesi dikkat çekicidir. Bu durum öğrencilerde aidiyet duygusunun bulunduğu anlamına gelmektedir.

Faktörler arası korelasyon analizlerine bakıldığında ise eğitim politikası ile eğitim vizyon ve stratejileri arasında çok yüksek bir ilişki olduğu gibi tabii bir sonuç oluşmaktadır. Eğitim politikasının belirli olması ve buna göre stratejilerin uygulanıyor olmasının öğrenci algıları üzerinde etkisi kaçınılmaz gözükmektedir. Yine Eğitim vizyon ve stratejisi ile iyi yönetim faktörü arasındaki ilişki de öğrenciler nezdinde iyi yönetim algısının gelişmesi için açık strateji ve anlaşılır bir vizyon önemlidir.

Regresyon analizine bakıldığında üniversite yönetimine yönelik (ki stratejik plan bu yönetimin en önemli bileşenidir) algıları etkileyen ana unsurlar; “Haliç Üniversitesinin diğer vakıf üniversitelere göre daha iyi bir yönetimi olduğunu düşünüyorum” ve “Haliç Üniversitesinin genel anlamda iyi yönetildiğini düşünüyorum” sorularına verilen cevaplardır. Bunun için yönetimin öğrencilere karşı da “icraatın içinden” yaklaşımını bir bilgilendirme çalışmaları yapmaları, yönetim uygulamalarına öğrencileri katarak “öğrenci katılımcı yönetim” gibi yeni bir metodu uygulamaya alması düşünülebilir. Bu düşünce stratejik hedef haline de dönüştürülebilir.

## G) KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Kuruluş içi analiz kısmında, üniversitemizin idari ve akademik personel analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim alt yapısı analizi çalışmalarına yer verilmiştir. Üniversitemizin organizasyon şeması da bu başlık altında yer almaktadır.

### Mütevelli Heyeti Üyeleri

Mehmet Naci TOPSAKAL	Başkan
Kemal Bilal AYDIN	Başkan Vekili
Selçuk PARLAK	Başkan Vekili
Mehmet Ruyan SOYDAN	Üye
Dr. Ayhan YASAN	Üye
Abdurrahman Volkan İLERİ	Üye
Mehmet KOCA	Üye
Melih ECERTAŞ	Üye
Hulusi YİĞİT	Üye
Abdullah CEYLAN	Üye
Seçkin KOÇ	Üye
Nurullah ER	Üye

### Senato Üyeleri

Prof. Dr. Remzi ÇETİN	V. Rektör
Prof. Dr. Aysel PEHLİVAN	Spor Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Oya OĞUZ	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Müge DEMİR	Güzel Sanatlar Fakültesi V. Dekanı
Prof. Dr. Metin TOPRAK	İşletme Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Murat Salim TOKAÇ	Konservatuvar Müdürü
Prof. Dr. Remzi ÇETİN	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü V. Müdürü
Prof. Dr. Burhanettin Koray TUNÇALP	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Füsun SEÇER KARİPTAŞ	Mimarlık Fakültesi V. Dekanı
Prof. Dr. Salaheddine BENDAK	Mühendislik Fakültesi V. Dekanı
Prof. Dr. Melek Güneş YAVUZER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ahmet Feridun VURAL	Tıp Fakültesi V. Dekanı
Dr. Öğr. Üyesi Gülcan KENDİRKIRAN	Hemşirelik Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Erçin AYHAN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Nuray TEZCAN	Üye (İşletme Fakültesi)
Prof. Dr. Gökhan BULUT	Üye (Mühendislik Fakültesi)
Prof. Dr. Sibel ERKAL İLHAN	Üye (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

Prof. Dr. Canser ÇAKALIR	Üye (Tıp Fakültesi)
Prof. Dr. Emine Esra KASAPBAŞI	Üye (Fen-Edebiyat Fakültesi)
Dr. Öğr. Üyesi Zehra DOĞAN SÖZÜER	Üye (Güzel Sanatlar Fakültesi)
Dr. Öğr. Üyesi Emirhan COŞKUN	Üye (Mimarlık Fakültesi)
Burak BAŞKAN	Raportör (Genel Sekreter)

## Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Remzi ÇETİN	V. Rektör
Prof. Dr. Oya OĞUZ	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Müge DEMİR	Güzel Sanatlar Fakültesi V. Dekanı
Prof. Dr. Mehmet TOPRAK	İşletme Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Füsun SEÇER KARİPTAŞ	Mimarlık Fakültesi V. Dekanı
Prof. Dr. Salaheddine BENDAK	Mühendislik Fakültesi V. Dekanı
Prof. Dr. Melek Güneş YAVUZER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ahmet Feridun VURAL	Tıp Fakültesi V. Dekanı
Prof. Dr. Aysel PEHLİVAN	Üye
Prof. Dr. Hatice YORULMAZ	Üye
Prof. Dr. Burhanettin Koray TUNÇALP	Üye
Burak BAŞKAN	Raportör (Genel Sekreter)



## H) İNSAN KAYNAKLARI ANALİZİ

Haliç Üniversitesi, stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetmektedir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yeteneklere sahip uygun çalışanlara sahip olmaya, onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmeye ve yükselmelerine olanak sağlanmasına önem vermektedir. Akademik Değerlendirme ve Performans Yönergesi ile İdari Personel Değerlendirme ve Performans Yönergesinin uygulamaya geçirilmesi bunun en önemli kanıtları arasında yer almaktadır. Haliç Üniversitesi'nde 510 kadrolu öğretim elemanı ve 263 idari personel bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 30'dur.

Akademik Personel Dağılımı Tablosu								
Akademik Birim	Prof. Dr.	Prof.	Doç. Dr.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Genel Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	6	6	1	-	36	1	16	66
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	-	1	-	12	20	11	50
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	-	1	-	15	8	15	42
Tıp Fakültesi	44	-	13	-	24	-	4	85
İşletme Fakültesi	7	-	2	-	23	-	10	42
Mimarlık Fakültesi	2	-	1	-	13	11	7	34
Spor Bilimleri Fakültesi	3	-	-	2	14	8	7	34
Konservatuvar	1	2	1	-	8	6	5	23
MYO	-	-	-	-	6	62	-	68
Mühendislik Fakültesi	7	-	5	-	27	-	4	43
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	3	3
Hemşirelik Yüksekokulu	3	-	-	-	1	1	-	5
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	1	13	-	14
TÖMER	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>TOPLAM</b>								510

Öğretim Elemanı Sayısı ve Oranı								
	2022	%	2021	%	2020	%	2019	%
Öğretim Üyesi	276	60%	238	59%	220	59%	195	62%
Profesör	78	17%	63	16%	64	17%	62	20%
Doçent	24	5%	25	6%	18	5%	13	4%
Öğretim Üyesi Dr.	174	38%	150	37%	138	37%	120	38%
Öğretim Görevlisi	123	27%	99	25%	91	25%	75	24%
Araştırma Görevlisi	62	13%	67	17%	59	16%	43	14%
Okutman	49	11%	34	8%	6	2%	0	0%
Uzman	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>TOPLAM</b>	461	100%	404	100%	370	100%	313	100%

İdari Personel Dağılımı Tablosu	
Birim	Personel Sayısı
Akademik Planlama Koordinatörlüğü	3
Spor Bilimleri Fakültesi	6
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	22
Fen Edebiyat Fakültesi	5
Gelişim Merkezleri	1
Genel Sekreterlik	1
Güvenlik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı	33
Güzel Sanatlar Fakültesi	2
Güzel Sanatlar Fakültesi/Gastronomi ve Mutfak Sanatları	1
Hukuk Müşavirliği	1
İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	7
İşletme Fakültesi	2
Kariyer Merkezi Müdürlüğü	1
Konservatuvar	1
Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı	18
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	9
Mali İşler Daire Başkanlığı	11
Meslek Yüksekokulu	3
Mimarlık Fakültesi	1
Mühendislik Fakültesi	5
Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği	1
Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Öğrenci Destek Merkezi	1
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	8
Rektörlük	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5
Satın Alma Daire Başkanlığı	5
Sistem Güvenlik Müdürlüğü	5
Staj Koordinatörlüğü	2
Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı	1
Sürekli Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi	3
Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	3
Tıp Fakültesi	6
TÖMER	1
Uluslararası İlişkiler Ofisi Daire Başkanlığı	11
Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü	3
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü	49
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	15
Yazı İşleri Müdürlüğü	3

Yurt Müdürlüğü	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3
<b>TOPLAM</b>	<b>263</b>

## D) ÖĞRENCİ ANALİZİ

Haliç Üniversitesi lisans öğrenci sayılarına bakıldığında, Fen – Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi bölümlerinin ağırlıklı akademik alanlar olarak ön plana çıktığı görülmektedir.

Haliç Üniversitesi lisansüstü öğrenci sayıları ve akademik çalışmalar göz önüne alındığında ise, Fen Bilimleri alanlarında ağırlıklı akademik alanların Mimarlık, İç Mimarlık, Endüstri (İng-Türkçe), Makine, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik Programlarının, Sosyal Bilimler Alanlarında Klinik Psikoloji, İşletme (İngilizce-Türkçe), Türk Musikisi, Tekstil ve Moda Tasarımı, Grafik Tasarım, Tiyatro, Genel ve Uygulamalı Psikoloji Programlarının, Sağlık Bilimleri alanlarında ise Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beden Eğitimi ve Spor, Beslenme ve Diyetetik programlarının öne çıktığı tespit edilmiştir.

### Haliç Üniversitesi 2019-2022 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayısı Tablosu				
	2022	2021	2020	2019
<b>Öğrenci Sayısı</b>	15.598	12.936	11.278	9.600
<b>Lisans ve Ön Lisans</b>	14.124	11.781	10.380	8.834
<b>Lisansüstü + Tıpta Uzmanlık</b>	1.474	1.155	898	766

Lisans Öğrenci Sayıları				
Spor Bilimleri Fakültesi	Aktif	Pasif	Genel Toplam	
Antrenörlük	310	88		
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	125	12		
Rekreasyon	161	67		
Spor Yön.	282	67		
Spor Yön. (İng)	94	14		
	<b>972</b>	<b>248</b>		<b>1220</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	Aktif	Pasif	Genel Toplam	
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	239	72		
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	187	24		
Matematik	143	26		
Mol. Biy. ve Gen. (İng.)	177	19		
Moleküler Biyoloji ve Genetik	47	33		
Mütercim - Tercümanlık (İngilizce)	84	45		
Psikoloji	433	31		
Psikoloji (İngilizce)	203	12		
Türk Dili ve Edebiyatı	224	30		
	<b>1737</b>	<b>292</b>		<b>2029</b>

<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	<b>Aktif</b>	<b>Pasif</b>	<b>Genel Toplam</b>
Çizgi Film ve Animasyon	106	6	
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	177	12	
Görsel İletişim Tasarımı	85	4	
Grafik Tasarım	146	33	
Tekstil ve Moda Tasarımı	205	41	
	<b>719</b>	<b>96</b>	<b>815</b>
<b>İşletme Fakültesi</b>	<b>Aktif</b>	<b>Pasif</b>	<b>Genel Toplam</b>
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	217	70	
İşletme	237	67	
İşletme (İngilizce)	323	98	
İşletme Enformatiği	62	37	
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	201	40	
Turizm İşletmeciliği	2	24	
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	62	59	
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (İn	228	31	
Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce)	177	15	
	<b>1509</b>	<b>441</b>	<b>1950</b>
<b>Konservatuvar</b>	<b>Aktif</b>	<b>Pasif</b>	<b>Genel Toplam</b>
Opera	62	6	
Opera ve Konser Şarkıcılığı	22	22	
Tiyatro	77	36	
Türk Musikisi	86	38	
	<b>247</b>	<b>102</b>	<b>349</b>
<b>Mimarlık Fakültesi</b>	<b>Aktif</b>	<b>Pasif</b>	<b>Genel Toplam</b>
Endüstri Ürünleri Tasarımı	47	11	
Endüstriyel Tasarım	115	7	
İç Mimarlık	375	59	
Mimarlık	212	66	
	<b>749</b>	<b>143</b>	<b>892</b>
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>Aktif</b>	<b>Pasif</b>	<b>Genel Toplam</b>
Bilgisayar Mühendisliği	97	58	
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	287	30	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	59	38	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	161	10	
Endüstri Mühendisliği	69	75	
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)	185	11	
Makine Mühendisliği	39	21	
Makine Mühendisliği (İngilizce)	123	15	
Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	348	38	
	<b>1368</b>	<b>296</b>	<b>1664</b>

<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	<b>Aktif</b>	<b>Pasif</b>	<b>Genel Toplam</b>
Beslenme ve Diyetetik	264	9	
Beslenme ve Diyetetik (İngilizce)	190	14	
Ebelik	163	3	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	142	13	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)	108	23	
Hemşirelik	276	4	
Hemşirelik (İngilizce)	154	67	
	<b>1297</b>	<b>133</b>	<b>1430</b>
<b>Tıp Fakültesi</b>	<b>Aktif</b>	<b>Pasif</b>	<b>Genel Toplam</b>
Tıp Programı	442	93	
Tıp Programı (İngilizce)	63	14	
	505	107	612
	<b>18206</b>	<b>3716</b>	
<b>Sağlık Bilimleri Yüksekokulu</b>	<b>Aktif</b>	<b>Pasif</b>	<b>Genel Toplam</b>
Beslenme ve Diyetetik	110	30	
Ebelik	59	5	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	86	54	
	<b>255</b>	<b>89</b>	<b>344</b>
<b>Hemşirelik Yüksekokulu</b>	<b>Aktif</b>	<b>Pasif</b>	<b>Genel Toplam</b>
Hemşirelik	105	25	
	<b>105</b>	<b>25</b>	<b>130</b>
<b>LİSANS TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>18311</b>	<b>3741</b>	
	<b>LİSANS TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</b>		<b>11091</b>
<b>Lisansüstü Öğrenci Sayıları</b>			
<b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</b>	<b>Aktif</b>	<b>Pasif</b>	<b>Genel Toplam</b>
Hastane ve Sağlık Kurul.Yön. (Tezsiz)	7	2	
Beden Eğitimi ve Spor (Doktora)	6	2	
Beden Eğitimi ve Spor (Tezli)	37	13	
Beslenme ve Diyetetik (Doktora)	27	3	
Beslenme ve Diyetetik (Tezli)	72	19	
Bilgisayar Mühendisliği (Tezli)	7	8	
Bilgisayar Mühendisliği (Tezsiz)	5	2	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezli)	6	3	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezsiz)	2	3	
Endüstri Mühendisliği (Tezli)	12	5	
Endüstri Mühendisliği (Tezsiz)	5	1	
Endüstri Mühendisliği İngilizce (Tezli)	3	1	
Endüstri Mühendisliği İngilizce (Tezsiz)	10	3	
Endüstri Ürünleri Tasarımı (Tezli)	1	1	
Endüstriyel Tasarım (Tezli)	8	1	

Endüstriyel Tasarım (Tezsiz)	3	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Doktora)	6	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli)	46	10
Grafik Tasarım (Tezli)	48	16
Grafik Tasarım (Tezsiz)	9	3
Hastane ve Sağlık Kurul.Yön. (Tezli)	7	1
Hemşirelik (Tezli)	63	18
Hemşirelik (Tezsiz)	56	2
Hemşirelik Doktora Programı	18	
İç Mimarlık (Tezli)	21	4
İç Mimarlık (Tezsiz)	16	3
İşletme (Tezli)	17	10
İşletme (Tezsiz)	14	6
İşletme Doktora	9	15
İşletme İngilizce (Tezli)	32	12
İşletme İngilizce (Tezsiz)	50	21
Klinik Psikoloji (Tezli)	67	9
Makine Mühendisliği (Tezli)	2	
Mimarlık (Doktora)	10	1
Mimarlık (Tezli)	44	9
Mimarlık (Tezsiz)	10	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik (Tezli)	18	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik (Tezsiz)		1
Muhasebe ve Denetim (Tezli)	10	
Muhasebe ve Denetim (Tezsiz)	7	4
Psikoloji (Tezli)	19	4
Psikoloji (Tezsiz)	11	1
Tekstil ve Moda Tasarımı (Sanatta Yeterl	14	4
Tekstil ve Moda Tasarımı (Tezli)	24	16
Tekstil ve Moda Tasarımı (Tezsiz)	1	
Tiyatro (Tezli)	27	15
Tiyatro (Tezsiz)	9	14
Turizm İşletmeciliği (Tezli)	5	3
Turizm İşletmeciliği (Tezsiz)	1	1
Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli)	15	2
Türk Musikisi (Sanatta Yeterlik)	14	5
Türk Musikisi (Tezli)	42	26
Türk Musikisi (Tezsiz)	7	1
Uluslararası İşletme Yön.İng. (Tezli)	15	5
Uluslararası İşletme Yön.İng. (Tezsiz)	24	13
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Tezli)	9	2

Uluslararası Tic. ve İşletmecilik (Tezsiz)	4	1	
Uygulamalı Matematik (Tezli)	8	4	
Uygulamalı Matematik (Tezsiz)	1		
Uygulamalı Psikoloji (Tezli)	28	6	
Uygulamalı Psikoloji (Tezsiz)	5	3	
Yönetim Bilişim Sistemleri (Tezli)	5	1	
Yönetim Bilişim Sistemleri (Tezsiz)	2	1	
<b>LİSANSÜSTÜ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>1081</b>	<b>345</b>	
	<b>LİSANSÜSTÜ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</b>		<b>1426</b>
<b>Ön Lisans Öğrenci Sayıları</b>			
<b>Meslek Yüksek Okulu</b>	<b>Aktif</b>	<b>Pasif</b>	<b>Genel Toplam</b>
Anestezi	94	6	
Aşçılık	115	88	
Aşçılık (İ.Ö)	95	70	
Bankacılık ve Sigortacılık	112	32	
Bilgisayar Programcılığı	100	16	
Bilgisayar Teknolojisi	115	26	
Çocuk Gelişimi	134	36	
Elektrik	87	12	
Elektronik Teknolojisi	118	43	
Fizyoterapi	141	21	
Grafik Tasarımı	109	44	
İç Mekan Tasarımı	125	52	
İlk ve Acil Yardım	171	35	
İnşaat Teknolojisi	87	36	
Lojistik	136	48	
Makine	97	8	
Moda Tasarımı	86	72	
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	92	4	
Turizm ve Otel İşletmeciliği	107	58	
Üretimde Kalite Kontrol		1	
<b>ÖN LİSANS TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>2121</b>	<b>708</b>	
	<b>ÖN LİSANS TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</b>		<b>2829</b>

## J) FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

5. Levent Kampüsümüzde 12 Fakülte binası, 2 yurt binası, 1 spor kompleksi, 1 Rektörlük & Kütüphane binası, 1 Kültür ve Kongre Merkezi & Yemekhane Binası, 1 Camii olmak üzere 195.794 m2 kapalı ve 41.658 m2 açık yani toplamda 237.452 metrekarelik alan bulunmaktadır.

Üniversite Ana Yerleşke ve Tesislerine İlişkin Bilgiler		
ANA YERLEŞKE VE TESİSLER	Ünite Sayısı	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Alibeyköy Yerleşkesi	18 BLOK ( 1.BLOK, 2.BLOK, 3. BLOK, 4. BLOK, 5.BLOK, 6.BLOK, 7.BLOK, 8.BLOK, 9.BLOK, 10.BLOK, 11.BLOK, 12.BLOK, A1 BLOK, A2 BLOK, D BLOK, E BLOK, F BLOK, G BLOK)	196.395
Spor Tesisleri	1 BLOK (F BLOK)	3.277
Öğrenci Yurtları	2 BLOK (A1 BLOK, A2 BLOK)	7.101
<b>TOPLAM</b>		<b>206.773</b>

5. Levent Yerleşkemizde 4 tanesi Tıp Fakültesi'ne ait olmak üzere toplam 65 tane derslik ve 1 okuma salonu bulunmaktadır. Dersliklerimizin 9 tanesi amfi şeklinde, 12 tanesi ise hibrit sınıftır ve toplam metrekaresi 11534,83'tür. Tıp Fakültesi'nin özel olarak kullandıkları haricindeki derslik dağılımlarına ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Üniversite Birimlerine İlişkin Bilgiler			
BİRİMLER	Derslik Sayısı	Amfi Sayısı	Laboratuvar Sayısı
Spor Bilimleri Fakültesi	10	1	1
Fen Edebiyat Fakültesi	63	8	5
Güzel Sanatlar Fakültesi	27	1	9
Hemşirelik Yüksekokulu	4	0	0
İşletme Fakültesi	53	6	9
Konservatuvar	14	0	0
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	65	5	6
Meslek Yüksek Okulu	53	4	16
Mimarlık Fakültesi	19	0	5
Mühendislik Fakültesi	42	5	13
Sağlık Bilimleri Fakültesi	49	5	9

## K) BİLGİ TEKNOLOJİLERİ ANALİZİ

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca, Haliç Üniversitesi'nin bünyesindeki tüm öğrencilere, öğretim üyelerine ve çalışanlarına;

- 1 Gbps'e kadar internet hizmeti,
- 50 GB kapasiteli E-posta hizmeti,
- Bulut ortamında her yerden erişilebilir 5 TB Dosya depolama alanı hizmeti,
- Öğrencilerin grup çalışması yapıp eğitim dokümanlarını paylaşabileceği online çalışma ortamı hizmeti,
- Öğrenci ve Akademisyenlerin kampüs dışından da erişebileceği sanal masaüstü ve sanal uygulama hizmeti,

- Sınıf ortamında görüntü ve ses desteği, ders materyallerinin paylaşımına imkan veren akıllı sınıf sistemi hizmeti,
- Hibrit eğitim teknolojili derslikler,
- Kartlı geçiş sistemi ile HES Kodu sorgulama hizmeti,
- Kampüsü %90 kapsayan kablosuz internet hizmeti,
- 14 Adet Bilgisayar laboratuvarı, 4 Adet Mesleki Bilgisayar Laboratuvarı ve bilgisayarı olmayan öğrenciler ve katalog taraması için kütüphanede 48 adet bilgisayar hizmeti ve desteği sağlanmaktadır.

Öğrenci ve öğrenci işleri işlemlerini yürütülmesi için otomasyon sistemi olarak Proliz yazılımı; Mali İşler Daire Başkanlığı'nda ERP sistemi olarak Uyumsoft; Elektronik Belge Yönetim Sistemi olarak da (EBYS) Cbksoft Envision yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemizde bulunan teknolojik teçhizata ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Üniversite Teknolojik Teçhizatına İlişkin Bilgiler	
TÜRÜ	ADET
PC	1142
MAC PC	186
POWER PC	321
YAZICI	46
Smart Akıllı Tahta	159
Viewsonic Akıllı Ekran	80
Vestel Akıllı Ekran	23
NEC Projeksiyon	164
İnteraktif Tahta	13
Dijital TV	30

## Kütüphane İmkanları

Kütüphanemiz; koleksiyonu ve bilgi hizmetleri sayesinde, üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerle öğretim görevlilerimizin akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve tüm Haliç Üniversitesi ailesi yanında çevre halkın bilgi donanımının artmasına da katkıda bulunmak amacıyla görev yapmaktadır.

Sistemli ve sürekli bir gelişme sürecini benimseyen kütüphanemiz, toplamda 55.000'nin üzerinde basılı kitap sayısı ve çeşitli formattaki bilgi kaynakları ile üniversitemizin çağdaş ve öğrenci odaklı eğitim sürecinin etkin destekçisi olarak hizmetlerini sürdürmektedir. E-kitap veri tabanlarına aboneliklerimizle, genel olarak kütüphanemizde birçok online kaynağa erişim mümkündür.

Kütüphanemizin ayrı bir web sayfası bulunmakta olup, tüm kullanıcılarımız hard ve soft kaynaklarımız için online "Katalog tarama" linki kullanılabilir ya da Cep telefonlarınızdan "Mobil Cep Kütüphanem" uygulaması ile tarama yapabilmektedir. Tüm e-kaynaklarımıza proxy ayarları gerektirmeden <http://elibrary.halic.edu.tr/> adresinden online erişilebilmektedir.

Kütüphanemizde, tüm bilgi kaynakları bilimsel mesleki standart sistemlere dayalı olarak kataloglanmakta ve sınıflandırılmaktadır. Kataloglama hizmetlerimizde, Anglo-Amerikan Kataloglama

Kuralları 2 (Anglo American Cataloguing Rules 2), Sınıflama hizmetlerimizde de; LC Sınıflama Sistemi (Library of Congress Classification ) kullanılmaktadır. Ayrıca; Ödünç verme, güncel bilgi duyurusu, Fotokopi ve tarayıcı hizmeti, Kablosuz internet, Kütüphane oryantasyon programları vb. Okuyucu hizmetleri verilmektedir.

Haliç Üniversitesi Kütüphanesinin TÜBİTAK – ULAKBİM (Turkish Academic Network and Information Center), ANKOS (Anatolian University Libraries Consortium) ve KİTS (Kütüphaneler arası işbirliği)'e kurumsal üyeliği bulunmaktadır.

5 Levent Kampüsü'nd eyer alan kütüphanemiz aynı anda 900 kişilik oturma kapasitesi ile okuyucularına açık hizmet vermektedir.

Yayın Türü	Yayın Sayısı
Kütüphane kaynakları (kitap, basılı periyodik yayın, elektronik yayın, toplam basılı yayın ve diğer)	75091
Basılı kitap	67535
1990 yılı sonrası basım tarihli kitap sayısı	49515
Elektronik kitap	275328
Aboneli olunan elektronik dergi	38133 (Tübitak +Abone)
Abone olunan veri tabanı	29 (Tübitak + Abone)
Multimedya kaynak	3540
Kitap dışı materyal sayısı (DVD-CD vd.)	4434
Harita	90
Basılı Süreli yayın aboneliği	14
Abone olunan basılı dergi sayısı	14
Bağış basılı dergi sayısı	47

29 adet veritabanı aboneliği bulunmakta olup, 2 tanesi intihal analiz programıdır.

No	Veritabanı Adı	
1	ProQuest E-Book Central	ABONE
2	AYEUM	ABONE
3	Dmags	ABONE
4	Statista	ABONE
5	Uptodate	ABONE
6	Medline Complete	ABONE
7	Cambridge Journals Online	ABONE
8	Endnote	ABONE
9	DeepKnowledge	ABONE
10	Rosetta Stone	ABONE
11	Medici Tv	ABONE
12	JOVE	ABONE
13	ClinicalKey	ABONE
14	NBD-eGazete	ABONE
15	EBSCOHOST	TÜBİTAK/EKUAL

16	Emerald Premier eJournal	TÜBİTAK/EKUAL
17	IEEE	TÜBİTAK/EKUAL
18	JSTOR Archive Journal Content	TÜBİTAK/EKUAL
19	OVID-LWW	TÜBİTAK/EKUAL
20	ScienceDirect Freedom Collection	TÜBİTAK/EKUAL
21	Springer Nature – Academic Journals	TÜBİTAK/EKUAL
	Springer Nature – Nature Journals All	
	Springer Nature – SpringerLink	
	Springer Nature – Adis	
	Springer Nature – Palgrave Macmillan Journals	
22	Taylor & Francis	TÜBİTAK/EKUAL
23	Wiley Online Library	TÜBİTAK/EKUAL
24	iThenticate	TÜBİTAK/EKUAL
25	Mendeley	TÜBİTAK/EKUAL
26	ProQuest Dissertations & Theses	TÜBİTAK/EKUAL
27	Scopus	TÜBİTAK/EKUAL
28	Turnitin	TÜBİTAK/EKUAL
29	Web of Science	TÜBİTAK/EKUAL

## II) GELECEĞE BAKIŞ

### A) STRATEJİK AMAÇLAR

#### *Kurumsal Yapı*

Geliştirilen yazılım altyapısıyla birlikte kurum içi süreçlerin dijitalleşme çerçevesinde yapılandırılması; öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı ile sürekli iyileştirme süreçlerinin sunulan tüm hizmetlerde uygulanması amaçlanmaktadır. İç ve dış tüm paydaşların benimseyebileceği bir yöntemle iyileştirmeleri gerçekleştirmek ve çalışanlarımızın daha nitelikli hale gelmesini desteklemek için kurum içi eğitimlerin ve akademik teşviklerin artırılmasını sağlamak; üniversite akademik ve idari personelin iş yükünü en aza indiren ve sürdürülebilirliği sağlayacak dijital bir ortamı oluşturmak amaçlarımız arasında yer almaktadır.

#### *Finansal Sürdürülebilirlik*

Kurumsal vizyonumuzun temelini oluşturan unsurlardan biri, kurumsal kaynaklarını geliştirebilen bir finansal yapıyla stratejik hedeflerimize ulaşılmasını sağlayacak sürdürülebilir bir finansal büyüme planı oluşturmaktır. Bu amaçla; finansal yapıyı güçlendirmek ve kaynakları etkin bir şekilde kullanmak için kalite odaklı sürekli iyileştirme anlayışı benimsemektir.

#### *Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk*

Üniversitemiz, sürdürülebilir kalkınma ve sosyal sorumluluk konularında öncü bir rol üstlenmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkı sağlayacak bilgi, beceri ve değerlere sahip olmalarını sağlamak için eğitim, araştırma ve toplumsal etkileşim faaliyetleri yürütmek; küresel iklim değişikliği ile mücadele etmek ve enerji verimliliğini artırmak için çeşitli projeler ve iş birlikleri gerçekleştirilmekte; erişilebilir bir eğitim kurumu olarak toplumun tüm kesimlerinde fayda üretecek bir ortam oluşturmak amaçlanmaktadır.

#### *Araştırma*

Çok uluslu projeler gerçekleştirerek araştırmalarda uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak en önemli amaçlar arasında bulunmaktadır. Araştırma için gerekli altyapı, laboratuvar, kütüphane, bilgi teknolojileri ve araştırma destek birimleri gibi kaynaklar sağlayarak öğrencilerin ve akademisyenlerin araştırma sürecine aktif olarak katılmalarını teşvik etmek; ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında ilerlemek ve üniversite- dış paydaş işbirlikleri ile ulusal ve uluslararası görünürlüğün artmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

#### *Eğitim*

Öğrencilerin, sorgulayan, eleştiren, araştıran, çözüm üreten, özgürce düşünen, etik kurallara ve evrensel değerlere duyarlı, yetkinliklerle donatılmış bireyler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Uluslararası standartlarda eğitim görmelerini garanti altına almak için akreditasyon sisteminin tüm programlarda ve sunulan hizmetlerde yürütülmesi amaçlarımız arasında bulunmaktadır.

## B) STRATEJİK ALT AMAÇLAR

### STRATEJİK AMAÇ 1: KURUMSAL YAPI

Geliştirilen yazılım altyapısıyla birlikte kurum içi süreçlerin dijitalleşme çerçevesinde yapılandırılması; öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı ile sürekli iyileştirme süreçlerinin sunulan tüm hizmetlerde uygulanması amaçlanmaktadır.

İç ve dış tüm paydaşların benimseyebileceği bir yöntemle iyileştirmeleri gerçekleştirmek ve çalışanlarımızın daha nitelikli hale gelmesini desteklemek için kurum içi eğitimlerin ve akademik teşviklerin artırılmasını sağlamak. Üniversite akademik ve idari personelin iş yükünü en aza indiren ve sürdürülebilirliği sağlayacak dijital bir ortamı oluşturmak amaçlarımız arasında yer almaktadır.

#### Stratejik Alt Amaçlar

- 1.1. Daha nitelikli akademik ve idari personelin çekilmesi ve tutulması için kurumsal yapının iyileştirilmesi
- 1.2. Sürekli iyileştirme süreçlerinin sunulan tüm hizmetlere aktarımının sağlanması
- 1.3. Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının ön planda tutulması
- 1.4. Kalite odaklı gerçekleştirilecek tüm iyileştirme çalışmalarında paydaş katılımının sağlanması
- 1.5. Kurum içi süreçlerde çalışanlarımızın iş yükünü azaltacak ve sürdürülebilirliği sağlayacak dijital ortamın gerçekleştirilmesi

#### 1.1. Stratejik Alt Amaç

Daha nitelikli akademik ve idari personelin çekilmesi ve tutulması için kurumsal yapının iyileştirilmesi

##### *Faaliyetler*

- 1.1.1. Akademik ve idari personelin beklenti, ihtiyaç ve önerilerini belirlemek için anket, görüşme, çalıştay veya toplantı gibi yöntemler kullanmak.
- 1.1.2. Akademik ve idari personelin yetkinliklerini, performanslarını ve kariyer hedeflerini değerlendirmek için objektif ve şeffaf bir sistem kurmak.
- 1.1.3. Akademik ve idari personelin eğitim, gelişim ve ödüllendirme olanaklarından yararlanmalarını sağlamak için fırsat eşitliği yaratmak.
- 1.1.4. Akademik ve idari personelin kurumun vizyon, misyon ve değerleriyle uyumlu olmalarını sağlamak için ortak bir kurum kültürü oluşturmak ve aidiyet sağlamak.
- 1.1.5. Akademik ve idari personelin birbirleriyle ve yöneticileriyle etkin bir iç iletişim kurmalarını sağlamak için kurum içi ağlar geliştirmek.

## İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

### **1.2. Stratejik Alt Amaç**

Sürekli iyileştirme süreçlerinin sunulan tüm hizmetlere aktarımının sağlanması

#### Faaliyetler

1.2.1. Kurum içinde sürekli iyileştirme kültürünün benimsenmesini ve paydaşların bu kültüre katkıda bulunmasını sağlamak

1.2.2. Hizmet kalitesini ölçmek ve iyileştirmek için standartlar belirlemek ve denetlemek.

1.2.3. Akademik ve idari personel performans ölçümünün yanı sıra verilen hizmetlerin performansını izlemek için etkili ölçüm mekanizmaları geliştirmek ve uygulamak.

1.2.4. İyileştirme süreçlerine katılımı teşvik etmek için iç ve dış paydaşların süreçlere dahil edilmesini sağlamak.

1.2.5. Hizmet alanların memnuniyetini ölçmek ve geri bildirimlerini almak için anket, görüşme veya toplantı gibi yöntemler kullanmak.

1.2.6. Hizmet alanların ihtiyaç ve beklentilerine uygun çözümler sunmak için yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar geliştirmek.

## İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- İnsan Kaynakları Başkanlığı
- Strateji ve Kalite Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Akreditasyon Koordinatörlüğü

### **1.3.Stratejik Alt Amaç**

Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının ön planda tutulması

### Faaliyetler

- 1.3.1. Öğrencilerin eğitimle ilgili beklenti ve ihtiyaçları belirlemek; öğrencilerin öğrenme stilleri, ilgi alanları, güçlü yönleri ve zorlukları göz önünde bulundurularak eğitim programları ve yöntemleri planlamak.
- 1.3.2. Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılımını teşvik etmek. Geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla öğrenci memnuniyetini değerlendirmek.
- 1.3.3. Öğrenci merkezli eğitimde farklılaştırılmış öğretim stratejilerini kullanmak. Öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçlarına ve seviyelerine uygun olarak ders içeriği, materyaller ve değerlendirme yöntemlerini çeşitlendirmek.
- 1.3.4. Öğrenci merkezli eğitimde etkileşimli öğrenme ortamları oluşturmak. Öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden grup çalışmaları, tartışmalar, proje tabanlı öğrenme gibi etkileşimli yöntemler kullanmak.
- 1.3.5. Öğrenci merkezli eğitimde önemli bir rol oynayan teknoloji ve dijital araçlar, interaktif materyaller, çevrimiçi kaynaklar ve öğrenme platformları sunularak öğrencilerin aktif katılımını sağlamak.
- 1.3.6. Akademik personel, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak programları planlamak, yönlendirmek ve değerlendirmek.

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- İnsan Kaynakları Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- Strateji ve Kalite Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Erasmus Koordinatörlüğü

### **1.4.Stratejik Alt Amaç**

Kalite odaklı gerçekleştirilecek tüm iyileştirme çalışmalarında paydaş katılımının sağlanması

### Faaliyetler

- 1.4.1. Paydaşlar, iyileştirme süreçlerine aktif olarak katılmalı ve karar alma süreçlerine dahil etmek.
- 1.4.2. Kalite odaklı çalışmalara ilişkin eğitimler düzenlenmeli ve paydaşların bilgi ve becerileri artırmak.
- 1.4.3. İyileştirme çalışmalarının ilerlemesi, başarıları ve sonuçları paydaşlara düzenli olarak iletme.

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- İnsan Kaynakları Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- Strateji ve Kalite Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Erasmus Koordinatörlüğü

### **1.5.Stratejik Alt Amaç**

Kurum içi süreçlerde çalışanlarımızın iş yükünü azaltacak ve sürdürülebilirliği sağlayacak dijital ortamın gerçekleştirilmesi

### Faaliyetler

1.5.1. Kurum içi süreçleri basitleştirmek ve hızlandırmak için dijitalleşme çalışmalarını yaygınlaştırmak.

1.5.2. Hizmet alanlarla sürekli iletişim halinde olmak ve güven ilişkisi kurmak için şeffaf ve katılımcı bir tutum sergilemek.

1.5.3. İş yükünü azaltacak ve sürdürülebilirliği artıracak dijital çözümlere ihtiyaç duyulan alanları belirlemek

1.5.4. İhtiyaç analizi sonucunda, otomasyon araçları, işbirliği platformları, veri yönetim sistemleri gibi teknolojileri değerlendirmek.

1.5.5. Yeni dijital ortamın başarılı bir şekilde kullanılabilmesi için çalışanlara eğitim ve destek sağlanmak.

1.5.6. Dijitalleşme ile ilgili mevzuat, standart ve politikaları takip etmek ve uygulamak.

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Daire Başkanlıkları

## STRATEJİK AMAÇ 2: FİNANSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Kurumsal vizyonumuzun temelini oluşturan unsurlardan biri, kurumsal kaynaklarını geliştirebilen bir finansal yapıyla stratejik hedeflerimize ulaşılmasını sağlayacak sürdürülebilir bir finansal büyüme planı oluşturmaktır. Bu amaçla; finansal yapıyı güçlendirmek ve kaynakları etkin bir şekilde kullanmak için kalite odaklı sürekli iyileştirme anlayışı benimsemektir.

### Stratejik Alt Amaçlar

**2.1.** Sürdürülebilir ve öğrenciyi çekecek bir burs politikası oluşturmak

**2.2.** Sürekli iyileştirmenin gerçekleşebilmesi için mevcut kaynakların gelişimini ve çeşitlenmesini sağlamak

**2.3.** Kaynak israfını önleyecek kalite odaklı yeni politikalar geliştirmek

#### 2.1.Stratejik Alt Amaç

Sürdürülebilir ve öğrenciyi çekecek bir burs politikası oluşturmak

##### Faaliyetler

2.1.1. Öğrenci bursu politikası düzenli olarak gözden geçirmek ve güncellemek

2.1.2. Tam burs verilen öğrencilerin akademik performansının izlenmesi

2.1.3. Açık ve anlaşılır bir burs politikasıyla başta öğrencilerin ve diğer tüm dış paydaşların bilgilendirilmelerini sağlamak

##### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

#### 2.2. Stratejik Alt Amaç

Sürekli iyileştirmenin gerçekleşebilmesi için mevcut kaynakların gelişimini ve çeşitlenmesini sağlamak

##### Faaliyetler

2.2.1. Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden gerçekleştirilen sertifika programlarının artırılması

2.2.2. Üniversitede verilen tüm hizmetlerin yıllık mali tablolarının takip edilmesi

2.2.3. Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla Kuluçka Merkezi'ndeki girişimci sayısının artırılması

2.2.4. Ulusal ve uluslararası yüksek bütçeli araştırma projelerinin sayısının artırılması

2.2.5. Yıllık gelirlerin verilecek tüm hizmetleri karşılayacak şekilde planlanması

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Mali İşler Daire Başkanlığı
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı

## **2.3. Stratejik Alt Amaç**

Kaynak israfını önleyecek kalite odaklı yeni politikalar geliştirmek

### Faaliyetler

2.3.1. Enerji verimliliğini sağlayacak projeler geliştirilmesi

2.3.2. Kaynakların verimli kullanımını artıracak kalite yönetim sistemlerinin kurulması

2.3.3. Üniversitede verilen tüm hizmetlerin yıllık mali tablolarının takip edilmesi

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Mali İşler Daire Başkanlığı
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı

## **STRATEJİK AMAÇ 3: TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK**

Üniversitemiz, sürdürülebilir kalkınma ve sosyal sorumluluk konularında öncü bir rol üstlenmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkı sağlayacak bilgi, beceri ve değerlere sahip olmalarını sağlamak için eğitim, araştırma ve toplumsal etkileşim faaliyetleri yürütmek; küresel iklim değişikliği ile mücadele etmek ve enerji verimliliğini artırmak için çeşitli projeler ve iş birlikleri gerçekleştirilmekte; erişilebilir bir eğitim kurumu olarak toplumun tüm kesimlerinde fayda üretecek bir ortam oluşturmak amaçlanmaktadır.

### **Stratejik Alt Amaçlar**

**3.1.** Üniversitemizde üretilen bilgi ve değerlerin toplumla buluşmasını sağlamak için paydaşlarımızla etkili iletişim ve ortaklık kurmak

**3.2.** Toplumun ihtiyaç ve beklentilerine uygun projeler ile Üniversitemizin toplumsal katkısını artırmak

**3.3.** Ülkemizin sürdürülebilir kalkınma politikalarına katkıda bulunacak faaliyetler düzenlemek

**3.4.** Enerji verimliliğini artıracak ve küresel iklim değişikliğinin etkilerini azaltacak projeler geliştirmek

### **3.1. Stratejik Alt Amaç**

Üniversitemizde üretilen bilgi ve değerlerin toplumla buluşmasını sağlamak için paydaşlarımızla etkili iletişim ve ortaklık kurmak

#### *Faaliyetler*

3.1.1. Bulduğumuz yerleşkenin mahalli idaresinden başlayarak dış paydaşlar ile iş birliklerinin ve kurumsal sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi

3.1.2. Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi ve yenilerinin teşvik edilmesi

#### *İlgili Birimler*

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler İşlem Daire Başkanlığı
- Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

### **3.2.Stratejik Alt Amaç**

Toplumun ihtiyaç ve beklentilerine uygun projeler ile Üniversitemizin toplumsal katkısını artırmak

#### *Faaliyetler*

3.2.1. Toplumsal cinsiyet eşitliği ve nefret söylemi alanında projelerin ve kurumsal politikaların geliştirilip uygulamaya konulması

3.2.2. Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla verilen eğitim programlarının sayısının artırılması

3.2.3. Dezavantajlı gruplara yönelik politika ve faaliyetlerin artırılması

#### *İlgili Birimler*

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları

- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler İşlem Daire Başkanlığı
- Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

### 3.3.Stratejik Alt Amaç

Ülkemizin sürdürülebilir kalkınma politikalarına katkıda bulunacak faaliyetler düzenlemek

#### Faaliyetler

3.3.1.Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmak için eğitim, proje ve işbirlikleri geliştirilmesi

#### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler İşlem Daire Başkanlığı
- Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

### 3.4. Stratejik Alt Amaç

Enerji verimliliğini artıracak ve küresel iklim değişikliğinin etkilerini azaltacak projeler geliştirmek

#### Faaliyetler

3.4.1. Güneş panellerinin enerji verimliliği için kullanımına başlanması

3.4.2. Üniversitemizin tüm alanlarında geri dönüşümü artırmaya yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

3.4.3. Çevre bilincinin geliştirilmesi, enerji verimliliği ve küresel iklim değişikliği konularında projelerin geliştirilmesi

3.4.4. Karbon ayak izinin azaltılması için faaliyetlerde bulunulması ve projeler üretilmesi

3.4.5. Kaynak kullanımını izleyen, değerlendiren ve iyileştiren bir sistemin kurulması

3.4.6. Enerji tasarrufu, atık yönetimi ve çevre dostu uygulamalar konusunda farkındalık sağlayacak eğitimlerin düzenlenmesi

#### İlgili Birimler

- Rektörlük

- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler İşlem Daire Başkanlığı
- Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

## **STRATEJİK AMAÇ 4: ARAŞTIRMA**

Çok uluslu projeler gerçekleştirerek araştırmalarda uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak en önemli amaçlar arasında bulunmaktadır. Araştırma için gerekli altyapı, laboratuvar, kütüphane, bilgi teknolojileri ve araştırma destek birimleri gibi kaynaklar sağlayarak öğrencilerin ve akademisyenlerin araştırma sürecine aktif olarak katılmalarını teşvik etmek; ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında ilerlemek ve üniversite- dış paydaş işbirlikleri ile ulusal ve uluslararası görünürlüğün artmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

### **Stratejik Alt Amaçlar**

- 4.1. Araştırmacı insan kaynağını ve araştırma merkezlerini geliştirmek**
- 4.2. Teknoloji transferini geliştirmek ve sınai mülkiyet haklarını desteklemek**
- 4.3. Üniversite-sektör işbirliğini ve girişimciliği teşvik etmek**
- 4.4. Çoklu işbirlikleri ile gerçekleştirilen projelerin sayısını artırarak ulusal ve uluslararası sıralamalarda üniversitemizin konumunu yükseltmek.**

#### **4.1.Stratejik Alt Amaç**

Araştırmacı insan kaynağını ve araştırma merkezlerini geliştirmek

##### *Faaliyetler*

- 4.1.1. Akademik Teşvik Yönergesi'nin sürekli güncellenmesi ve akademisyenlerin yayın yapabilmesi ve kurumsal desteğin sağlanması**
- 4.1.2. Nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılması**
- 4.1.3. Lisans ve lisans üstü öğrencilerin araştırma gruplarına dahil edilerek proje yapmaya teşvik edilmesi**
- 4.1.4. Öğrenci projelerinin sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve eğitimlerin yapılması**
- 4.1.5. İşbirliklerinin gelişmesi için Teknoloji Transfer Ofisi tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde proje pazarlarını gerçekleştirmesi**
- 4.1.6. Ulusal ve uluslararası sıralamalarda görünürlüğün artırılması için yayın sayılarının Fakülte ve Program bazlı takibinin yapılması**

4.1.7. Ulusal ve uluslararası sıralamalarda işbirliklerinin artırılması için proje ve danışmanlık sayılarının Fakülte ve Program bazlı takibinin yapılması

4.1.8. Araştırma için fiziksel mekanların artırılması

4.1.9. TEKMER kurulması

#### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri Daire Başkanlığı
- Erasmus Koordinatörlüğü
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Akademik Proje Koordinatörlüğü
- CO-OP

#### **4.2. Stratejik Alt Amaç**

Teknoloji transferini geliştirmek ve sınai mülkiyet haklarını desteklemek

#### Faaliyetler

4.2.1.Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına verilen danışmanlık sayılarının artırılması

4.2.2.Ar-Ge projelerinin akademisyenler ve öğrenciler tarafından geliştirilmesi için eğitim verilmesi

4.2.3.Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve marka tescilleri için gerekli destek hizmetlerinin verilmesi

4.2.4.Patent başvurularının teşvik edilmesi, lisanslama ve teknoloji transferi süreçlerinin kolaylaştırılması

#### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri Daire Başkanlığı

- Erasmus Koordinatörlüğü
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Akademik Proje Koordinatörlüğü
- CO-OP

### **4.3. Stratejik Alt Amaç**

Üniversite-sektör işbirliğini ve girişimciliği teşvik etmek

#### *Faaliyetler*

4.3.1. Dış paydaşlarla işbirliklerinin geliştirilmesi

4.3.2. Akademisyenlerin ve öğrencilerin girişimci projelerini destekleyecek politikalar belirlenmesi

#### *İlgili Birimler*

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Akademik Proje Koordinatörlüğü
- CO-OP

### **4.4. Stratejik Alt Amaç**

Çoklu işbirlikleri ile gerçekleştirilen projelerin sayısını artırarak ulusal ve uluslararası sıralamalarda üniversitemizin konumunu yükseltmek.

#### *Faaliyetler*

4.4.1. Çoklu işbirlikleri ile gerçekleştirilen yüksek fon tutarına sahip uluslararası proje sayılarının artırılması

4.4.2. Üniversite sıralamalarında yer almak için gerekli çalışmaların yapılıp, politikaların belirlenmesi

4.4.3. Uluslararası işbirliği ile üretilen yayınların artırılması

4.4.4. Uluslararası yayınlarda atıf sayısının ve görünürlüğün artırılması

4.4.5. Akademik personele proje ve yayın yapması için gerekli imkanların sunulması

4.4.6. Uluslararası araştırma ağlarına, yabancı araştırmacılara ve yurtdışında araştırma imkanlarına açık olunması

## İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Akademik Proje Koordinatörlüğü
- CO-OP

## STRATEJİK AMAÇ 5: EĞİTİM

Uluslararası standartlarda eğitim verebilmek için tüm programları akreditasyon sürecine dahil etmek

### Stratejik Alt Amaçlar

**5.1.** Uluslararası standartlarda eğitim verebilmek için tüm programları akreditasyon sürecine dahil etmek

**5.2.** Tüm programlarda mevcut müfredatları Akreditasyon sürecimize uygun şekilde yenilemek

**5.3.** Eğitimde uluslararasılaşmayı artırarak sürdürmek

**5.4.** Eğitim kalitesini artırmak için nitelikli akademisyen sayısını artırmak

**5.5.** Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim düzeylerinin tamamında nitelikli öğrencilerin Üniversitemize katılımını sağlamak

**5.6.** Öğrencilerimizin uluslararası platformlarda görev alabilecek dil yeterliliğine sahip olmasını sağlamak

**5.7.** Hizmet verdiğimiz tüm alanlarda dezavantajlı öğrencilerimize sağlıklı ve güvenilir eğitim olanakları sunmak

**5.8.** Öğrencilerimizin mezun olduklarında nitelikli iş bağlantıları kurmaları için kariyer odaklı destek merkezleri kurmak

**5.9.** Sürdürülebilir enerji politikaları çerçevesinde düzenlenmiş, çevreye duyarlı bir kampüste eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmek

**5.10.** Öğrenci odaklı eğitim anlayışımız ile spor, kültür ve sanat etkinlikleri çerçevesinde öğrencilerimizin sosyal anlamda da gelişimlerine destek olmak

### 5.1.Stratejik Amaç

Uluslararası standartlarda eğitim verebilmek için tüm programları akreditasyon sürecine dahil etmek

### Faaliyetler

- 5.1.1. Akreditasyon sürecine uyum gösterecek nitelik öğretim üyesi sayısının artırılması
- 5.1.2. Akreditasyon standartlarının ana eğitim felsefemizin içine entegre edilmesi
- 5.1.3. Eğitim alanında öz değerlendirme sistemi oluşturulması ve uygulanması
- 5.1.4. Akademisyenlere yönelik eğitici eğitimlerinin geliştirilip uygulanması
- 5.1.5. Danışma kurullarının yaygınlaşması ve etkin çalışmasının sağlanması
- 5.1.6. İç ve dış paydaş görüşlerinin toplanacağı çalıştayların düzenlenmesi
- 5.1.7. İç ve dış paydaşlarımıza periyodik olarak anketlerin uygulanmasıyla geri bildirim sisteminin işletilmesi
- 5.1.8. Tüm programların müfredatlarının akreditasyon sürecine uygun şekilde yenilenmesi
- 5.1.9. Öğrencilerin yönetsel süreçlere katılımının artırılması

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Erasmus Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Strateji ve Kalite Daire Başkanlığı
- Akreditasyon Koordinatörlüğü

### **5.2.Stratejik Amaç**

Tüm programlarda mevcut müfredatları Akreditasyon sürecimize uygun şekilde yenilemek

### Faaliyetler

- 5.2.1. Disiplinlerarası eğitim olanaklarının, çift ana dal ve yan dal programlarının geliştirilmesi
- 5.2.2. Kurum içi öz değerlendirme sisteminin oluşturulması ve uygulanması
- 5.2.3. Danışma kurullarının etkin çalışmasının sağlanması
- 5.2.4. Kalite odaklı eğitim politikalarının geliştirilmesi
- 5.2.5. Uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının düzenlenmesi

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Erasmus Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Strateji ve Kalite Daire Başkanlığı
- Akreditasyon Koordinatörlüğü

### **5.3. Stratejik Amaç**

Eğitimde uluslararasılaşmayı artırarak sürdürmek

#### Faaliyetler

5.3.1. Değişim programlarına katılan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının artırılması

5.3.2. Uluslararası işbirliklerinin artırılması

5.3.3. Uluslararası öğretim üyesi sayısının artırılması

5.3.4. Uluslararası nitelikli öğrenci sayısının artırılması

5.3.5. Anlaşma yapılan değişim programlarının sayısının artırılması

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Erasmus Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Erasmus Koordinatörlüğü

### **5.4. Stratejik Amaç**

Eğitim kalitesini artırmak için nitelikli akademisyen sayısını artırmak

#### Faaliyetler

5.4.1. Nitelikli akademik personelin çekilmesi ve tutulması için akademik teşviklerin artırılması

5.4.2. Atama ve yükseltmelerin objektif olarak yapıldığının garantisini veren kalite yönetim sistemlerinin kullanılması

5.4.3. Ücretlerin ve sosyal imkanların nitelikli akademisyeni çekecek ve tutacak düzeyde ve sürdürülebilir olması

*İlgili Birimler*

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı

### **5.5. Stratejik Amaç**

Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim düzeylerinin tamamında nitelikli öğrencilerin Üniversitemize katılımını sağlamak

*Faaliyetler*

5.5.1. Tanıtım faaliyetlerini güçlendirerek marka tanınırlık ve görünürlüğünün artırılması

5.5.2. Burs politikası nitelikli öğrencilerin çekilmesi ve tutulması için sürdürülebilirliğinin sağlanması

5.5.3. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması için lisans ve lisansüstü ortak eğitim programlarının geliştirilmesi

*İlgili Birimler*

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Erasmus Koordinatörlüğü

### **5.6. Stratejik Amaç**

Öğrencilerimizin uluslararası platformlarda görev alabilecek dil yeterliliğine sahip olmasını sağlamak

*Faaliyetler*

5.6.1. Lisans ve ön lisans programlarının tümünde Akreditasyon süreci kapsamında “Mesleki İngilizce” dersinin müfredatlara eklenmesi

5.6.2. Üniversite seçmeli dersler havuzuna İngilizce dışında yabancı dil derslerinin eklenmesi

5.6.3. Sürekli Eğitim Merkezi'nde tüm paydaşlarımızın ulaşabileceği farklı yabancı dil kurslarının düzenlenmesi

5.6.4. Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması

5.6.5. Değişim programlarının sayısının artırılması ve öğrencilerin değişim programlarına teşvik edilmesi

5.6.6. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması

5.6.7. Uluslararası kongre, çalıştay, sempozyum gibi akademik etkinliklerin sayısının artırılması

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Erasmus Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Erasmus Koordinatörlüğü

## **5.7. Stratejik Amaç**

Hizmet verdiğimiz tüm alanlarda dezavantajlı öğrencilerimize sağlıklı ve güvenilir eğitim olanağı sunmak

### Faaliyetler

5.7.1. Engelsiz kampüs çalışmalarının sürdürülmesi

5.7.2. Mekân ihtiyaçlarının tespiti ve proje geliştirilmesi

5.7.3. Mevcut alanların dezavantajlı gruplar için daha etkin kullanım alanı haline getirilmesi

5.7.4. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından etkinliklerin düzenlenmesi

5.7.5. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından öğrenciler ile iletişim kurularak, ihtiyaç takiplerinin yapılması

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Daire Başkanlıkları
- Engelli Birim Koordinatörlüğü

## 5.8. Stratejik Amaç

Öğrencilerimizin mezun olduklarında nitelikli iş bağlantıları kurmaları için kariyer odaklı destek merkezleri kurmak

### Faaliyetler

5.8.1. Üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesi

5.8.2. Öğrenci ve mezunlara sunulan tüm hizmetlerde memnuniyet, erişilebilirlik ve kalitenin güvence altına alınması

5.8.3. Mevcut öğrenci ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti artıracak etkinliklerin artırılması

5.8.4. Kariyer planlama olanaklarının geliştirilmesi

5.8.5. Öğrencilerin yönetsel süreçlere katılımının artırılması

5.8.6. Öğrencilerin görüşlerini aktarabilmelerini sağlayacak sistemin geliştirilmesi

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Kariyer Merkezi
- Erasmus Koordinatörlüğü

## 5.9. Stratejik Amaç

Sürdürülebilir enerji politikaları çerçevesinde düzenlenmiş, çevreye duyarlı bir kampüste eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmek

5.9.1. Kampus içerisinde yeşil alan oranının artırılması

5.9.2. Üniversitenin karbon ayak izini azaltmaya ve geri dönüşümü artırmaya yönelik çalışmaların yapılması

### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik

- Daire Başkanlıkları

### 5.10.Stratejik Amaç

Öğrenci odaklı eğitim anlayışımız ile spor, kültür ve sanat etkinlikleri çerçevesinde öğrencilerimizin sosyal anlamda da gelişimlerine destek olmak

5.10.1. Öğrenci kulüpleri, spor takımları, etkinliklerin desteklenmesi ve sayısının artırılması

5.10.2. Öğrencilerin aldıkları ödüllerin kurumsal olarak takdir edilmesi

5.10.3. Öğrencilerin etkinlik düzenlemesi, spor yapması ve sosyalleşmesi için fiziksel alanların çeşitlendirilmesi

#### İlgili Birimler

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Kariyer Merkezi
- Erasmus Koordinatörlüğü

## GÖSTERGELER VE HEDEFLER

### STRATEJİK AMAÇ 1 VE 2: KURUMSAL YAPI, FİNANSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Gösterge	Mevcut Veriler	5 Yılın Sonunda Ulaşılabilecek Hedef
Genel Bütçe	226.501.413	257.079.103,755
Sosyal Güvenlik Kurumları	5130027	5.822.580,645
Öğrenci Gelirleri	103594052,2	117.579.249,247
Araştırma Gelirleri	165.458,37	388.864,25
Topluma Hizmet Gelirleri	964.797,91	1.095.045,63
Bağışlar	396.582,01	450.120,58
Personel Giderleri	131.682.032,69	149.459.107,10
Eğitim Giderleri	20.385.866,31	23.137.958,26
Araştırma Giderleri	1.883.050,16	2.137.261,93
Yatırım Giderleri	17.671.407,17	20.057.047,14
Toplam öğrenci gelirin'in toplam gelire oranı	0,7859	0,81
İdari Personel Sayısı	243	275
Tam bursa eş değer bursluluk oranı	0,6076	0,61
Öğrenci üyesi bulunan komisyon oranı		
Halka Açık Dersler (TL)		
Profesyonel tezsiz yüksek lisans programları ve sertifika programları gelirleri (TL)	577215	9.000.000

### STRATEJİK AMAÇ 3: TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

Gösterge	Mevcut Veriler	5 Yılın Sonunda Ulaşılabilecek Hedef
Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	1	
SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	2126	
SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	338	

**STRATEJİK AMAÇ 4: ARAŞTIRMA**

Gösterge	Mevcut Veriler	5 Yılın Sonunda Ulaşılabilecek Hedef
Öğretim üyesi sayısı	50	850
Öğretim üyesi başına makale oranı	0,36	1,05
Doktora öğrencisi sayısı	198	
Makalesi yayımlanan doktora öğrencisi sayısı	30	145
Doktora öğrencilerinin yazar olduğu endeksli makale sayısı	30	95
Makale yazan doktora öğrencisi oranı	Makale yayınlama şartı 2018 yılı itibariyle tüm öğrenciler için mezun olma kriteridir.	
Yüksek lisans öğrencilerinin yazar olduğu endeksli makale sayısı	2022/23 Bahar Yarıyılı itibariyle tezli yüksek lisans öğrencilerine makale/kitap bölümü/tam metin bildiri yayınlama şartı getirilmiştir	450
Lisans öğrencilerinin yazar olduğu endeksli makale sayısı	-	15
5 yıllık makale sayısı (SCOPUS)	383	2100
5 yıl içinde makale üreten araştırmacı/yazar sayısı	945	1000
Yayınlarda uluslararası işbirliği oranları	%29.90	%42
Proje fon tutarları (Toplam araştırma projeleri bütçesi - TL)	1.113.900,00 TL (dış destekli-İSTKA) 1.966.111,49 (dış destekli + BAP dahil)	21.250.000 TL
Sanayi kuruluşlarıyla işbirliği içindeki projelerin bütçesi (%50'si YEP bünyesinde) (TL)	325.726	2.000.000
Öğretim üyesi başına proje tutarı (TL)	450 TL	25.000 TL
Öz Kaynaklı Araştırma Projeleri Bütçesi (TL)	852.211,49 (BAP toplamı)	2.000.000 TL
TÜBİTAK ARDEB Proje Bütçeleri (Milyon TL)	0	10.000.000
TÜBİTAK ARDEB Desteklenen Proje sayısı	0	15
SCIVAL Uluslararası Proje Toplam Tutarları (Projelerin Toplam Bütçesi, 5 yıllık, USD)	0	12.000.000
SCIVAL Uluslararası Proje Sayısı	0	3
Uluslararası projelerine başvuru gerçekleştirmiş öğretim üyesi oranı	0,01	0,09

Gösterge	Mevcut Veriler	5 Yılın Sonunda Ulaşılabacak Hedef
Genel uluslararası sıralamalar	6522	5000
THE Impact Rankings	1001+	750+
Ulusal vakıf üniversitesi sıralamaları	87	25+
Teknokent kurulması	YOK	Kurulma Planı Vardır.
Yıllık makale sayısı (SCIE/SSCI/AHCI)		
Yıllık makale sayısı (SCOPUS)	145	200
Q1 makale oranı (SCOPUS – Quartile değeri alan makaleler içindeki oran)		
Uluslararası araştırma projelerine yapılan başvuruların kabul oranı	0	10%
TÜBİTAK tarafından desteklenen öğrenci projesi sayısı	54	80
Eğitim programları kapsamında sektör işbirliği sayısı	84	95
Patent/faydalı model sayısı	6	50
Akademisyenlerin kurduğu/ortak olduğu girişim sayısı	2	15
Her düzeyde eğitim gören öğrencilerin kurduğu/ortak olduğu girişim sayısı	2	10
Araştırma ve uygulama alanlarına ayrılan toplam metrekare	103.000 m <sup>2</sup>	113.300 m <sup>2</sup>

**STRATEJİK AMAÇ 5: EĞİTİM**

Gösterge	Mevcut Veriler	5 Yılın Sonunda Ulaşılabacak Hedef
Kadrolu öğretim üyesi sayısı	288	317
Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı oranı	288/15598 =0,018	0,0198
Öğrenci başına düşen kapalı ve nitelikli açık alan (m2)	18.000	19.800
YKS Taban başarı sıralaması (%100 burs)	17.528	15.775
YKS Taban başarı sıralaması (%50 burs)	113.639	102.275
YKS Taban başarı sıralaması (Ücretli)	493.201	443.880
Hazırlık Programını bir yılda başarıyla tamamlayan öğrenci oranı	1821	2003
Çift anadal programına başlayan öğrenci sayısı	303	333
Çift anadal programlarına kayıtlı öğrenci sayıları	26	29
Yandal program sayısı	68	75
Yandal programına başlayan öğrenci sayısı	54	60
Yandal programlarına kayıtlı öğrenci sayıları	76	84
Tüm düzeylerde uluslararası öğrenci oranı	%0.78	%2
Uluslararası öğretim üyesi oranı	%0,15	%0,165
1 yılın sonunda istihdam oranı	%72	%80
Yurt dışındaki üniversitelerden kabul alan yüksek lisans öğrenci sayısı	5	25
Yurt dışındaki üniversitelerden kabul alan doktora öğrenci sayısı	36	71
Araştırma gruplarına katılan lisans öğrenci sayısı		

Mezun memnuniyeti	%72	%85
Değişim programları kapsamında gelen doktora öğrencisi sayısı	0	5
Değişim programları kapsamında giden akademik personel sayısı	36	71
Değişim programları kapsamında gelen akademik personel sayısı	16	56
Değişim programları kapsamında giden idari personel sayısı	8	40
Değişim programları kapsamında gelen idari personel sayısı	9	35
Değişim programlarına katılım oranı	%90*	100%
Değişim programları kapsamında giden lisans öğrenci sayısı	198 (Öğrenim ve Staj)	450 (Öğrenim ve Staj)
Değişim programları kapsamında gelen lisans öğrenci sayısı	110	350
Değişim programları kapsamında giden yüksek lisans öğrenci sayısı	5 (Staj Hareketliliği)	25 (Öğrenim ve Staj)
Değişim programları kapsamında gelen yüksek lisans öğrenci sayısı	7	25
Değişim programları kapsamında giden doktora öğrencisi sayısı	3 (2 Öğrenim, 1 Staj Hareketliliği)	10 (Öğrenim ve Staj)
*Bütçe kalemlerinin kullanımı üzerinden hesaplanmıştır.		

## KALİTE KOMİSYONU

Prof. Dr. Remzi ÇETİN	V. Rektör	Başkan
Prof. Dr. Oya OĞUZ	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı	Üye
Burak BAŞKAN	Genel Sekreter	Üye
Prof. Dr. Ahmet Feridun VURAL	Tıp Fakültesi V. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Füsun SEÇER KARİPTAŞ	Mimarlık Fakültesi V. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Salaheddine BENDAK	Mühendislik Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Melek Güneş YAVUZER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Müge DEMİR	Güzel Sanatlar Fakültesi V. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Mehmet TOPRAK	İşletme Fakültesi V. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Aysel PEHLİVAN	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Murat Salim TOKAÇ	Konservatuvar Müdürü	Üye
Prof. Dr. Remzi ÇETİN	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü V. Müdürü	Üye
Prof. Dr. B. Koray TUNÇALP	Meslek Yüksekokulu Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gülcan KENDİRKIRAN	Hemşirelik Yüksekokulu Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Erçin AYHAN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Üye
Prof. Dr. Müge DEMİR	Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanı	Üye
Başak EKİNCİ	Öğrenci Temsilcisi	Üye

## STRATEJİK PLAN KOMİSYONU

Prof. Dr. Müge DEMİR
Prof. Dr. Aslı Zeynep ALICI
Dr. Öğr. Üyesi Cengiz KARATAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Şahver OMERAKİ ÇEKİRDEKÇİ
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi Altan ALAYBEYOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ŞENYÜCEL
Dr. Öğr. Üyesi Sultan SÜTLÜ
Dr. Öğr. Üyesi İlkay SARAÇOĞLU
Arş. Gör. Atakan GÖKTEPE
Arş. Gör. Esra ERARSLAN
Arş. Gör. Sercan KARABACAK
Uzm. Merve ANIL
Merve BABAL

# DEKANLIK, MÜDÜRLÜK VE DAİRE BAŞKANLIKLARININ MİSYON VE VİZYONLARI

## AKADEMİK MİSYON VE VİZYONLAR

### Tıp Fakültesi

#### *Misyon*

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye ulaşmış, biyopsikososyal ve kültürel bakış açısına sahip (birey ve toplum odaklı), vicdanı ve düşüncesi özgür, iyi ve nitelikli hekimler yetiştirmek, bilimsel ilerlemeye, ülke ve toplumun gelişimine katkı sağlayacak araştırma ve çalışmalarda bulunmak, birey ve toplum sağlığını korumak ve sağlığa ilişkin tüm süreçlerde en üst düzeyde hizmet üretmektir.

#### *Vizyon*

Tıp Eğitiminde; Uluslararası ortak değerlere bağlı, ulusal eğitim stratejisine sahip, nitelikli hekim yetiştirmeye odaklı, yenilikçi – girişimci ve öncü olan, toplumun ve bireylerin sağlıklı yaşam koşullarını oluşturmayı ve geliştirmeyi amaçlayan, akademik düzeyi ve sağlık hizmetleri standardı yüksek bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

### Sağlık Bilimleri Fakültesi

#### *Misyon*

Bilimsel bilgi ve kültürel değerleri gözeterek, meslek etiği ve hasta haklarına önem veren, yaşam boyu öğrenme ve üretme prensibini benimsemiş, araştırmacı, kalite standartlarını bilen ve uygulayan, mesleki haklarını ve sınırlarını bilen sağlık çalışanları yetiştirmek, sağlık bilimleri alanında lisans ve lisansüstü düzeyde bilim ve teknolojiye dayalı, uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmek, özgün bilimsel çalışmalar üreterek kanıta dayalı ve güncel meslek uygulamalarını toplum hizmetine sunmaktır.

#### *Vizyon*

Toplumun sağlığını koruma, iyileştirme ve sağlıklı yaşama katkı sağlama konularında nitelikli mezunlar yetiştirmek, sağlık bilimleri alanında araştırma/yayın yaparak bilimsel çalışmaları ve dayanışmanlıkları ile ulusal ve uluslararası düzeyde yetkinliği kanıtlanmış saygın ve lider bir fakülte olmaktır.

### Mühendislik Fakültesi

#### *Misyon*

Üstün nitelikli mühendis yetiştirmek; bilimi kullanarak, insan odaklı eğitim ve hizmet vermek; bilgi ve teknolojiyi üretecek araştırma yapmak; yaşam kalitesini yükseltecek ve evrensel niteliklere sahip mühendisler yetiştirmektir.

## *Vizyon*

Dünyanın her yerinde başarılı olacak, girişimci, topluma hizmette öncü, ahlaklı, yaşam boyu öğrenmeyi ve öğretmeyi bilen mühendisler yetiştirmek.

## **İşletme Fakültesi**

### *Misyon*

Yerel ve evrensel değerleri gözeterek, yeniliklere açık, değişimleri yönlendirebilen ve yönetebilen, girişimci bireyler yetiştirmek.

### *Vizyon*

Araştırma, eğitim ve öğretim alanlarında, tarihi mirasımızdan kopmadan, yenilikçi bakış açısıyla uluslararası tanınırlık sağlamak ve insanlığa değer katacak bireyler kazandırmaktır.

## **Güzel Sanatlar Fakültesi**

### *Misyon*

Haliç Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin misyonu, Kültürel değerlerinin bilincinde, özgün tasarım becerilerine sahip, gelişen teknolojilere ayak uydurabilen, araştıran, sorgulayan ve estetik bakış açısı ve çevre bilinci ile yenilikçi eserler üretebilen sanatçı ve tasarımcılar yetiştirmektir.

### *Vizyon*

Temel değerleri ve eğitimde kalite anlayışı ile fark yaratan, sektör ihtiyaçlarına yönelik güncel içerikler geliştiren, Üniversitemizin sahip olduğu kültürel mirasın katkıları ile sanat ve tasarım dallarında tercih edilen öncü fakülte olmaktır.

## **Mimarlık Fakültesi**

### *Misyon*

- Hayal gücünü çalıştıran, yaratıcı düşünmeyi kullanan, yeni buluşlar getirebilen, tasarımda liderliği sağlama yeteneği kazanmış, mesleğini bireysel ve grup çalışmaları içinde uygulayabilecek mezunlar vermek
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, bilgi ve teknolojiyi doğru kullanabilen bireyler yetiştirmek
- Yetenekli, yaratıcı, eleştirel bir akla (düşünce yapısına) sahip ve meslek etiğine saygılı tasarımcılar yapıcılar yetiştirmek
- Ekolojik duyarlılığa ve toplumsal sorumluluğa sahip iyi vatandaşlar yetiştirmek
- Mimarlık, İç Mimarlık ve Endüstriyel Tasarım mesleğini ulusal ve uluslararası platformlarda yerine getirecek vasıflara sahip, disiplinler arası ilişki kurabilen, araştıran, bilimsel yaklaşan, yenilikleri takip eden, kendini geliştiren mimarlar, iç mimarlar ve endüstriyel tasarımcılar yetiştirmek
- Ulusal ve uluslararası alanlarda başarılar gösteren, kendine güvenen, alanında uzman akademisyenler yetiştirmek

## *Vizyon*

- Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan lider bir kurum olmak
- Bilime, sanata, çevreye en üst düzeyde katkı vermek
- Mimari ve tasarım konularında halkı bilinçlendirerek sağlıklı, planlı, çevreye saygılı şehirler oluşturmak
- Ulusal ve uluslararası düzeyde önemli bilimsel çalışmaların, etkinliklerin yapıldığı bir “bilim-sanat merkezi” olmak
- Eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamada bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde önder ve etkin konumda bulunmak

## **Fen Edebiyat Fakültesi**

### *Misyon*

Yerel ve evrensel değerlerden ilham alarak; bilim, kültür ve sanata öncü olmak

### *Vizyon*

İstanbul'un ve Haliç'in tarihi mirasından güç alarak; eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme alanlarında yetkin insan yetiştirerek önceliklendirdiği alanlarda lider fakülte olmak

## **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

### *Misyon*

Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda, yönetmelik ve kararlar çerçevesinde lisansüstü tezlerin yürütülmesi süreçlerinde daha pratik, şeffaf, etik ve akademik işleyişi sağlamak, araştırmayı ön plana alarak eğitim ve öğretim kalitesinden asla ödün vermeden, ulusal ve uluslararası yararlılık ve etik prensiplerine bağlı, alanlarında uzman bireyler yetiştiren, uluslararası rekabet edebilir, dünya çapında saygın bir kurum olmayı amaçlayan, öğrencilerin tercih ettiği ve mezunları tercih edilen kurum olmaktır.

### *Vizyon*

Enstitü bünyesinde açılan yüksek lisans ve doktora programlarında kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, yönetmelikler doğrultusunda şeffaflık, etik ve akademik işleyiş ilkelerine bağlı kalarak bilimsel tezlerin yürütülmesi ve tamamlanmasında, ülkesel ve evrensel yararlılık, orijinallik ve etik prensiplerden ayrılmaksızın, sürdürülebilir ve nitelikli araştırmalar ile bilime, teknolojiye katkı sağlayacak lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesini sağlamak, evrensel değerleri benimsemiş, girişimci, yaratıcı, araştırmacı, sorumlu ve yenilikçi bilim insanlarının yetiştirilmesidir.

## **Yabancı Diller Yüksekokulu**

### *Misyon*

Bu vizyon doğrultusunda Yabancı Diller Yüksekokulumuzun misyonu dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar, çağdaş teknikler ve modern teknolojik eğitim araçları kullanarak öğrencilerimize akademik hayatlarında, günlük yaşamlarında ve gelecekteki iş hayatlarında kullanabilecekleri düzeyde dil becerilerini kazandırarak özgüvenli bir şekilde konuşabilen, okuduğunu anlayan, duygu

ve düşüncelerini yetkin bir şekilde yazıya dökabilen, yabancı dilde yazılı ve sözlü literatürü takip edebilen kendine güvenen bağımsız bireyler olmalarını sağlamaktır.

### *Vizyon*

Yabancı Diller Yüksekokulumuzun vizyonu, yenilikçi ve dinamik bir anlayışla dil öğretimindeki çağdaş yaklaşımları, yöntem ve teknikleri üniversitemizin hedef ve amaçlarıyla ortak noktada buluşan nitelikli ve modern bir dil eğitimi vermek; bu sayede, uluslararası standartlarda öğrenci yetiştiren, Türk Yüksek Öğretim Sisteminde dil eğitimi konusunda sayılı kurumlar arasında yerimizi almaktır.

## **Konservatuvar**

### *Vizyon*

#### Tiyatro Bölümü

Tiyatro ile oyunculuğun ve sanatın barındırdığı yapıcı ve tamamlayıcı etkinliğin önemini kavramış, özgün, farklı çözümlere sahip, sahne performansı gelişmiş, sosyal olarak topluma duyarlı ve bilinç sahibi, güncel sahne kültürünü ve eğilimlerini daima takip içerisinde olan, uluslararası alanda yerini benimsetmiş, topluma fayda sağlamayı kendine görev bilinci içerisinde vazife edinmiş, disiplinler arası düşüncelere sahip bireylerin yetiştirilmesini ve topluma kazandırılmasını sağlamaktır.

### *Misyon*

#### Tiyatro Bölümü

Tiyatro bölümü lisans programı, disiplinler arası ve çağdaş bir yaklaşım ile uluslararası standartlarda eğitim verir. Bölüm öğrencilerinin profesyonel tiyatro sanatçısı ve bilgi becerileri edinmelerini; mesleki alanda yenilik, estetik, teknik açıdan yetkinlik; sosyal, kültürel, etik ve çevresel konularda, farkındalık ile donanımlı olmalarını amaçlar. Tiyatro bölümü lisans programı, dramaturji odaklı çalışabilen, dramatik fiziksel eylemleri beden, ses, duyu ve hisleri organik bütünlük içerisinde tasarlayarak itkiye dayalı olarak hayata geçirilebilen oyuncular yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## **Spor Bilimleri Fakültesi**

### *Misyon*

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda çağdaş bilgilerle donatılmış, dinamik, kendine güvenen, evrensel nitelikte araştırmacı, teknolojik yenilikleri takip eden, yenilikçi, paylaşımcı, katılımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir spor eğitimi vermenin yanı sıra; spor kültürünü yerleştirmeyi, yaygınlaştırmayı ve sevdirmeyi hedeflemiş bireyler yetiştirmek, kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarına göre sportif planlama/uygulama yapan, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtılabilen üstün nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör, rekreasyon uzmanı ve spor yöneticisi yetiştirmektir.

### *Vizyon*

Yüksekokulumuz eğitim öğretim ve araştırma kalitesi ile beden eğitimi ve sporun birey ve toplum üzerine etkilerini bilimsel dayanaklar doğrultusunda takip eden/yön gösteren, bilimsel düşünen,

katılımcı, yenilikçi, insan haklarına saygılı, paylaşımcı, evrensel koşullara uygun bireyler yetiştiren okul olmaktadır.

## **Meslek Yüksekokulu**

### *Misyon & Vizyon*

Ülkemizin geleceği olan gençlere; uluslararası düzeyde eğitim veren, alanında çağın gerektirdiği bilgiye sahip, teknolojiye hakim ve değişen dünya koşullarına uyum sağlayan elemanlar yetiştiren, saygın ve güvenilir bir yükseköğretim kurumu olmaktadır.

Amacı, programlarının bulunduğu sektörlerle nitelikli meslek elemanı/teknikerler yetiştirmek olan Meslek Yüksekokullarımızın, akademik kadroları her biri kendi sektöründe uzman öğretim elemanlarından oluşmakta ve tüm programların ders içerikleri sektörün ihtiyaç duyduğu altyapıda hazırlanmaktadır.

## İDARİ MİSYON VE VİZYONLAR

### İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı

#### *Misyon*

Üniversitemiz misyonunu referans alarak misyonumuz; mevcut kaynaklarımızın potansiyellerini kullanabileceği ve geliştirebileceği yeni alanlar oluşturmak için organizasyonel yapılanmaları devam ettirmek.

#### *Vizyon*

Üniversitemiz vizyonunu referans alarak Vizyonumuz; İnsan Kaynağı açısından yeni değerler kazandırmak ve İnsan Kaynağı açısından da lider/öncü bir üniversite olmak yönündedir.

### Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı

#### *Misyon*

- Üniversitemizin kurumsal kültürünün sürekliliğini sağlayan etkili iletişim çalışmalarını yürütür
- İtibar Yönetimi alanında üniversitemizin ulusal ve uluslararası algısını yönetir
- Kamuoyunda üniversitemizin bilim, kültür, sanat, teknoloji ve spor alanlarında tanınırlık faaliyetlerini yürütür
- Kamusal fayda ve sosyal sorumluluğu ön planda tutarak etkinlikleri yenilikçi ve gelişmelere uygun şekilde gerçekleştirir
- Kurumsal kimlik, miras ve kültür çalışmalarında mezunlarla iletişimi sürdürülebilir kılar
- Üniversitemizin mottosu “Hepsi Bir Arada Kampüs Konsepti” şeklinde tanımlanmıştır

#### *Vizyon*

Haliç Üniversitesini yükseköğretimde kurum adına gerçekleşen halkla ilişkiler ve medya başta olmak üzere, kurumun genel stratejisini gözeterek, kurumun tüm birimleriyle koordineli olarak iletişim faaliyetlerini yürütmek, ulusal ve uluslararası bilinirliğe kavuşturmak, iletişim alanını denetlemek ve raporlamak Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı biriminin sorumluluk alanıdır.

### Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

#### *Misyon*

Üniversitelerde yürütülen eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine verilen bilgi işlem desteği konusunda; önce ülke daha sonra dünya çapında model olmaktır.

#### *Vizyon*

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, üniversitemiz mensuplarına bilgi kaynaklarının bütünleşik bir yapıda sunulabilmesi ve gelişen bilişim teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanılabilmesi için gereken bilişim alt ve üst yapılarını oluşturmak, ulusal düzeyde daima öncü, alanında “ilk akla gelen ve örnek gösterilen”, uluslararası düzeyde tanınmışlığı ve rekabet gücü yüksek, daima güven duyulan, danışılan, kurumsal yapı ve kurumsallaşma bilincinin yerleşmiş olduğu bir bilgi işlem birimi olmaktır.

## Mali İşler Daire Başkanlığı

### Misyon

Üniversitemiz Rektörlük ve bağlı birimlerinin, hizmetlerini en iyi şekilde yürütebilmeleri için, gerekli olan desteğin verilmesi, doğru bilgiye dayalı, yüksek kaliteli hizmet üretmek ve ihtiyaçlara cevap verebilmek. Teknolojiyi verimli şekilde kullanarak tüm paydaşların bilgiye hızla ulaşmasını sağlamak ve mali işlemlerde hızlı, kaliteli ve güvenilir hizmet sunmak.

### Vizyon

Muhasebe ve finansal hizmetleri yerine getirirken kaynakları; etkin, verimli ve hesap verilebilir şekilde kullanmak, katılımcı, etik davranış anlayışına sahip, işinde yetkin personelle güvenilir bir kurumsal yapıya sahip olmak.

## Satın Alma Daire Başkanlığı

### Misyon

Satın Alma Daire Başkanlığımız, tabii olduğu mevzuatların hükümleri doğrultusunda yönetimi, saydamlığı, eşit muameleyi, serbest rekabeti, güvenilirliği, gizliliği, hesap verilebilirliği ve kaliteyi mevcut kaynaklarını en verimli şekilde kullanmak.

### Vizyon

Global ve sektörel düzeyde en iyi uygulamaların kullanıldığı, üst düzey uzmanlık seviyesinde çalışanları ile proaktif yaklaşıma sahip bir satın alma ve tedarikçi yönetimi birimi olmak.

## Güvenlik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı

### Misyon

T. C. Haliç Üniversitesi'nin strateji ve politikaları ışığında, Güvenlik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı olarak, 5188 sayılı Özel Güvenlik Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu vb. gibi tabii olduğu diğer tüm mevzuatların hükümleri doğrultusunda vizyonumuz, alt müdürlüklerimiz olan **İdari İşler Müdürlüğü** (İdari İşler Hizmetleri, Güvenlik Hizmetleri, Ulaşım Hizmetleri, Muhaberat Hizmetleri, Bahçıvanlık Hizmetleri, Baskı/Fotokopi Merkezi İşletme Hizmetleri), **Destek Hizmetleri Müdürlüğü** (Temizlik Hizmetleri, Taşıma Hizmetleri ve Servis/İkram Hizmetleri) ve **Depo ve Stok Yönetim Müdürlüğü** (Depolama Hizmetleri ve Stok Yönetim Hizmetleri) marifeti ile ihtiyaç duyulan tüm çalışmaları belirlenen planlar dahilinde gerçekleştirerek başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm akademik/idari çalışanlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli hizmeti vermektir.

### Vizyon

T. C. Haliç Üniversitesi'nin genel vizyonu ile uyumlu bir şekilde gerçekleştireceğimiz tüm hizmetlerimizi, verimliliği ve uyumu esas alarak her geçen gün bir önceki günden daha ileri seviyede yerine getirmeyi hedeflemekteyiz.

## Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

### Misyon

- Mevcut veriyi doğru yönetmek ve çıktıya dönüştürmek
- Yönetmelik ve yönergelerin uygulama ve geliştirmesinde itici güç olmak
- Minimum zamanda, maksimum doğru işlem gerçekleştirmek
- Yetki ve sorumlulukları yetkin bir şekilde kullanmak
- Koordineli ve etkin çalışma yöntemleri benimsemek

### Vizyon

- Yenilikçi olmak
- Açıklık ve ulaşılabilir olmak
- Öğrenci ve tüm paydaşları arasında köprü oluşturmak

## Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

### Misyon

Üniversitenin eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal faaliyetlerini desteklemek amacıyla gereksinim duyduğu tüm bilgi gereksinimlerini, uluslararası standartlarda, çağdaş ve evrensel normlarda sağlayan; sağladığı tüm bu bilgi kaynaklarını kaliteli, yenilikçi ve kullanıcı odaklı hizmet anlayışı ile sunan, aynı zamanda kullanıcıların hayat boyu öğrenme aktivitelerini destekleyen modern bir kütüphane hizmeti vermektir.

### Vizyon

Geleceğin öğrenme gereksinimlerine uygun her türlü fiziksel olanaklara ve çağdaş teknolojilere sahip, kaliteli bilgi hizmetleri üreten, ulusal-bölgesel düzeyde akademik kütüphaneler arasında liderlik üstlenen, nitelik/nicelik açısından güçlü, öncü ve zengin bir kütüphane olmaktır.

## Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

### Misyon

Öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmektir. Yeni ilgi alanları kazanımlarına imkân sağlayarak sağlık, sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını etkin, kaliteli ve memnuniyeti artıracak şekilde gerçekleştirmektir.

### Vizyon

Üniversitemizin ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda yeni ve çağdaş tüm bilgi teknolojilerini öğrencilerimizin, personellerimizin kullanımına sunarak sağlık, kültür, spor, beslenme, barınma, vb. alanlarda hizmet kalitesini artırarak üniversitemizin tercih edilirliliğini en üst düzeye çıkartmaktır.

## **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

### *Misyon*

Üniversitemizin işleyişi ve gelecekte var olması için gerekli her türlü yapı, tesis, onarım, imalat, bakım, etüt, proje, keşif, ihale ve denetleme işlerinde yoğun olarak hizmet vermek, mevcut personel ekipman ile sorumlu olduğumuz alanlarda sorunlara olabildiğince çabuk çözüm bulmak, yenilikçi ve çağdaş tesisler yaratmak için her türlü teknik hizmeti vermeyi görev edinmiştir.

### *Vizyon*

Dünyadaki gelişmeleri en verimli şekilde değerlendirip, üniversitemizin hedef ve ilkeleri doğrultusunda üretkenliğini ve toplumsal hizmetlerini arttırarak sürdürmesini sağlayabilecek her türlü yapılaşmayı, altyapıyı, teknolojiyi, konforu, estetiği, donanımı ve teknik desteği sağlayabilen çağdaş bir yapılanma hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

## **Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı**

### *Misyon*

Evrensel düzeyde eğitim-öğretim modelinin benimsendiği üniversitemizin performans ve kalite ölçütlerinin geliştirilmesini sağlamak, stratejik planlama çalışmaları yapmak ve mevzuata uygun, hesap verilebilir, şeffaf ve tutarlı bir yönetim modelini gerçekleştirmektir.

### *Vizyon*

Uluslararası standartları yakalama noktasında gereklilikleri yerine getirmeyi kendine amaç edinen ve bu doğrultuda strateji ve kaliteye dair her alanda dinamik bir performans sergilemeyi öncül alan bir başkanlık olmaktadır.

## **Yazı İşleri Müdürlüğü**

### *Misyon*

Üniversitemizin her türlü evrak işlerini yasa, tüzük ve yönetmeliklere uygun bir şekilde zamanında yaparak, Üniversite kaynaklarının ekonomik şekilde kullanılmasını ve Üniversite birimleri ile koordinasyonu sağlamak.

### *Vizyon*

Hizmette verimliliği, devamlılığı ve uyumu esas alan, bilgi ve teknolojiye hâkim, güvenilir ve hesap verebilir olmak.

## **Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü**

### *Misyon*

Üniversitemiz örgün eğitim derslerine eğitim teknolojileri ile destek vermek, eğitim teknolojilerinin akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz için ulaşılabilir olmasını sağlamak.

## *Vizyon*

Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü olarak vizyonumuz üniversitemizde eğitim teknolojilerinin ulaşılabilirliğini arttırmak, oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda üniversitemiz eğitim teknolojileri olanaklarını geliştirmek ve akademik birimlerimizle birlikte güncel talep ve ihtiyaçlara uygun uzaktan öğretim programları geliştirip, bu programlara en uygun uzaktan öğretim yöntem ve teknolojilerini belirlemek ve sunmaktır.

## **Staj Koordinatörlüğü**

### *Misyon*

Üniversitemizde sağlık alanında öğrenim gören (kuramsal ve laboratuvar) öğrencilerin yapacakları tatbiki mahiyette uygulamaların etkin ve verimli yürütülebilmesi, psikomotor becerilerini geliştirebilmesi, doğru ve yerinde karar vermeyi sağlayabilmesi, ekip çalışmasını ve hasta iletişimini sağlaması.

Bireyleri tüm yaşam evrelerinde incelemek ve sapmaları fark edebilmek, topluma sağlıklı yaşam davranışı kazandırma eğitimleri verebilmek ve yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutum kazandırmak için üniversitemiz ile kamu veya özel sağlık kurumları arasındaki koordinasyonu sağlamaktır.

### *Vizyon*

Öğrencilerimizin ilerideki iş ve yaşantılarında daha kaliteli bireyler olmalarına yardımcı olmak, mesleki bilgilerini ve becerilerinin geliştirilmesini sağlamak, eğitim ve eğitim dönemlerinde yaptığı uygulamalarının daha etkin ve verimli düzeye getirebilmek.

## **Kariyer Merkezi Müdürlüğü**

### *Misyon*

Üniversitemizin misyonu doğrultusunda; öğrenci ve mezunların kariyer planlaması bilincini oluşturmaları ve kariyer planlarını hayata geçirebilmeleri sürecinde, üniversite hayatından iş hayatına geçerken karşılaşacakları zorlukları aşmaları, iş ağlarını (network) geliştirmeleri ve staj ve iş olanaklarını artırmaları için köprü olarak iş dünyası ile sürekli etkileşim içinde bulunarak gerekli donanımları sağlamak için çalışmaktır.

### *Vizyon*

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda; uluslararası kurumların öğrenci ve yeni mezun işe alım alanında yayınladıkları raporları takip ederek öğrenci ve mezunlarına vereceği yenilikçi kariyer rehberliği hizmetleri ile sürekli gelişen, fark yaratan ve ortaya koyacağı çalışmalarla diğer Üniversite Kariyer Merkezlerinin çalışmalarına rol model olacak öncü bir merkez olmaktır.

## **Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi**

### *Misyon*

Birey ve kurumların hızla gelişen ve değişen dünya koşullarında, rekabet üstünlüğü sağlaması ile

bilgi ve yetkinlik düzeylerini geliştirerek, yeni yetenekler edinecekleri, nitelikli, kaliteli, programlarıyla hem uygulamalı hem de teorik yaşam boyu eğitim hizmeti sunmaktır.

### *Vizyon*

Gelişen ve değişen dünya koşullarında ihtiyaç duyulan tüm alanlarda, tüm gruplar için uygun ve donanımlı programlarla yaşam boyu öğrenime aracı olarak bilgiyi topluma aktarmak, iş gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak, bilimselliği desteklemektir.

### **Gelişim Merkezi Koordinatörlüğü**

### *Misyon*

Lisansüstü Öğrenci adaylarının profesyonel gelişimine katkı sağlamak için en doğru yönlendirmeleri yapmak. Eğitim amacıyla resmi ve özel kurumlar ile sürekli işbirliği içerisinde olmaktır.

### *Vizyon*

Gerek bireysel gerek kurumlarla yaptığımız işbirliğinden yönlendirilen Lisansüstü öğrenci adaylarının güçlü, etkili ve kaliteli eğitim programlarımız ile yaratıcılık, inovasyon ve bilgide ileriye gören bireyler olarak topluma fayda sağlamalarını hedefliyoruz.









## Haliç Üniversitesi

5. Levent Mah. 15 Temmuz Şehitler Cad. 34060  
Eyüpsultan / İSTANBUL

Telefon: +90 (212) 924 24 44 Faks: +90 (212) 999 78 52  
halic.edu.tr

