



T.C  
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ



PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI HAFTALIK DERS PLANI DOSYASI

Sorumlu Öğretmen Adayı

.....

**Öğretmen Adayının**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

**Fakültesi :**

**Bölümü :**

**Uygulama Okulu :**

**Sorumlu Öğretim Elemanı:**

İSTANBUL, 2024

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li><li>• Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li></ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li> </ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li> </ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |



|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li> </ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li><li>• Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li></ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li> </ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li> </ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |



|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li> </ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li> </ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li> </ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li><li>• Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li><li>• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li></ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## DERS PLANI

### BÖLÜM I:

Tarih:

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| Dersin adı   |  | Konu: |
| Sınıf        |  | Süre: |
| Ünitenin Adı |  |       |

### BÖLÜM II:

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar                                                       |  |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/<br>Davranış Örüntüsü                                            |  |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa)                                                                      |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri                                                            |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-<br>Araç, Gereçler ve Kaynakça<br><br>*Öğretmen<br><br>*Öğrenci |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:                                                                   |  |
| Dikkati Çekme                                                                                   |  |
| Güdüleme                                                                                        |  |
| Gözden Geçirme                                                                                  |  |
| Derse Geçiş<br>(Konunun işlenişi)                                                               |  |



|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bireysel Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| <b>Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b><br>(Proje, gezi, gözlem vb.)          |  |
| <b>Özet</b>                                                              |  |

### BÖLÜM III:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li> <li>Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li> </ul> |  |
| <b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### BÖLÜM IV:

#### Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:

|                |      |
|----------------|------|
| Öğretmen Adayı | İmza |
|                |      |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Uygulama Öğretim elemanı | İmza |
|                          |      |

## ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretmenlik uygulamanızı tamamladıktan sonra aşağıdaki soruları cevaplayınız. Staj süreciniz hakkında objektif olmaya çalışarak kendinize ve dersinize yansıtma yapınız.

### HAZIRLIK:

1. Planınızı etkili bir şekilde uygulamaya koyabildiniz mi yoksa zaman zaman planınızın dışına çıktınız mı? Cevabınız evet ise sebebini açıklayabilir misiniz?

2. Dersinizi planlarken zorluk yaşadınız mı? Cevabınız evet ise yaşadığınız bu zorlukları açıklayabilir misiniz?

3. Dersinizi işlediğinize göre eğer tekrar ders işleyecek olsanız ne gibi değişiklikler yapardınız?

### ÖĞRETMENLİĞİNİZ:

1. Dersiniz ne kadar başarılıydı?

2. Dersinizin en başarılı bölümü ne oldu? Nedenini yazınız.

3. Dersinizin en başarısız bölümü ne oldu? Nedenini yazınız.

4. Dersinizi işlerken hangi öğretim materyallerini kullandınız? Kullandığınız bu materyallerin dersinizin amaçlarını gerçekleştirmede etkili olup olmadığı hakkında ne düşünüyorsunuz?

5. Dersinizde öğrencilerde en çok hangi becerileri geliştirdiniz/geliştirmek istediniz?

6. Dersi işlediğinizde en çok hangi aşamada (derse giriş, öğretme-öğrenme etkinlikleri, değerlendirme) zorluk yaşadınız? Nedenini yazınız.

7. Dersinizde kazandırmak istediğiniz amaç ve kazanımlara öğrencilerinizin ulaşp ulaşmadığını nasıl belirlediniz?

### ÖĞRENCİLER:

1. Öğretme-öğrenme sürecinde yaptığınız etkinlikleri öğrencileriniz nasıl buldu? Öğrencilerinizin konuyu öğrenmesine ve derse karşı tutumuna etkisi oldu mu? Açıklayabilir misiniz?

2. Dersinize katılmayan öğrenciler var mıydı? Cevabınız evet ise bu durumun sebebini açıklayabilir misiniz?

3. Dersinizde sınıf yönetimini sağlamakta zorlandınız mı? Cevabınız evet ise nedenini açıklayabilir misiniz?

4. Dersinizde öğrencilerinizden dersin işlenişi ile ilgili görüş belirten oldu mu? Cevabınız evet ise açıklayabilir misiniz?

İmza

Uygulama Öğrencisi Adı ve Soyadı