



HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
İŞLETME FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

İç Paydaşlar Çalıştayı Toplantı Tutanağı

26.04.2022

İstanbul

**T.C.
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
İŞLETME FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
İÇ PAYDAŞLAR ÇALIŞTAYI TOPLANTI TUTANAĞI**

Çalıştay Bilgileri

Yer : Zoom Platformu

Tarih : 26.04.2022

Saat : 20:45

Çalıştay Katılımcıları

[illegible]

Çalıştay Gündemi

- 1- Bölümün iyileştirilmesine yönelik görüşlerin alınması
- 2- Bölümümüz müfredatlarının görüşülerek, iyileştirilmesi gereken durumların tespiti ve yeni ders önerilerinin alınması

Katılımcıların Görüşleri

Bölümün İyileştirilmesine Yönelik Görüşler

_____ , bölüm öğrencilerinin gelecekteki kariyerleri için bir ön hazırlık olması açısından fiziki ortamda bir “Meclis Simülasyonu” projesinin hayata geçirilmesi fikrini önerdi. _____ bunun Siyaset Atölyesi adı altında ya da Bitirme Projesi’nin uygulamalı bir parçası olarak yapılabileceğini belirtti.

İstanbul Ticaret Üniversitesi'nde Hukuk bölümü öğrencileri için fiziki olarak oluşturulan bir 'Mahkeme Salonu' simülasyonu olduğunu, Haliç Üniversitesi'nde de Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü için fiziki bir 'Millet Meclisi Simülasyonu' projesinin bu projeyi örnek alarak geliştirilmesinin bölüme büyük prestij kazandıracağını ifade etti. Oluşturulacak salonun üniversitedeki öğrenci kulüpleri vb. organizasyonların iç işleyişlerini yürütmelerinde de (seçim, kongre vb.) kullanılabileceğini ekledi.

hazırlanacak böyle bir salonun laboratuvarı olmayan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün bir laboratuvarı gibi kullanılabileceğini söyleyerek bu fikri destekledi.

Müfredatlara Yönelik Görüşler

[Redacted], planlanan yeni kredi ve AKTS düzenlemeleri sonrası I. Dönem dersi olan ‘Sosyal Bilimlerde Matematik’ dersinin AKTS’sinin 5’e yükseltilmesi gerektiğini ifade etti.

██████████, müfredat taslağında yer alan ‘Mesleki İngilizce’ dersinin zorunlu olarak müfredata eklenmesi hususunun henüz netlik kazanmadığını belirtti.

zorunlu olarak eklenmesi düşünülen ‘Temel Bilgi Teknolojileri’ dersinin 2 Teorik 2 Uygulama kredisinin ortalaması alınarak toplam kredisi 3 olacak şekilde revize edilmesi gerektiği uyarısını yaptı.

Üniversite Seçmeli olarak düşünülen derslerin AKTS'lerinin 4 olarak belirlenmesi ihtimali karşısında 'Siyasi Tarih II' dersinin AKTS'sinin 5'e düşürülmesini 'Siyasi Tarih II' dersinin AKTS'sinin 6 olarak kalmasını sorunlu bulduğunu ekledi. Bu sorunun 'Mesleki İngilizce' derslerinin AKTS'sinin düşürülmesiyle halledilebileceği önerisinde bulundu.

7. ve 8. döneme eklenmesi planlanan zorunlu Bitirme Projesi'nin seçmeli ders sayısına olan etkisinin düzenlenmesi için [REDACTED], kendi bölümlerinde son sınıfın iki dönemi için, zorunlu Bitirme Projesi ve Alan Seçmeli derslere ek olarak dört adet bölüm seçmeli ders açtıklarından bahsetti. [REDACTED], hali hazırda 8. dönemde zorunlu olan Türkiye'nin Toplumsal Yapısı dersinin seçmeli statüsüne geçirilebileceğini söyleyerek bu öneriyi destekledi.

İlgili sınıfa zorunlu olarak ‘İnsan Hakları ve Etik Değerler’ dersinin de eklenmesi gerektiği [REDACTED] tarafından dile getirildi.

‘Girişimcilik’ dersinin de akreditasyon kuruluşları tarafından zorunlu tutulması ihtimali üzerine [REDACTED], bu dersin Üniversite Seçmeli havuzundan alınması halinde sorunun ortadan kalkabileceğini ifade etti.

[REDACTED], Diksiyon ve Hitabet isimli bir dersin tüm bölümler için açılmasının öğrencilerin iletişim becerileri açısından önemli olduğunu belirtti. [REDACTED] ilgili dersin Üniversite Seçmeli olarak açılmasının gündeme gelebileceği, bunun gerçekleşmemesi durumunda bölüm öğrencilerine bu becerileri de kazandıracak ‘Politikada Müzakere Teknikleri’ isimli bir dersin açılabilmesi hususunu ifade etti.

[REDACTED], öğrencilerin iletişim becerilerinin gelişmesi adına ‘Siyasal Kampanya’ içerikli bir dersin eklenmesinin yararlı olabileceğini belirtti.

[REDACTED], öğrencilerin bölümle ilgili aktif katılımını sağlamak için bazı derslerin yükümlülükleri arasına sertifikalı etkinliklere katılma ve bu etkinlikler üzerinden yazılı bir çalışma yapma gibi uygulamaların getirilmesinin faydalı olabileceği önerisinde bulundu. Öte yandan bölgesel konulara odaklanan daha çok alan dersinin ve bağlantılı biçimde ‘Türkiye’nin Jeopolitiği’ içerikli bir dersin açılmasının öneminden bahsetti. Bunun üzerine [REDACTED], başta Çin ve Rusya üzerine hali hazırda müfredatta yer alan seçmeli derslerin, konunun uzmanları tarafından ilerleyen dönemlerde açılması yönünde çalışmaların yapılacağından söz etti.

[REDACTED] seçmeli dersler arasına ‘Ticari Diplomasi’ ve ‘Uluslararası İlişkiler Bağlamında Transhümanizm’ konseptli iki dersin eklenmesinin yeni öğrencilerin katılımını teşvik edebileceğini ifade etti.

[REDACTED] ‘Metaverse’ üzerine yapılan akademik çalışmaların şimdiden kendi literatürünü oluşturmaya başladığından bahisle ‘Metaverse ve Siyaset’ konseptli bir seçmeli dersin müfredata eklenmesinin faydalı olabileceğini belirtti.

[REDACTED] de bu konseptte bir seçmeli ders açılması önerisini destekledi.

[REDACTED], ‘İnsan Hakları’ dersinin iki döneme yayılarak açılması önerisinde bulundu. İkinci olarak ise mahkeme kararı örnekleri üzerinden işlenecek ‘Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Uygulamaları’ içerikli bir başka seçmeli dersin bölüm öğrencileri için yararlı olabileceğini belirtti.

Kararlar, Eylem Planı ve Sonuç

Bölümün iyileştirilmesi yönündeki öneriler sıcak karşılanmıştır. Bu kapsamda öncelikli eylem planımız şu şekildedir:

Önerilen derslerin mümkün olduğu kadar müfredata eklenmesi ve Millet Meclisi Simülasyon merkezi açılmasına yönelik projenin somutlaştırılarak ilgili makamlara iletilmesi. Bazı derslere etkinliklere katılım sertifikası zorunluluğu getirilmesinin mevzuatla ilgili durumunun araştırılması.

27.04.2022 TARİHLİ İÇ PAYDAŞLAR ÇALIŞTAYI İMZA TUTANAĞI

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]