



HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
İŞLETME FAKÜLTESİ
İŞLETME (İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ

İç Paydaş Toplantı Tutanağı

18.12.2024

İstanbul

T.C.
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
İŞLETME FAKÜLTESİ
İŞLETME (İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ
İÇ PAYDAŞLAR ÇALIŞTAYI TOPLANTI TUTANAĞI

Çalıştay Bilgileri

Yer : 5. Levent Yerleşkesi / 8428

Tarih : 18.12.2024

Saat : 13:00

Çalıştay Katılımcıları

[REDACTED]	İşletme Fakültesi Dekanı
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]	İşletme (İngilizce) Bölüm Başkanı
[REDACTED]	Bölüm Öğretim Üyesi
[REDACTED]	Bölüm Öğretim Üyesi
[REDACTED]	Bölüm Öğretim Elemanı
[REDACTED]	Bölüm Öğretim Elemanı
[REDACTED]	İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı
[REDACTED]	İşletme (Türkçe) Bölüm Başkanı
[REDACTED]	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölüm Başkanı
[REDACTED]	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölüm Başkan Yrd.
[REDACTED]	Lojistik Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi
[REDACTED]	İşletme Fakültesi, Fakülte Sekreteri
[REDACTED]	Bölüm Birinci Sınıflar Temsilcisi
[REDACTED]	Bölüm İkinci Sınıflar Temsilcisi
[REDACTED]	Bölüm Üçüncü Sınıflar Temsilcisi
[REDACTED]	Bölüm Dördüncü Sınıflar Temsilcisi

Çalıştay Gündemi

- 1- Akademik süreçler hakkında görüşülerek, iyileştirilmesi gereken durumların tespit edilmesi ve akademik kadro ile öğrencilerden önerilerin alınması
- 2- Diğer öneriler

Katılımcıların Görüşleri

Akademik Süreçlere Yönelik Görüşler

İşletme (İngilizce) Bölüm Birinci Sınıflar Temsilcisi [REDACTED], genellikle okuldaki süreçlerden ve eğitimden memnun olduklarını, özellikle kaliteye vurgu yaparak ifade etmiştir. [REDACTED]’ye katılan *İşletme (İngilizce) Bölüm Üçüncü Sınıflar Temsilcisi A* [REDACTED] [REDACTED] *İşletme (İngilizce) Bölüm Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi* [REDACTED] [REDACTED]’den söz ederek, quiz yapmanın önemini vurgulamış ve quizlerin derslere olan hakimiyetlerini artırdığını belirtmiştir. Ayrıca, bu uygulamanın genel not ortalamalarına pozitif katkı sağladığını ifade etmiştir.

İşletme (İngilizce) Bölüm Birinci Sınıflar Temsilcisi [REDACTED] vaka analizlerinin derslere dahil edilmesinden memnuniyetini dile getirmiş ve özellikle Financial Accounting dersinin daha genel bir formata getirilip vaka analizleri ile desteklenmesinin öğrenim sürecine katkı sağladığını belirtmiştir. *İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi* [REDACTED] [REDACTED], öğrencilerin matematiksel işlemleri doğru bir şekilde yapabildiklerini ancak bu işlemleri yorumlama becerilerinde eksiklikler bulunduğunu ifade etmiştir. Kendisi matematik dersi verdiğini ve öğrencilerin matematiksel işlemleri yapmanın ardından herhangi bir yorumda bulunamadıklarını gözlemlediğini ve bu durumun önemli bir soruna işaret ettiğini beyan etmiştir. Bu durumun çözülmesi için derslerde daha fazla uygulama ve örnek vaka çalışmaları yapılması gerektiği belirtilmiştir.

Öğrencilerin derste daha aktif hale gelmesi gerektiği konusunu ele alan *İşletme (İngilizce) Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi* [REDACTED], derslerin interaktif hale getirilmesi için tartışma ortamlarının oluşturulmasını önermiştir. Ayrıca, öğrencilere derste dikkat eksikliği sorunuyla mücadele etmeleri konusunda rehberlik edilmesinin önemli olduğu vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra, *İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi* [REDACTED] [REDACTED], öğrencilerin analitik düşünme ve yoruma dayalı analiz yapma becerilerini geliştirmeleri gerektiğini ifade etmiş ve özellikle matematik derslerinde bu eksikliklerin daha

belirgin olduğunu belirtmiştir. , *İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi* [REDACTED], genel olarak öğrencilerde dikkat eksikliği sorununu gündeme getirmiştir. Öğrencilerin çalışıyor olmaları veya diğer kişisel problemlerini öne sürerek özel ilgi beklemekte olmalarının doğru olmadığını beyan etmiştir. [REDACTED] u noktada söz alıp, dersi derste dinlemenin ne denli önemli olduğunu vurgulamış ve derse katılımın öneminden bahsetmiştir.

İşletme (İngilizce) Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi [REDACTED], sektörel ve akademik odaklı seminerlerin düzenlenmesine yönelik projelerden bahsetmiştir. Bölümdeki diğer öğretim üyeleri, seminer serileri düzenlenmesi fikrini desteklemiş ve bu seminerlerin hem sektörel hem de akademik odaklı olması gerektiğini ifade etmişlerdir. *Fakülte Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi* [REDACTED], bu seminerlerin Türkçe olarak da düzenlenebileceğini belirterek daha geniş bir öğrenci kitlesine ulaşılmasını önermiştir.


Diğer öneriler

İşletme (İngilizce) Bölüm Üçüncü Sınıflar Temsilcisi [REDACTED], mevcut sınıf kapasitelerinin yetersiz olduğunu belirterek, sınıf planlamalarının yeniden yapılandırılmasını önermiştir. Öğrencilerin daha rahat bir ortamda eğitim alması gerektiğini vurgulamıştır.

İşletme (İngilizce) Bölüm Birinci Sınıflar Temsilcisi [REDACTED], sosyal medyanın daha etkin kullanımına yönelik öneriler sunmuş ve bu alanda aktif rol almak istediğini dile getirmiştir. Bu öneriye *İşletme (İngilizce) Bölüm Başkanı* [REDACTED] da destek vererek, sosyal medyanın hem sınav duyurularında hem de diğer bilgilendirmelerde daha interaktif bir yaklaşımla kullanılmasının önemini vurgulamıştır. Bu noktada, *İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi* [REDACTED] sosyal medyanın anlık haberleşme ve geniş kitlelere ulaşma avantajları gibi faydalarına dikkat çekmiştir.

İşletme (İngilizce) Bölüm öğretim üyesi [REDACTED], sınav dönemlerinde yaşanan hızlı planlama baskısının, özellikle sınav tarihlerinin sıkışık bir şekilde belirlenmesi, ders içeriklerinin tam anlamıyla gözden geçirilememesi ve akademik takvime uyum sağlanmasındaki zorluklar nedeniyle kontrol edilemeyen sorunlara yol açabildiğini ifade etmiştir. Bu sorunların, hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin üzerinde zaman baskısı

oluşturarak verimliliği dūřürdüęünü vurgulamıştır. Bu tür sorunların önüne geçebilmek için, akademik planlama birimiyle daha sıkı bir iř birliği yapılmasının ve sınav planlamalarının daha erken bir aşamada netleştirilmesinin önemini vurgulamıştır.

İşletme (İngilizce) Bölüm Üçüncü Sınıflar Temsilcisi A  sınıf kapasitesinin yetersiz olduğunu ifade ederek sınıf planlamalarının daha iyi yapılandırılmasını önermiştir.

Kararlar ve Eylem Planı

Bölümün ve genel olarak eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi yönündeki öneriler sıcak karşılanmıştır. Bu kapsamda öncelikli eylem planımız şu şekildedir:

- 1- Derslerin interaktif hale getirilmesi ve vaka analizlerinin yaygınlaştırılması,
- 2- Sosyal medyanın daha etkin bir iletişim aracı olarak kullanılması,
- 3- Öğrencilerin yoruma dayalı analiz yapma becerilerinin geliştirilmesi,
- 4- Sınıf kapasitelerinin artırılması ve planlamaların gözden geçirilmesi.

Sonuç

Yapılan toplantıda İşletme (İngilizce) bölümü öğrencileri ile öğretim üyeleri bir araya gelmiş ve karşılıklı olarak sorunlar ve beklentiler tartışılmıştır. Öğrenciler üniversite genelinde ve fakülte özelinde olmak üzere önerilerini ve karşılaştıkları problemleri iletmışlerdir. Bunun sonucunda gerekli notlar ilgili birimlere iletmek üzere alınmıştır.

Bu önerilerin hayata geçirilmesiyle, hem öğrencilerin akademik başarıları hem de bölümün genel memnuniyetinin artırılabilceği öngörülmektedir.

18.12.2024 TARİHLİ İÇ PAYDAŞLAR ÇALIŞTAYI İMZA TUTANAĞI

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

Raportör: Arş. Gör. [Redacted]