



HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
İŞLETME FAKÜLTESİ
İŞLETME (İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ

Dış Paydaş Toplantı Tutanağı

21.02.2025

İstanbul

T.C.
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
İŞLETME FAKÜLTESİ
İŞLETME (İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞLAR ÇALIŞTAYI TOPLANTI TUTANAĞI

Çalıştay Bilgileri

Yer : Zoom
Tarih : 21.02.2025
Saat : 20:00

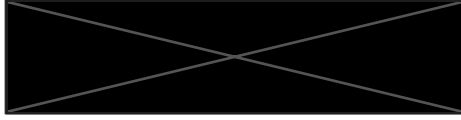
Çalıştay Katılımcıları



Uluslararası Vergi ve Fiyatlandırma Direktörü



Milli Eğitim/Milli Eğitim Bakanlığı



İstanbul Üniversitesi/Cerrahpaşa/Sosyal Bilimler
Meslek Yüksekokulu



RS Otomotiv Grubu/İnsan Kaynakları Uzmanı

İşletme (İngilizce) Akademik Kadro



İşletme (İngilizce) Bölüm Başkanı



İşletme (İngilizce) Bölüm Başkan Yardımcısı



Bölüm Öğretim Üyesi



Bölüm Öğretim Üyesi



Bölüm Öğretim Üyesi



Bölüm Öğretim Elemanı

Çalıştay Gündemi

- 1- Bölümümüz müfredatlarının görüşülerek, iyileştirilmesi gereken durumların ve mükerrer derslerin tespit edilmesi ve yeni ders önerilerinin alınması
- 2- Diğer öneriler

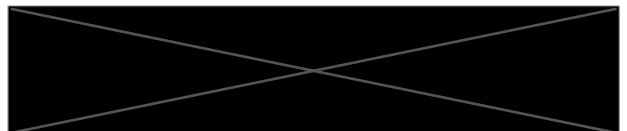
Katılımcıların Görüşleri

Müfredata Yönelik Görüşler

Dr. Öğr. Üyesi [REDACTED] e-ticaret dersi verdiğini ve bu derste öğrencilerin sadece teorik bilgi edinmelerinin yeterli olmadığını, piyasada aktif olarak faaliyet gösteren markaları analiz etmeleri ve uygulamalı bir öğrenme sürecinden geçmeleri gerektiğini vurgulamıştır. E-ticaretin günümüz iş dünyasında büyük bir yer tuttuğunu belirterek, öğrencilerin dijital pazarlama ve veri analitiği gibi konularda bilgi sahibi olmalarının önemini dile getirmiştir. Bu noktada, sektör temsilcisi [REDACTED] yapay zeka, sürdürülebilirlik ve finansal okuryazarlık gibi konuların da işletme eğitiminin ayrılmaz bir parçası olması gerektiğini belirtmiştir. Günümüzde işletmelerin giderek daha fazla veri odaklı çalıştığını ve bu nedenle işletme öğrencilerinin veri analitiği ve yapay zeka destekli sistemler konusunda bilgi sahibi olmalarının büyük bir avantaj sağlayacağını ifade etmiştir. Bu görüşe paralel olarak [REDACTED] büyük şirketlerin ve danışmanlık firmalarının artık siber güvenlik, blockchain teknolojileri ve büyük veri analizi gibi alanlarda uzmanlık aradığını vurgulamış ve işletme öğrencilerinin bu alanlarda kendilerini geliştirmeleri gerektiğini söylemiştir.

Öğrencilerin yalnızca teknik bilgiyle değil, aynı zamanda iş etiği ve iletişim becerileriyle de donatılması gerektiği konusunda katılımcılar ortak bir görüş bildirmiştir. [REDACTED] mezunların iş hayatında başarılı olmaları için etkili sunum yapma, mülakat becerileri ve ikna kabiliyeti gibi becerileri edinmelerinin önemli olduğunu belirtmiştir. İş görüşmelerinde adayların kendilerini ifade etmekte zorlandıklarını gözlemlediğini ve bu durumun mezunların istihdam edilebilirliğini olumsuz etkilediğini dile getirmiştir. Bu noktada *Dr. Öğr. Üyesi* [REDACTED] İş Etiği ve İşletme İletişimi derslerinde vaka analizleri yaptırarak öğrencilerin karşılaştırmalı değerlendirme ve analitik düşünme yeteneklerini geliştirdiklerini ifade etmiştir. Aynı zamanda, derslerinde öğrencilere sunum becerileri kazandırmaya yönelik çalışmalar yaptığını ve takım bazlı projelerle iş hayatına hazırlanmalarına katkı sağladığını belirtmiştir.

Günümüzde iş dünyasında giderek daha fazla start-up ve yenilikçi iş modelleri ön plana çıkmaktadır. Bu bağlamda, *Dr. Öğr. Üyesi* [REDACTED], iş ilanlarının büyük bir kısmının start-up şirketleri tarafından verildiğini ve bu şirketlerin geleneksel kurumsal firmalardan farklı



olarak esnek çalışma saatleri, hisse opsiyonları ve başarıya bağlı teşvikler sunduğunu paylaşmıştır. Dr. Öğr. Üyesi [REDACTED], girişimcilik derslerinde öğrencilere iş modeli geliştirme, takım bazlı projeler yürütme ve inovatif düşünme becerilerini artırma konusunda destek verdiklerini ekleyerek, öğrencilerin girişimcilik ekosistemine dair bilinç kazanmalarının önemli olduğunu vurgulamıştır.

Müfredatın güncellenmesi gerekliliği üzerine, Dr. [REDACTED], işletme öğrencilerinin finansal muhasebe ve maliyet muhasebesi gibi dersleri daha verimli öğrenebilmeleri için bu derslerin iki döneme yayılmasının faydalı olacağını önermiştir. Ayrıca, Türkiye genelinde 54 üniversitenin 22'sinde makine öğrenmesi ve derin öğrenme konularının işletme eğitime entegre edildiğini belirterek, Haliç Üniversitesi'nin de bu gelişmelere paralel olarak müfredatını güncellemesi gerektiğini ifade etmiştir.

Dr. [REDACTED], İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da birinci sınıf öğrencilerinin yapay zeka uygulamalarını aktif olarak kullanmalarını sağladıklarını ve bu sayede öğrencilerin veri analitiği konusunda erken yaşta yetkinlik kazandıklarını paylaşmıştır. Haliç Üniversitesi'nde de Python, R ve büyük veri analitiği eğitimlerinin kapsamının genişletilmesinin gerekliliğini vurgulamıştır. Ayrıca, Haliç Üniversitesi müfredatında öğrencilerin kendi alanlarında uzmanlaşma fırsatına sahip olup olmadığını sorgulamış ve bu noktada bölüm öğretim üyesi ve 4. sınıf öğrencilerinin akademik danışmanı olan Dr. Öğr. Üyesi [REDACTED] söz almıştır. [REDACTED], öğrencilerin 4. sınıfa geldiklerinde uzmanlaşmak istediklerini, ancak alttan kalan derslerini tamamlama zorunlulukları ve mezuniyet sürecine odaklanmaları nedeniyle bu fırsatları yeterince değerlendiremediklerini belirtmiştir.

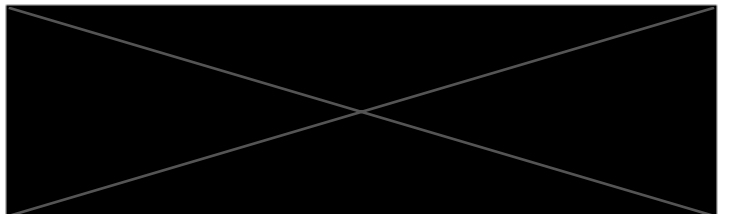
Alınan Kararlar

Müfredat Güncellemeleri:

- E-ticaret, yapay zeka, siber güvenlik ve veri analitiği konularının müfredata eklenmesi.
- Python, R, makine öğrenmesi ve büyük veri analitiği gibi derslerin kapsamının genişletilmesi.
- Yapay zeka destekli iş süreçleri ve veri odaklı karar alma mekanizmalarına yönelik eğitimlerin sunulması.

Öğrenci Becerilerinin Geliştirilmesi:


- Etkili sunum teknikleri, mülakat becerileri ve profesyonel iletişim konularında uygulamalı eğitimlerin verilmesi.
- Networking seminerleri ve profesyonel gelişim atölyelerinin düzenlenmesi.



21.02.2025 TARİHLİ DIŞ PAYDAŞLAR ÇALIŞTAYI İMZA TUTANAĞI

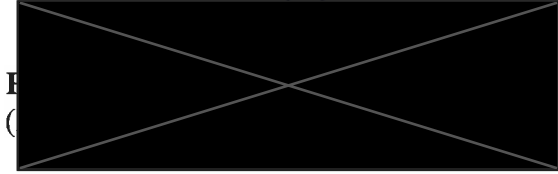

Uluslararası Vergi ve Fiyatlandırma Direktörü

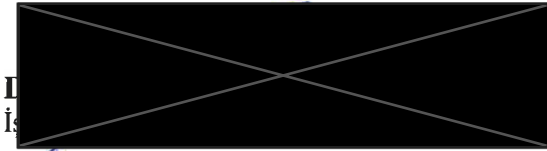

Milli Eğitim/Milli Eğitim Bakanlığı

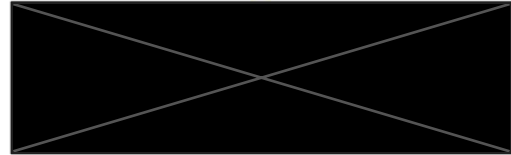

İstanbul Üniversitesi/Cerrahpaşa/Sosyal Bilimler
Meslek Yüksekokulu

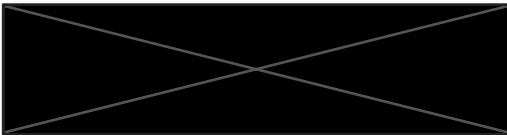

RS Otomotiv Grubu/İnsan
Kaynakları Uzmanı

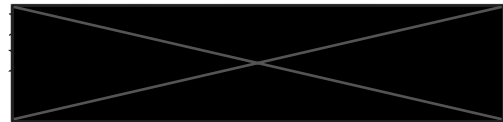
İşletme (İngilizce) Akademik Kadro

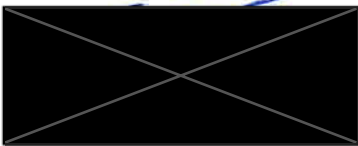

F
(


D
İs









Raportör: Arş. Gör.

