



HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ
2023-2027 STRATEJİK PLAN RAPORU

TABLÖLAR	2
BÖLÜM BAŞKANI SUNUMU	3
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
A. Misyon	4
B. Vizyon	4
C. Temel Değerler	4
D. Temel Performans Göstergeleri	5
2. GİRİŞ	6
A. Stratejik Planın Amacı	6
B. Stratejik Planın Kapsamı	6
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları	6
3. STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	7
A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu	7
B. Strateji Geliştirme Komisyonu	7
C. Stratejik Planlama Ekibi	8
D. 2023-2027 Stratejik Plan Hazırlık Programı	9
4. DURUM ANALİZİ	12
A. Kurumsal Tarihçe	12
B. Paydaş Analizi	13
C. Kuruluş İçi Analiz	15
D. Akademik Faaliyetler Analizi	32
E. SWOT Analizi	32
5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	37
A. Amaçlar ve Hedefler	37
B. Hedef Kartlar	40
6. MAALİYETLENDİRME	59
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	60

TABLÖLAR

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri	5
Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu (Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu)	7
Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi	8
Tablo 4. Stratejik Plan Hazırlık Programı	9
Tablo 5. Paydaş Önceliklendirme Tablosu	13
Tablo 6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Akademik Personel Sayısı.	17
Tablo 7. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrenci Sayıları.	18
Tablo 8. Yerleşke Alan Dağılımı	19
Tablo 9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Laboratuvar Alan Dağılımı	19
Tablo 10. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Cihaz Bilgileri	19
Tablo 11. Haliç Üniversitesi ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Laboratuvarına Ait Teçhizat Bilgileri	27
Tablo 12. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kitap Listesi	28
Tablo 13. Abone Olunan Veritabanları	31
Tablo 14. Akademik Faaliyet Listesi	32
Tablo 15. SWOT Analizi	33

BÖLÜM BAŞKANI SUNUMU

T.C. Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu'nun 19.07.2007 tarih ve 2007/12481 sayılı bakanlar kurulu kararıyla kurulmuş olup 2020 yılı itibari ile Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüz 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Bölümümüz, hareket bozukluğuna yol açan her türlü yaralanma, hastalık ve yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluklarında kişilerin fonksiyonel limitasyonlarını, ağrısı, özürlü ve yetenekleri, alana özel ölçme, değerlendirme ve inceleme yöntemleri ile belirleyerek, fonksiyonun, fonksiyonel kapasitenin ve yaşam kalitesinin geliştirilmesine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon program ve yaklaşımlarının; aynı zamanda hareket ve fonksiyonun çeşitli nedenlerle tehdit edildiği bütün durumlarda hastalığın önlenmesi, bağımsız hareket ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesinin arttırılmasında koruyucu rehabilitasyon yaklaşımlarının uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi konularında gerekli bilgi ve beceriyi kazanmış, mezuniyet sonrası eğitimler yada klinik çalışma ile özel ilgi alanlarında da faaliyet gösteren, mesleki özerkliğe sahip fizyoterapistler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Ülkemizin yeterli ve yetkin sağlık personeline duyduğu gereksinim dikkate alındığında; eğitim programının kalitesiyle, sürekli iyileşmeyi hedefleyen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzün Stratejik Planı 2024-2027 dönemi için hazırlanmıştır. Bölümümüz çalışmaları bu Stratejik Plan'da belirtilen misyon ve vizyona uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreç içinde bölümümüzün hedeflerine ulaşma yolları, zayıf ve güçlü yönleri değerlendirilerek, güçlü yönlerinin avantajlarını, zayıf yönlerinin ise güçlendirilmesine çalışılacaktır. Bölümümüz 2024-2027 Stratejik Planı'nın hazırlanmasını sağlayan, yoğun çaba sarf eden bölümümüz akademik ve idari personeline teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Doç. Dr. Seda SAKA

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Mesleki etiği benimseyen, Haliç'in kültürel mirasından ilham alan toplumsal değerleri önemseyerek topluma katkı sağlayan, katılımcı ve paylaşımcı, çağdaş, araştırmacı, evrensel bilimde söz sahibi, yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme becerisine sahip, mesleki ve bilimsel alanda nitelikli ve yetkin fizyoterapistler yetiştirmektir.

B. Vizyon

Altın Boynuzun temsil ettiği köklü geçmiş ve kültürel mirasın farkındalığı ile eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında ulusal hem de uluslararası düzeyde katkı sağlayan, yenilikçi, mezunlarının öncelikli olarak tercih edildiği ulusal düzeyde önde gelen bölümlerinden bölüm olmaktır.

C. Temel Değerler

- Etik ve Toplumsal Değerlere Bağlılık
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Özgün Eğitim-Öğretim
- Mesleki ve Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Disiplinler arası Çalışma
- Katılımcılık ve Paylaşımcılık
- Yaşam Boyu Öğrenme Bilinci

D. Temel Performans Göstergeleri

Temel performans göstergeleri **Tablo 1**'de gösterilmektedir.

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2023)	Plan Dönem Sonu Hedeflen en Değer (2027)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	8,7	8,0
PG.1.1.2. Lisans ders planlarındaki seçmeli ders sayısı**	10	12
PG.1.1.3. Akreditasyon başvurusu yapmak	-	Akredite olma
PG.1.2.1. Paydaş sayısı artırılarak Klinik Uygulama I ve II derslerinin yapılabileceği kurum sayısı*	5	8
PG.1.3.1. Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı *	4	5
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı *	14	16
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı *	7	9
PG.2.2.2. BAP tarafından desteklenen proje sayısı*	-	1
PG.2.3.1. Eğitim amaçlı laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısı**	94	98
PG.2.4.1. Tüm üniversitelerdeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinin (Türkçe) taban puanlarına göre bölümümüzün sıralaması	40	37
PG.2.5.1. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı *	0	0
PG.3.1.1. Bölümde kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen toplantı sayısı*	4	8
PG.3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı**	1	4
PG.3.2.2. Paydaşlara yönelik yapılan eğitim seminerlerinin sayısı*	0	1
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı*	0	1
PG.4.1.2. Paydaşlarla organize edilen sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı	0	1
PG.4.2.1. Bölümümüz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı*	1	2
PG.4.2.2. Bölümümüz öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı*	0	1
PG.5.1.1. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı*	1	2
PG.5.1.2. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı*	1	2
Bölümümüzün öğretim elemanı sayısı **	10	12
Bölümümüzün öğrenci sayısı **	207	220
Bölümümüzün yabancı uyruklu öğrenci sayısı **	24	20

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Üniversitemiz ve fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda bölümümüzün amaçlarını ve hedeflerini, güçlü ve zayıf yönlerini, fırsat ve tehditlerini objektif olarak saptayıp değerlendirmek ve hedeflere ulaşmak için strateji geliştirme sürecini başlatıp sürdürülmesini sağlamaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan, 2023-2027 dönemi için Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün faaliyetlerinin incelenmesini, GZFT (SWOT) analizlerinin yapılmasını ve buna dayalı olarak bölümümüzü ilgilendiren stratejik hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesini ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri ve Haliç Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün stratejik plan çalışmalarına, Rektör tarafından 23.12.2023 tarihinde yayınlanan Stratejik Plan ile başlanmıştır. Bu süreç, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Komisyonu'ndan oluşan Stratejik Planlama Ekibi ile birlikte yürütülmüş ve sonucunda belirlenen amaçlar ve hedefler, Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından incelenip karara bağlanarak Dekan'ın onayına sunulmuştur. Tüm süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinasyonu ve Stratejik Planlama Ekibi'nin katkılarıyla tamamlanmıştır.

B. Strateji Geliştirme Komisyonu

Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Seda SAKA başkanlığında, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin yetkililerinin katılımıyla teşkil edilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, sorumlu oldukları bölümlerin stratejik planlama sürecine aktif katılımlarını sağlamış ve tartışmalı hususları görüşerek, hazırlanan eylem planlarını Dekanlığın onayına sunmuştur.

Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu (Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu)

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. İrfan PAPİLA	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Dekan)
Doç. Dr. Seda SAKA	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Dekan Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Gülcan KENDİRKİRAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Dekan Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Fitnat Şule ŞAKAR	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Seda YILDIZ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (İngilizce)

Öğr. Gör. Kardelen Büşra EGE GÜNDÜZ	Beslenme ve Diyetetik (İngilizce)
Öğr. Gör. Fatma Şule TANRIVERDİ	Ebelik Bölümü
Öğr. Gör. Duygu ŞAHİN ALTAÇ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Öğr. Gör. Pınar YEL	Hemşirelik Bölümü
Öğr. Gör. Ezgi Hasret KOZAN ÇIKIRIKÇI	Hemşirelik Bölümü (İngilizce)
Beritan Hazal ALAGÖZ	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Üye-Öğrenci Temsilcisi)

C. Stratejik Planlama Ekibi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Kalite Komisyonu koordinasyonunda, bölüm temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan hazırlık programını hazırlamış ve onaylanmak üzere Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu'na sunmuştur. Stratejik planlama çalışmaları, Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu'na alınan kararlar ve verilen görevler doğrultusunda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Komisyonu tarafından son şekli verilen Bölümümüzün 2023-2027 Stratejik Planı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu'na sunulmuştur.

Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Doç. Dr. Seda SAKA	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Komisyon Başkanı)
Öğr. Gör. Duygu ŞAHİN ALTAÇ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Üye)
Arş. Gör. Vildan FİDANOĞLU	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Üye)

D. 2023-2027 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2023-2027 Stratejik Plan Hazırlık Programı Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 4. Stratejik Plan Hazırlık Programı

	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Stratejik Plan hazırlama eğitimi	Kalite Koodinatörlüğü	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu'nun oluşturulması	Dekan	04.07.2024
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Komisyonu'nun oluşturulması	Bölüm Koordinatörü (Bölüm Başkanı)	01.08.2024
	Stratejik Plan bilgilendirmesi	Bölüm Koordinatörü (Bölüm Başkanı)	01.08.2024
	İş takviminin (programının) oluşturulması	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Komisyonu	01.08.2024
	Bölüm Stratejik Planı'nın hazırlanıp Dekanlığın onayına sunulması	Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu	2025

	Bölüm Stratejik Planı'nın yayınlanması	Bölüm Koordinatörü (Bölüm Başkanı)	2025
DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe, paydaş analizi, bölüm içi analiz, akademik faaliyetler analizi, GZFT analizi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Komisyonu	
		Bölüm Koordinatörü (Bölüm Başkanı)	
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Komisyonu	
		Bölüm Koordinatörü (Bölüm Başkanı)	
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Komisyonu	
		Bölüm Koordinatörü (Bölüm Başkanı)	
STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi	Amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Komisyonu	
		Bölüm Koordinatörü (Bölüm Başkanı)	

STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMA SI		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Komisyonu	
		Bölüm Koordinatörü (Bölüm Başkanı)	
STRATEJİK PLANIN DEKANLIK'A SUNULMASI		Bölüm Koordinatörü (Bölüm Başkanı)	
İZLEME VE DEĞERLENDİR ME		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kalite Komisyonu	

4. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

T.C. Haliç Üniversitesi, Bizim Lösemili Çocuklar Vakfı tarafından, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulan ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. Bölümümüz, Haliç Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak, 09.07.2007 tarih ve 12481 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 26603 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde kurulmuş, 2007/2008 güz yarıyılında lisans eğitime başlamıştır. Eğitim süreci devam etmekte iken, yüksekokulumuz 16.06.2020 tarih ve 31157 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2654 sayılı karar ile Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuş, bölümümüz eğitim öğretim faaliyetlerine fakülte bünyesinde devam etmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümümüz, 2022-23 eğitim öğretim yılı itibariyle 2 profesör, 2 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 10 akademik personel ile eğitim vermektedir. Bölümümüzde yüz yüze ve uzaktan (üniversite ortak zorunlu ve seçmeli dersler) olmak üzere, hibrit olarak eğitim verilmektedir. Programda yer alan derslerin Bologna bilgi paketleri içinde her ders için eğitim öğretim metotları yer almaktadır. Bölümümüzde eğitim metodu olarak dersin amaç ve hedeflerine göre, teorik ve uygulamalı ders, grup çalışmaları, ödev ve projelendirme, seminer ve staj uygulamaları yer alır.

Bölümümüz Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı’ndan alınan Sayısal puan türü ile öğrenci almaktadır. 2022 yılı toplam kontenjanımız 40’ tır. Sayısal puan üzerinden başarı sıralaması burslu kontenjanda 468.130, %50 burslu kontenjanda 1.121.283’ tür. Bununla birlikte, üniversitemiz Yönetim kurulu kararınca belirli tarihlerde açılan ve ilan edilen kontenjanlar doğrultusunda, Çift anadal ve Yandal ile üniversitemizin diğer bölümlerinden, yatay ve dikey geçiş ile yurt içi ve yurt dışından bölümümüze öğrenci kabulü olmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü eğitim öğretim yılı 4 yıl olup, eğitim dili Türkçe’ dir. Bölümümüz, bilimsel bilgi ve kültürel değerleri gözeterek, meslek etiği ve hasta haklarına önem veren, kalite standartlarını bilen ve uygulayan, yaşam boyu öğrenme ve üretme prensibini benimsemiş, araştırmacı, kanıta dayalı uygulama becerisine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde interdisipliner ve multidisipliner işbirliği içinde olan, meslek haklarını bilen fizyoterapistler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

B. Paydaş Analizi

Stratejik plan hazırlanırken, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin sistematik bir şekilde analiz edilmesi ve bu analizlerin plana mümkün olduğunca yansıtılması hedeflenmiştir.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Bu bölümde, Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün ilişkili olduğu, doğrudan ya da dolaylı etkisi olan kişi, kurum ya da kuruluşlar tanımlanmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş; daha sonra bölümün eğitim amaçlarını gerçekleştirmesi için Haliç Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği **Tablo 5**'teki gibi belirlenmiştir.

Tablo 5. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Rektörlük	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Bilgilendirilir
Dekanlık	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Bilgilendirilir
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışılır
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışılır
Diğer Fakültelerdeki Bölümler	İç Paydaş	Orta	Orta	Birlikte Çalışılır
Emekli Personel	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İzle
Öğrenciler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışılır
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İzle
Kurum Dışı Sağlık Çalışanları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışılır

Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Orta	Zayıf	Çıkarlar Gözetilip Çalışmalara Dâhil Edilir
Diğer Üniversitelerin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri	Dış Paydaş	Orta	Orta	Bilgilendirilir

PAYDAŞ ANKETLERİ

Stratejik plan kapsamında, iç ve dış paydaşların üniversiteye dair görüş, değerlendirme, beklenti ve düşüncelerini belirlemek amacıyla anket çalışması yapılmasına Kalite Komisyonu tarafından karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda, iç paydaşlar olan akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile dış paydaşlar olan diğer üniversiteler, mezun öğrenciler ve kamu kurum ve kuruluşlarına yönelik anketler Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Üniversite tarafından hazırlanan dış paydaş anketleri web ortamında, e-posta ve anket yoluyla iletilmekte olup istek üzerine bölümümüzle paylaşımı sağlanmaktadır. Klinik Uygulama dersi ve yaz stajları kapsamında, dış paydaşlarımız olan kurum dışı sağlık çalışanlarına “İşveren Memnuniyet Anketi” gönderilmiştir. Ayrıca, bölüm olarak mezunlarımızın memnuniyet düzeyleri “Mezun Memnuniyet Anketi” ile sorgulanmaktadır. Mezun memnuniyetleri, Mezun Komisyonu tarafından her yılsonu düzenli olarak raporlanmakta ve sonuç raporları Bölüm Başkanlığı’na sunulmaktadır..

İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Fakülte bazında, bölümlere özel hazırlanan ve her dersin çıktılarının değerlendirilmesine olanak tanıyan anketler Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. Bu anketler iç paydaşlara (öğrenciler, akademik personel vb.) sunulmuştur. Ayrıca, bölümümüzde her dönem sonu her bir ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili sorular içeren memnuniyet anketlerinin öğrenciler tarafından gönüllülük esasına dayanarak Google Forms aracılığıyla

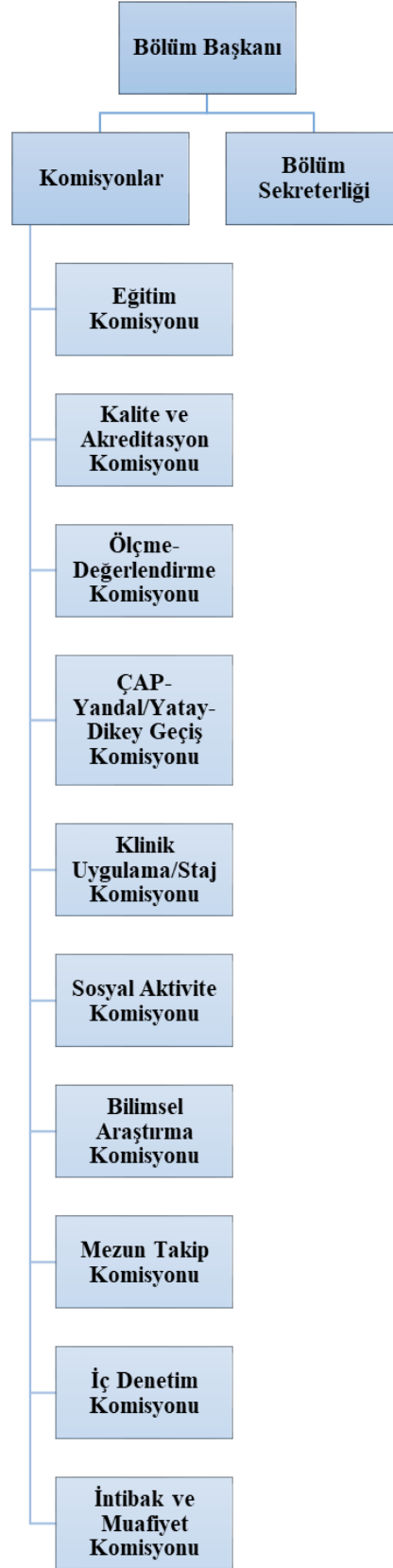
doldurulması istenmektedir. Formların sonuç raporları, Öğrenci İşleri tarafından hazırlanmakta olup, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile doğrudan paylaşımı gerçekleştirilmemektedir.

Paydaş Analiz Sonuçları

Üniversitemiz tarafından yapılan anketler düzenli olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında uygulanan anket sonuçlarına göre, elimizdeki mevcut verilere dayanarak işveren memnuniyet oranı %100'dür. Mezun Takip Formu ile elde edilen verilere göre, 2023-2024 mezunlarımızın memnuniyet oranı ise %70'dir. İşveren ve mezun anketlerine katılımın çok düşük olması nedeniyle, sonuçların doğruluğu tartışmalıdır. Ayrıca, bölümümüzde her dönem sonu yapılan anket sonuçlarına göre 2023-2024 öğrenci memnuniyet oranı %44 ve üzerinde seyretmektedir.

C. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; bölümümüzün insan kaynakları, öğrenci, fiziki kaynak, bilgi teknolojileri ve akademik faaliyet analizleri ile tüm bu analizler doğrultusunda gerçekleştirilen SWOT analizini içermektedir. Yönetim ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Hükümleri ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname' ye göre belirlenen bölümümüzün yönetim organı Bölüm Başkanıdır. Bölümümüze ait "*Organizasyon Şeması*" **Şekil 1**' de gösterilmektedir.



Şekil 1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Organizasyon Şeması.

İnsan Kaynakları Analizi

Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde sekiz akademik personel ve bölüm sekreteri olarak görev yapan bir idari personel bulunmaktadır. Bölümümüzde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanunlar'da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır. Bölümümüzde gerekli nitelik ve yetkinliğe sahip akademik personel sayısı artış gösterse de, eğitim ve araştırma fonksiyonlarımızı en üst düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla henüz bu konuda yeterli düzeye ulaşamamıştır. Bu nedenle, akademik personel sayısında artış sağlanması, oluşturduğumuz stratejik planın primer amaç ve hedeflerinden birini oluşturmaktadır. Bölümümüzün son beş yılına ait akademik personel dağılımı ve senelere göre akademik personel başına düşen öğrenci sayıları **Tablo 6**'da yer almaktadır.

Tablo 6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Akademik Personel Sayısı.

	2019	2020	2021	2022	2023
Prof. Dr.	3	3	4	2	2
Doç. Dr.	0	0	0	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	2	1	1	1	2
Öğr. Gör.	1	1	2	3	4
Arş. Gör.	3	3	2	1	2
Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı	14,5	13,3	6,4	10,5	8,7
TOPLAM	9	8	9	7	10

Öğrenci Analizi

Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzde 2023-2024 eğitim öğretim yılında 68 lisans öğrencisi, 18 yüksek lisans öğrencisi ve 1 doktora öğrencisi kayıt olmuştur. Bölümümüze ait lisans ve tezli yüksek lisans programlarının doluluk oranı %100 iken, doktora programına ait doluluk oranı ise %20'dir. Bölümümüzün son beş yılına ait lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı ile bu öğrencilere ait özellikler **Tablo 7**'de yer almaktadır.

Tablo 7. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne Kaydolan Öğrenci Sayıları.

		2019	2020	2021	2022	2023
Lisans	Kadın	52	35	20	37	40
	Erkek	26	33	11	13	25
	Yabancı uyruklu öğrenci	30	16	5	0	3
	Dezavantajlı öğrenci	0	0	0	0	0
TOPLAM		108	84	36	50	68
Yüksek lisans	Kadın	13	17	13	12	7
	Erkek	10	5	4	8	6
	Yabancı uyruklu öğrenci	0	0	2	0	5
	Dezavantajlı öğrenci	0	0	0	0	0
TOPLAM		23	22	19	20	18
Doktora	Kadın	0	1	2	3	1
	Erkek	0	0	1	1	0
	Yabancı uyruklu öğrenci	0	0	0	0	0
	Dezavantajlı öğrenci	0	0	0	0	0
TOPLAM		0	1	3	4	1

Fiziki Kaynak Analizi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüz, Üniversitemizin 5.Levent yerleşkesinde 49 adet derslik ve beş adet amfi bulunduran 11.blok'ta yer almaktadır. Bölümümüzün kullandığı bina ve tesislere ilişkin detaylar **Tablo 8'**de gösterilmektedir. Ayrıca, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüze ait, ilgili derslerin uygulamalarının gerçekleştirildiği dört adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarımıza ve laboratuvarlarımızda bulunan mevcut cihazlara ait detaylı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10'**da yer almaktadır.

Tablo 8. Yerleşke Alan Dağılımı

Yerleşke adı	Yerleşke adresi	Toplam Alan (Brüt/m2)
5. Levent Kampüsü	Haliç Üniversitesi, 5. Levent Mahallesi, 15 Temmuz Şehitler Caddesi, No: 14/12 34060 Eyüpsultan/İSTANBUL	196395,36

Tablo 9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Laboratuvar Alan Dağılımı

Laboratuvar	Toplam alan (m2)
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	87,58
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	60
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	157,89
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	74,49

Tablo 10. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Cihaz Bilgileri

Laboratuvar	Cihaz	A de t
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Dikenli Duyu Egzersiz Topu	6
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Push-Up Aparatı	6
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Power Web	1
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Yuvarlak Denge Tahtası	2
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Üçlü Direnç Bandı	1
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	İpli Ahşap Egzersiz Merdiveni	1

11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Kum Torbası	6
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Pulse Oksimetre	4
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Bisiklet Ergometresi	1
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Elipitik Bisiklet	1
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Treadmill	2
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Bosu Topu	1
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Bobath Topu	9
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Otur-Uzan Testi Sehpa	1
11.BLOK 2.Kat 11201 Nolu Derslik -> 'FTR KLİNİK LABORATUVARI'	Ayarlanabilir Sehpa	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Bobath Topu	3
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Kum Torbası	13
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Direnç Bandı	2
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Dikenli Duyu Egzersiz Topu	1

11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Parmak Merdiveni	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Egzersiz Sopası	4
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Dumbell Seti	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Egzersiz Matı	35
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Spirometre	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Dikey Sıçrama Platformu	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Algometre	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Manuel Kas Testi Cihazı	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Dijital El Dinamometresi	3
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Pinchmetre	4
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Yapboz	2
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Oyuncak Bebek	15
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Skinfold Kaliper	2

11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Dijital İnklinometre	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Monofilament	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Kronometre	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Nine Hole Peg Testi	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Çok Tutmaçlı Egzersiz Bandı	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Minnesota Dexterity Manuel Testi	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Purdue Pegboard Testi	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Digi Flex	1
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Çelik Gonyometre	3
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LABORATUVARI'	Skolyometre	2
11.BLOK 2.Kat 11223 Nolu Derslik -> 'EGZERSİZ FTR LAB'	Skolyometre	3
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Podoscope	1
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Lomber vertebra ve pelvis iskeleti	3
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Kum torbası	2

11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Walker	2
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Pozisyonlama yastığı silindir	3
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Merdiven	1
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Paralel Bar	1
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Modified Flexibility Tester	1
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Tekerlekli Sandalye	2
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	El egzersiz aleti	1
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Cosfer Pilates Çemberi	20
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Şınav barı	14
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	CPM aleti	1
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Önkol koltuk değneği	3
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Koltuk altı değneği	6
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Tripod baston	4
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Baston	2

11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Protez kalıpları	3
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Hazır Ortezler	23
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Ortez yapım levhaları (Plastenot)	5 kut u
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Plastenot eritilen kazan	1
11.BLOK 5.Kat 11502 Nolu Derslik -> 'ORTEZ LABORATUVARI'	Bobath topu	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Parafin Banyosu (El-Ayak) 12 Lt	2
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Hotpack Kazanı	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Hotpack	10
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Infraruj	2
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Mono Diot Lazer Lazer Terapi Cihazı 940 Nm/50 Mw Prop İle Birlikte	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Btl 4110 Smart Lazer Cihazı	3
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	I-Tech Evo I Elektro Stimulator	4

11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Itech 4 Kanal Kompresyon Cihazı 2 Bacak-2 Kol-1 Abdominal Manşon	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Chattanooga Ultrason Terapi Cihazı	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Btl 4620 Smart +Vac 1ı Elektroterapi +2 Kanal Vakum	2
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Btl Tens 3 İyontoforez Stimülasyon Cihazı	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Btl-6000 Topline Shockwave Eswt	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Chattanooga Kombine Elektrostimulasyon (Ayaklı)	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Chattanooga Kombine Elektrostimulasyon (Ayaksız)	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Itech Ut2 Ultrason Cihazı	4
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Emp 4 Eco+ Elektrostimulatör	3
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Enraf Nonius Sonoplus Ultrason Cihazı	3
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Ito Shortwave Sw-180 Kısa Dalga Diatermi	1

11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Ems Vakum Enterferans Cihazı Vakum+Elektrostimulasyon	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	I-Tech Mio-Ionotens	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Chattanooga Mini Portatif Tens	4
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Bobath topu	3
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Tekerlekli Sandalye	2
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Kum torbası	4
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Thermotherapy cihazı	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	WALKAİDE System	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	CROM 3	2
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	BROM	1
11.BLOK 1.Kat 11143 Nolu Derslik -> 'FTP VE ELEKTROTERAPİ LABORATUVARI'	Dumbell 0.5 kg, 1 kg, 1.5kg olmak üzere 2'şer tane	6

Bilgi Teknolojileri Analizi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca, Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesindeki tüm öğrencilere, akademik ve idari personele:

- 1 Gbps'e kadar internet hizmeti,
- 50 GB kapasiteli e-posta hizmeti,
- Bulut ortamında her yerden erişilebilir 5 TB dosya depolama alanı hizmeti,
- Öğrencilerin grup çalışması yapıp eğitim dokümanlarını paylaşabileceği online çalışma ortamı hizmeti,
- Öğrenci ve akademisyenlerin kampüs dışından da erişebileceği sanal masaüstü ve sanal uygulama hizmeti,
- Sınıf ortamında görüntü ve ses desteği, ders materyallerinin paylaşımına imkan veren akıllı sınıf sistemi hizmeti,
- Hibrit eğitim teknolojili derslikler,
- Kartlı geçiş sistemi ile HES Kodu sorgulama hizmeti,
- Kampüsü %90 kapsayan kablosuz internet hizmeti,
- 14 adet bilgisayar laboratuvarı ve bilgisayarı olmayan öğrenciler ve katalog taraması için kütüphanede 48 adet bilgisayar hizmeti ve desteği sağlanmaktadır.

Üniversitemizde (toplam) ve bölümümüz laboratuvarlarında bulunan teknolojik teçhizata ilişkin bilgiler **Tablo 11**'de yer almaktadır.

Tablo 11. Haliç Üniversitesi ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Laboratuvarına Ait Teçhizat Bilgileri

Türü	Haliç Üniversitesi (Adet)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Adet)
PC	1142	3
Mac PC	186	0
Power PC	321	0
Yazıcı	46	0
Smart Akıllı Tahta	159	3
Viewsonic Akıllı Ekran	80	0
Vestel Akıllı Ekran	23	0
NEC Projeksiyon	164	3

İnteraktif Tahta	13	0
Dijital TV	30	0

Üniversitemizin kütüphanesi, koleksiyonu ve bilgi hizmetleri sayesinde, üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerle öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi donanımının artmasına da katkıda bulunmak amacıyla görev yapmaktadır. Kütüphanemizde, bölümümüze ait basılı kitapların listesi **Tablo 12**'de verilmiş olup, kaynakların arttırılması için belirli periyotlarda kaynak taleplerimiz “*Kütüphane ve Dökümanasyon Daire Başkanlığı*”na iletilmektedir. Basılı kaynakların yanı sıra, üniversitemizin e-kitap veri tabanları abonelikleri, öğrencilerimizin birçok online kaynağa erişimini de mümkün kılmaktadır (<http://elibrary.halic.edu.tr/>). Buna ek olarak üniversitemizin ikisi intihal analiz programı olmak üzere 29 adet veritabanı aboneliği de bulunmaktadır (**Tablo 13**).

Tablo 12. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kitap Listesi

Kitap Adı	Editör	ISBN	Kitabevi
A'DAN Z'YE MASAJ	DR NECDET TUNA	9789754208061	Nobel Kitabevi
FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ	PROF DR BELGİN ERHAN	9786053352990	Nobel Kitabevi
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON 3.BASKI	PROF DR Z.CANDAN ALGUN	9786053354086	Nobel Kitabevi
FONKSİYONEL ANATOMİ,MANUEL TERAPİSTLER İÇİN KAS İSKELET ANATOMİSİ,KİNEZYOLOJİ VE PALPASYON	PROF DR NEVİN ERGUN,YRD DOÇ DR ŞEBNEM AVCI,DOÇ DR NECMİYE ÜN YILDIRIM,DR YEŞİM BAKAR	9786053356639	Nobel Kitabevi
KİNEZYOLOJİ,İSKELET SİSTEMİ VE KAS FONKSİYONU	PROF DR Y BİLGE SÜREL	9786053353744	Nobel Kitabevi
KRONİK HASTALIKLARDA EGZERSİZ VE BESLENME	UZ DR SABRİYE ERCAN	9786053353805	Nobel Kitabevi

LENFÖDEM YÖNETİMİ: KLİNİSYENLER İÇİN KAPSAMLI REHBER	PROF DR PINAR BORMAN	9786053353393	Nobel Kitabevi
OMURİLİK YARALANMALARINDA REHABİLİTASYON	MEDİHA GÜRGÖZE	9786053351337	Nobel Kitabevi
PARKİNSON HASTALARI İÇİN EV EGZERSİZ PROGRAMI	UZ FZT ANIL TEKEOĞLU,PROF DR H NİLGÜN GÜRSES,DOÇ DR FATMA KUTLUAY	9789754208108	Nobel Kitabevi
SEREBRAL PALSİ,SEREBRAL FELÇ BEYİN FELCİ	PROF DR A SİMİN HEPGÜLER,PROF DR SARENUR GÖKBEN	9786053353287	Nobel Kitabevi
TÜRKİYE TERMAL SPA SAĞLIK REHBERİ	PROF DR ZEKİ KARAGÜLLE,PROF DR MİNE KARAGÜLLE,PROF DR MAHMUT DOĞAN	9789754208306	Nobel Kitabevi
Masaj Teknikleri	Prof. Dr. İnci Yüksel	9786059160193	Hipokrat kitabevi
Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri	Prof. Dr. A. Saadet Otman	9786056305870	Hipokrat kitabevi
Fizyoterapi Rehabilitasyon Seti 3 Cilt	Prof. Dr. Ayşe Karaduman,Öznur Tunca Yılmaz	9786059160230	Hipokrat kitabevi
Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler	Prof. Dr. A. Saadet Otman	9786056305849	Hipokrat kitabevi
Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar	Nihal Akşimşek, Nuray Kırdı	9786059160032	Hipokrat kitabevi
Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri	Nevin Ergun,Gül Baltacı	9786056474132	Hipokrat kitabevi
Pulmoner Rehabilitasyon	Hülya Harutoğlu	6057874250	Hipokrat kitabevi

Kardiyak Rehabilitasyon	Hülya Harutoğlu	9786059160957	Hipokrat kitabevi
Hemipleji Rehabilitasyonunda Nörofizyolojik Yaklaşımlar	Saadet Otman,Ayşe Karaduman,Ayşe Livanelioğlu	9786059160766	Hipokrat kitabevi
Omuz Yaralanmalarında Rehabilitasyon	Gül Baltacı	9786057874511	Hipokrat kitabevi
Diz Yaralanmalarında Rehabilitasyon	Gül Baltacı	9786059160322	Hipokrat kitabevi
Ortopedik Problemlerde Manuel Terapi	Prof. Dr. İnci Yüksel	9786059160452	Hipokrat kitabevi
Olgularla Ortopedik Rehabilitasyon	Prof.Dr. Derya Çelik	9786059528658	İstanbul Tıp Kitabevi
Egzersiz Fizyolojisi	Prof. Dr. Mehmet Ünal	9786059528856	Hipokrat kitabevi
Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Türkan Akbayrak, Serap Kaya	9786059160223	Hipokrat kitabevi
Pediyatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon	Bülent Elbasan	9786256820289	Hipokrat kitabevi
GERİATRİ PRATİĞİNDE ÖLÇEKLER	Ahmet Turan Işık, Pınar Soysal	9786054949694	İstanbul Tıp Kitabevi
Su İçi Rehabilitasyon	Hülya Yücel	9786057874931	Hipokrat kitabevi
Amerikan Hastanesi El Rehabilitasyonu	Önder Çerezci,Yaprak Ataker,Nazan Canbulat,Eftal Güdemmez	9789756523438	Hipokrat kitabevi
Pilates Eğitmenler için El Kitabı	Gül Baltacı, Aydan Aytar	9786059160520	Hipokrat kitabevi
İleri Egzersiz Fizyolojisi	Gül Baltacı	9786059160803	Hipokrat kitabevi
K-Taping	Birgit Kumbrink, Çeviri: Gökmen Yapalı	9786059160629	Hipokrat kitabevi

Tablo 13. Abone Olunan Veritabanları

Veritabanı	
ProQuest E-Book Central ABONE	ABONE
AYEUM	ABONE
Dmags	ABONE
Statista	ABONE
Uptodate	ABONE
Medline Complete	ABONE
Cambridge Journals Online	ABONE
Endnote	ABONE
DeepKnowledge	ABONE
Rosetta Stone	ABONE
Medici Tv	ABONE
JOVE	ABONE
ClinicalKey	ABONE
NBD-eGazete	ABONE
EBSCOHOST	TÜBİTAK/EKUAL
Emerald Premier eJournal	TÜBİTAK/EKUAL
IEEE	TÜBİTAK/EKUAL
JSTOR Archive Journal Content	TÜBİTAK/EKUAL
OVID-LWW	TÜBİTAK/EKUAL
ScienceDirect Freedom Collection	TÜBİTAK/EKUAL
Springer Nature – Academic Journals Springer Nature – Nature Journals All Springer Nature – SpringerLink Springer Nature – Adis Springer Nature – Palgrave Macmillan Journals	TÜBİTAK/EKUAL
Taylor & Francis	TÜBİTAK/EKUAL
Wiley Online Library	TÜBİTAK/EKUAL
iThenticate	TÜBİTAK/EKUAL
Mendeley	TÜBİTAK/EKUAL
ProQuest Dissertations & Theses	TÜBİTAK/EKUAL

Scopus	TÜBİTAK/EKUAL
Turnitin	TÜBİTAK/EKUAL
Web of Science	TÜBİTAK/EKUAL

D. Akademik Faaliyetler Analizi

Bölümümüzde gerçekleştirilen son iki yıla ait akademik faaliyetler **Tablo 14**'te gösterilmektedir. Öğrenci kontenjanlarının fazla olması, akademik personelin sayısının ve zamanının yetersizliği, üniversitemizin hali hazırda bir hastanesinin olmaması gibi durumlardan kaynaklanan akademik faaliyetlerde yeterli sayıya ulaşamaması sorunun, bu stratejik planın primer amaç ve hedeflerinden birini oluşturmaktadır.

Tablo 14. Akademik Faaliyet Listesi

	2022	2023
Proje	2	7
Uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	1	14
Ulusal dergilerde yayınlanan makale sayısı	2	1
Uluslararası kitap/kitap bölümü sayısı	0	3
Ulusal kitap/kitap bölümü sayısı	0	2
Uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı	14	7
Ulusal konferanslarda sunulan bildiri sayısı	6	4
Düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı	1	0
Düzenlenen ulusal bilimsel toplantı sayısı	3	2
TOPLAM	29	40

E. SWOT Analizi

SWOT analizi, bölümümüzün güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini içeren iç çevre faktörleri ile bölümümüzü bekleyen fırsat ve tehditleri içeren dış çevre faktörlerinin tespiti ile strateji gelişme

sürecine yön gösterir. Bu kapsamda bölümümüze ait SWOT analizi **Tablo 15**'de gösterilmektedir.

Tablo 15. SWOT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	İyileştirilmeye açık yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Bölümümüzün Bologna sürecini tamamlamış olması ve müfredatımızın FTR ÇEP-2023 taslağına göre güncellenmiş olması • Gelişime açık eğitim politikası ile diğer birimlerde görev yapan öğretim elemanlarından tıp bilimleri ve alan dışı dersler için destek imkanı • Bölümünüz idaresinin fizyoterapistler tarafından yürütülmesi, tam zamanlı öğretim üye ve elemanlarının neredeyse tümünün fizyoterapist olması • Bölümüne ait 1 yüksek lisans ve 1 doktora programının bulunması • Öğretim elemanı kadromuzun farklı alanlarda uzmanlaşmış olması	• Laboratuvar sayı ve kapasitesi ile öğrenci sayısının uyumsuzluğu • Ders programının yetersizliği nedeniyle öğrencilerin sosyal faaliyet kısıtlılığı • Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle öğretim üyesi istihdamının gerekliliği • Akademik faaliyetler için mevcut koşulların (yoğun iş yükü, mali şartlar, hastanenin bulunmaması) yetersizliği • Danışman başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı • Web tasarımının yetersizliği • Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi için anlaşmalı üniversitelerin azlığı, Farabi ve Mevlana programının olmayışı • Ders yükü çok, ücretlendirme az • Öğrenciler stajda kontrol edilememesi	• Fizyoterapi merkezlerinin artması, fizyoterapist ihtiyacının fazla olması • İstanbul içerisinde olmanın bilimsel çalışmalara ve faaliyetlere katılımı arttırıyor olması • Ülkemizin nüfus profilinin değişimi ve artan kronik hastalıklar ile ilişkili olarak koruyucu/rehabilite edici fizyoterapi yaklaşımlarına ihtiyacın giderek artması • Üniversitenin bilimsel ve teknolojik girişimleri destekleyecek teşviklerinin iyileştirmesine yönelik çalışmaların yapılıyor olması • Lisans ve	• Bölüme ait kontenjanların artmasına bağlı olarak fizyoterapist sayısının artması ve ülke genelinde iş imkanlarının azalmasının öğrencilerin motivasyonunu düşürmesi • Mesleki haklarının yetersizliği • Toplumun vakıf üniversitelerinin kalitesi ve maddi gereksinimlerine olan şüpheli yaklaşımı • Devlet üniversitesi sayısının artmasına bağlı olarak öğretim elemanı transferinin riskli olması • Üniversite sayısının artması ve öğrencilerin staja yerleştirilmesi konusunda sorun yaşanması

ve alanına ait dersleri anlatıyor olmaları • Dinamik, ulaşılabilir, yurt içi ve yurt dışı kurs ve kongrelere katılım sağlayan gelişime açık akademik personel varlığı • Erasmus programı ile öğrenci ve akademik personellere üniversiteler arası değişim imkanının sağlanıyor olması • Toplu taşıma ile ulaşımın sağlanabildiği ve yemekhane, yurt, kütüphane, forotokopi ve sosyal alanların tümünün içinde bulunduğu tek kampüs yapısına sahip olması • Mezun takibini sağlanması ve öğrencilerin uygulamalarını mezunlarımızın bulunduğu hastane/kliniklerde gerçekleştirebilme imkanı • Yönetsel birimlere ulaşılabilirliğin kolay, karar verme süreçlerinin hızlı olması • Üniversite		lisansüstü eğitimlerde eğitim ücretinin diğer üniversitelere oranla daha düşük olması • Ulusal/Uluslararası entegrasyon ve akreditasyon süreçlerine yönelik yüksek farkındalığın olması	
---	--	--	--

yönetiminin iç ve dış değerlendirmelere açık yaklaşımı • Artan öğrenci sayısına rağmen derslerin şubelendirilmesi ve uygulama sınavlarının yapılıyor olması • 4 adet laboratuvar ve yeterli teçhizat ekipman kullanımı • ÇAP-yandal imkanı • Staj/klinik uygulama işbirlikleri • Uzaktan eğitimin etkin şekilde kullanılıyor olması ve güçlü teknolojik altyapı • Fakülteye ait dergi bulunması • Öğrenci memnuniyet anketi/ders değerlendirme anketi/danışman değerlendirme anketi vb. aracılığı ile öğrencilerimizin geri bildirimleri dikkate alınarak yenilikler ve geliştirmeler yapılıyor olması, Engelli bireyler için fakülte binası içinde ve dışında güvenli hareketlerini sağlayacak gerekli düzenlemelerin			
---	--	--	--

yetersiz olmasının ulaşılabilirlik ve erişilebilirliği tehdit etmesi			
---	--	--	--

5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Bölümümüz 2023-2027 Stratejik Planına ait amaç ve hedefleri aşağıda sunulmaktadır.

A1. Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak

- **H1.1** Ulusal veya uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısını artırmak
- **H1.2** Ulusal veya uluslararası kurumlarca desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısını artırarak girişimcilik faaliyetlerini güçlendirmek
- **H1.3** Bilimsel araştırmanın yürütüleceği iç ve dış kaynak altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak
- **H1.4** Bölüm öğretim elemanlarının bilimsel toplantı, sempozyum, konferans veya kongreye katılım sayılarını artırmak

A2. Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek

- **H2.1** Bölümün Ulusal Akreditasyon ölçütlerini karşılama oranını artırmak
- **H2.2** Bölüm laboratuvar altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak
- **H2.3** Bölüm öğretim elemanı sayısını artırarak danışman başına düşen öğrenci sayısını iyileştirmek
- **H2.4** Erasmus+ Hareketliliği faaliyetlerine öğrenci ve öğretim elemanı bazında katılım sayısını artırmak

A3. Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak

- **H3.1** Mezun ilişkilerini sürdürmek ve mezunlar ile planlanan sosyal, kültürel veya bilimsel aktivite sayısını artırmak
- **H3.2** Dış paydaş ilişkilerini sürdürmek ve her akademik yıl düzenli olarak toplantı planlamak
- **H3.3** Bölüm öğrenci kulübü veya ilgili dernekler ile işbirliğinde düzenlenen sosyal, kültürel veya bilimsel etkinlik sayısını artırmak
- **H3.4** Bölüme yerleşen öğrencilerin YKS başarı sırasını diğer üniversitelerdeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerine göre üst sıralara çıkarmak.

HEEDF	Rektörlük	Dekanlık	Bölüm Başkanlığı	Eğitim Komisyonu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	ÇAP-Yandal/Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu	Klinik Uygulama/Staj Komisyonu	Sosyal Aktivite Komisyonu	Bilimsel Araştırma Komisyonu	Mezun Takip Komisyonu	İç Denetim Komisyonu	İntibak ve Muafiyet Komisyonu	Erasmus ve Değişim Programları Koordinatörlüğü	Staj Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü	Teknoloji Transfer Ofisi	Dış Paydaş
H 1. 1	İ	İ	S							S						İ	İ	
H 1. 2	İ	İ	S							S						İ	İ	
H 1. 3	İ	İ	S													İ		
H 1. 4			S															
H 2. 1	İ	İ	S	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ		İ			
H 2. 2	İ	İ	S															
H 2. 3	İ	İ	S															
H 2. 4	İ		S											İ				

H 3. 1		İ	S						İ		İ							
H 3. 2	İ	İ	S															
H 3. 3	İ	İ	S															
H 3. 4	İ	İ	S															

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim.

B. Hedef Kartlar

Amaç (A1)	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak								
Hedef (H1.1)	Ulusal veya uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	1. Yıl (2022)	2. Yıl (2023)	3. Yıl (2024)	4. Yıl (2025)	5. Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI ve TRDizin kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	100	4	6	7	8	9	10	6 ayda bir	5 yılda bir
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık, BAP Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	- İç ve dış kaynak altyapısının yetersiz olması - Bilimsel araştırma veri kaynağını oluşturacak bölüm uygulama ve araştırma merkezi veya afiliye sağlık kurumunun bulunmaması - Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasından dolayı oluşan zamansal problemler								

Stratejiler	- Bilimsel araştırma projesi (BAP) gibi iç kaynak ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) gibi dış kaynaklara yönelik farkındalıkların artırılması - Öğretim elemanı sayısının artmasıyla kişi başına düşen ders yüklerinin azaltılması - Araştırmayı teşvik etmeye yönelik bölüm bazlı ödül ve teşvik uygulamaları
Tespitler	- Öğretim elemanı sayısının az olmasına karşın ders ve idari iş yükünün fazla olması - Kurum içi bilimsel araştırma veri kaynağının yetersiz olması ve kurum dışı afiliasyon bulunmaması
İhtiyaçlar	- İç ve dış kaynak altyapısını iyileştirmeye yönelik üniversite bazlı girişimler - Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması

Amaç (A1)	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak								
Hedef (H1.2)	Ulusal veya uluslararası kurumlarca desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısını artırarak girişimcilik faaliyetlerini güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	1. Yıl (2023)	2. Yıl (2024)	3. Yıl (2025)	4. Yıl (2026)	5. Yıl (2027)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	50	0	3	4	4	5	5	Yılda bir	5 yılda bir
PG. 1.2.2. BAP tarafından desteklen	50	1	0	0	1	1	2	Yılda bir	5 yılda bir

en proje sayısı									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık, Kalite Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	• Üniversite BAP bütçesinin araştırma başına düşen ödenek miktarının yetersiz olması ve bir öğretim elemanının aynı anda yalnızca iki BAP projesinde yürütücü olabiliyor olması • İç ve dış kaynak altyapısının iyileştirilmesine yönelik yürütülen proje sayısının az olması								
Stratejiler	• Öğrencilerin teşvik edilmesi ve nitelikli lisans ve lisansüstü tezlere yönelik proje başvurularının yapılması • Üniversite BAP bütçesinde iyileştirmelere gidilmesi • İç ve dış kaynak altyapısını iyileştirmeye yönelik proje sayısının artırılması								
Tespitler	• Bölüm laboratuvar ve ekipman sayısının yetersiz olması • Öğretim elemanlarının mevcut ders ve idari yükleri nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine gereken zamanı ve ilgiyi gösterememesi								
İhtiyaçlar	• Bölüm uygulama ve araştırma merkezi kurulması veya iç ve dış kaynakların iyileştirilmesi • Öğretim elemanı sayısının artırılarak ders ve idari yüklerin azaltılması • Girişimcilik faaliyetleri hakkında bilinçlendirilerek teşvik edici uygulamalarda bulunulması								

Amaç (A1)	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak								
Hedef (H1.3)	Bilimsel araştırmanın yürütüleceği iç ve dış kaynak altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	1. Yıl (2023)	2. Yıl (2024)	3. Yıl (2025)	4. Yıl (2026)	5. Yıl (2027)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Bölüm laboratuvarlarındaki malzeme,	100	85	92	94	95	96	98	Yılda bir	5 yılda bir

makine, teçhizat ve ekipman sayısı									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık, BAP Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	İç ve dış kaynak altyapısının iyileştirilmesine yönelik yürütülen proje sayısının az olması								
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının iç kaynağı iyileştirmeye yönelik proje girişim sayılarının ve bu konudaki farkındalıklarının artırılması - Teknoloji Transfer Ofisi eğitimlerinin artırılması ve öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılımının sağlanması								
Tespitler	- Üniversite bünyesinde Teknoloji Geliştirme Bölgesinin bulunmaması - Bölüm bazlı araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yetersiz olması								
İhtiyaçlar	- Üniversite bünyesinde teknoloji merkezinin kurulabilmesi için gereken akademik ve teknik alt yapıyı iyileştirme çalışmalarının başlatılması - Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik teşvik faaliyetlerinde bulunulması ve teknoloji geliştirmeye yönelik proje farkındalıklarının artırılması								

Amaç (A1)	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak								
Hedef (H1.4)	Bölüm öğretim elemanlarının bilimsel toplantı, sempozyum, konferans veya kongreye katılım sayılarını artırmak								
Performans Gösterge leri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	1. Yıl (2023)	2. Yıl (2024)	3. Yıl (2025)	4. Yıl (2026)	5. Yıl (2027)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel toplantı,	100	3	4	5	7	7	7	Yılda bir	5 yılda bir

sempozyum, konferans ve kongre sayısı									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Riskler	- Bilimsel araştırma veri kaynağı zorlukları nedeniyle bildiri üretiminde oluşacak zorluklar - Üniversite akademik desteğinin yetersiz olması ve katılımdaki maddi zorluklar - Akademik destek miktarının yılda bir etkinlik için yalnızca yarı tutarının alınabilmesi								
Stratejiler	- Çeşitli kurumların etkinlik destek programları ile ilgili öğretim elemanlarının farkındalığının artırılması - İç ve dış kaynakların iyileştirilmesi ile bilimsel araştırma veri kaynağı elde edilmesi								
Tespitler	Özellikle uluslararası etkinliklere katılımda karşılaşılan finansal ve ulaşım zorlukları								
İhtiyaçlar	Üniversite akademik destek miktarlarında iyileştirmelere gidilmesi								

Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek								
Hedef (H2.1)	Bölümün Ulusal Akreditasyon ölçütlerini karşılama oranını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	1. Yıl (2023)	2. Yıl (2024)	3. Yıl (2025)	4. Yıl (2026)	5. Yıl (2027)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Sağlık Bilimleri Eğitim Programları	100	~20	~30	~50	~70	~80	~80	Yılda bir	5 yılda bir

Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) akreditasyon kriterlerini sağlama oranını artırmak									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, İç Denetim Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık, Tüm Bölüm Komisyonları, Tüm Fakülte Bölümleri, Staj Koordinatörlüğü (Tüm İç Paydaşlar)								
Riskler	- Gerekli akademik personel niceliğinin sağlanamaması - Üniversite ve bölüm altyapı problemleri								
Stratejiler	- Tüm komisyonların faaliyetlerini düzenli bir şekilde hızlandırması - Öğrencilerin ilgili toplantılara davet edilmesi ve öğrenci merkezli yaklaşımların sürdürülmesi								
Tespitler	- Bölüm komisyonlarının yeni oluşturulması ve Kalite Komisyonunun faaliyetlerini yeni hızlandırıyor olması - Mezun ve paydaş toplantı faaliyetlerinin neredeyse ilk kez düzenleniyor olması								
İhtiyaçlar	- Akademik personel sayısının artırılması - Tüm öğretim elemanının eğitim ve öğretim bazında alanlaştırılması								

Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek								
Hedef (H2.2)	Bölüm laboratuvar altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	1. Yıl (2023)	2. Yıl (2024)	3. Yıl (2025)	4. Yıl (2026)	5. Yıl (2027)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

		Değeri (2021)							
PG.2.2.1. Bölüme özgü laboratuvar sayısı	100	4	4	4	4	5	5	Yıl da bir	5 yılda bir
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık								
Riskler	• Üniversite bünyesinde fiziki kısıtlamalar								
Stratejiler	• İç kaynakları iyileştirmeye yönelik yapılacak projelerdeki öğretim elemanı ve öğrenci farkındalığının artırılması								
Tespitler	• Laboratuvarların Türkçe ve İngilizce bölümlerinde ortak kullanılması nedeniyle oluşan mekansal ve ders programlarındaki zamansal zorluklar • Laboratuvarların öğrenci kapasitesi ile uyumlu olmaması • Laboratuvar malzemelerinin eksikliği nedeniyle uygulama derslerinde yaşanan zorluklar								
İhtiyaçlar	• Uygulama laboratuvar sayısının artırılması • Laboratuvarların fiziki yapısının geliştirilmesi • Laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısının artırılması • Mali kaynakların artırılması								

Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek								
Hedef (H2.3)	Bölüm öğretim elemanı sayısını artırarak danışman başına düşen öğrenci sayısını iyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	1. Yıl (2023)	2. Yıl (2024)	3. Yıl (2025)	4. Yıl (2026)	5. Yıl (2027)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

		Değeri (2021)							
Bölüm kadrosu nda yer alan akademi syen sayısı	%100	9	10	10	10	12	12	yıl da 1 kez	yılda 1 kez
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlık, Rektörlük								
Riskler	- Bölüm kadrosunda bulunan akademik personel ihtiyacı - Bölüm olanaklarının nitelikli akademik personelin bölümde istihdam edilebilmesi için yetersiz olması								
Stratejiler	- Öğretim elemanı iş yükünün azaltılarak araştırma imkanlarının geliştirilmesi - Nitelikli, akademik personelin bölüme olan ilgisinin artırılması amacıyla bölümün sahip olduğu araştırma ve uygulama olanaklarının geliştirilmesi								
Tespitler	- Her geçen yıl yükselen bölüm öğrenci kontenjan sayısının bölüm öğretim üyesi sayısı ile eş zamanlı olarak artmaması - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında ülkede yetişmiş akademik personel sayısının yetersizliği								
İhtiyaçlar	Bölüm kadrosunda yer alan öğretim elemanı sayısının artırılması								

Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek
Hedef (H2.4)	Erasmus+ Hareketliliği faaliyetlerine öğrenci ve öğretim elemanı bazında katılım sayısını artırmak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	1. Yıl (2023)	2. Yıl (2024)	3. Yıl (2025)	4. Yıl (2026)	5. Yıl (2027)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Erasmus + Hareketliliğinden yararlanan akademik personel sayısı	50	0	1	1	1	2	2	Yılda 1	Yılda 1
Erasmus + Hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması	50	0	1	1	1	2	2	6 ayda 1	6 ayda 1
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Erasmus Koordinatörlüğü, Rektörlük								
Riskler	- Uluslararası ikili anlaşma yapılan bölümlerin yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması - Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısının yetersiz olması								
Stratejiler	- Uluslararası ikili anlaşma yapılan bölüm sayısını artırmak - Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel teşviğinin sağlanması								
Tespitler	- Bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yabancı dil yetersizliği - Bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerin değişim programları ile ilgili bilgi yetersizliği								

İhtiyaçlar	• Uluslararası ikili anlaşma yapılan bölüm sayısının artırılması • Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yabancı dil yeterliliğinin geliştirilmesine yönelik teşvik edilmesi • Program sürecinde elde edilen çalışmaların ve gözlemlerin akademik çıktı olarak geliştirilmesi amacıyla hareketlilik süresinin artırılması
-------------------	---

Amaç (A3)	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak								
Hedef (H3.1)	Mezun ilişkilerini sürdürmek ve mezunlar ile planlanan sosyal, kültürel veya bilimsel aktivite sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	1. Yıl (2023)	2. Yıl (2024)	3. Yıl (2025)	4. Yıl (2026)	5. Yıl (2027)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Bölümde n mezun olmuş öğrenciler ile yapılan sosyal etkinlik ve faaliyet sayısı	50	0	1	1	1	2	2	yılda 1	yılda 1
Bölümde n mezun olmuş öğrenciler ile yapılan bilimsel etkinlik, kurs ve kongre sayısı	50	0	0	1	2	2	3	yılda 1	yılda 1
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								

İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlık, Mezun Takip Komisyonu, Sosyal Aktivite Komisyonu
Riskler	- Mezunlar ile gereken iletişimin sağlanamaması - Bölüm içinde yapılan kurs, kongre seminer gibi bilimsel faaliyetlerin mezun olmuş öğrencilerin ilgisini çekmemesi
Stratejiler	- Mezun iletişim ağının oluşturulması - Bölüm içi yapılan bilimsel etkinliklerin sayısının artırılması ve güncel yaklaşımların etkin bir şekilde duyurulması
Tespitler	- Mezun öğrencilerin, Haliç Üniversitesine karşı aidiyet hislerinin bilinmemesi - Mezun öğrencilerin iletişim kaydının bulunmaması - Klinik çalışma ortamında ihtiyaç duyulan yöntem ve tekniklerin akademik ve bilimsel düşünme biçiminden uzak olması
İhtiyaçlar	- Mezun öğrenciler ile etkin iletişimin sağlanması amacıyla bir iletişim ağının oluşturulması - Bölüm içi bilimsel etkinlik sayısının artırılması

Amaç (A3)	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak								
Hedef (H3.2)	Dış paydaş ilişkilerini sürdürmek ve her akademik yıl düzenli olarak toplantı planlamak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	1. Yıl (2023)	2. Yıl (2024)	3. Yıl (2025)	4. Yıl (2026)	5. Yıl (2027)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı	100	1	1	2	2	3	3	yılda 1	yılda 1
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								

İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık,
Riskler	Paydaşlar ile yeterli iletişimin sağlanamaması
Stratejiler	- Anket düzenleyerek paydaşların ihtiyaçlarının ve memnuniyetlerinin belirlenmesi - Sonuç analizi yapılarak düzeltici ve önleyici faaliyetlerin planlanması
Tespitler	Paydaşların ihtiyaç ve memnuniyetlerinin bilinmemesi
İhtiyaçlar	- Anketler aracılığıyla paydaşların zamanında ve eksiksiz olarak bilgilendirilmesi - anketlerden alınan geri dönütler aracılığıyla çözüm stratejilerinin oluşturulması

Amaç (A3)	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak								
Hedef (H3.3)	Bölüm öğrenci kulübü veya ilgili dernekler ile işbirliğinde düzenlenen sosyal, kültürel veya bilimsel etkinlik sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	1. Yıl (2023)	2. Yıl (2024)	3. Yıl (2025)	4. Yıl (2026)	5. Yıl (2027)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Bölümün öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen kariyer günleri, seminer vb. etkinliklerin sayısı	50	3	1	2	2	3	3	6 ayda 1	yılda 1
Bölüm tarafından	50	0	1	2	3	3	4	6 ayda 1	yılda 1

planlanan/düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyet etkinlik sayısı									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı,								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık,								
Riskler	- Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması - Bütçe olanaklarının yetersizliği								
Stratejiler	- Bölüm içi toplulukların faaliyetlerinin sayısının artırılması - Ulusal ve uluslararası akademik birimler ile iletişim kanallarının geliştirilmesi								
Tespitler	- Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin zayıf olması - Diğer ulusal ve uluslararası akademik birimler ile iletişim kanallarının yetersiz olması								
İhtiyaçlar	- Sosyal, kültürel ve bilimsel altyapı olanaklarının geliştirilmesi - Tanıtıcı etkinliklerin yürütülmesi - Akademik ve dış paydaşlar ile iletişimin güçlendirilmesi - Mali kaynakların artırılması								

Amaç (A3)	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak								
Hedef (H3.4)	Bölüme yerleşen öğrencilerin YKS başarı sırasını diğer üniversitelerdeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerine göre üst sıralara çıkarmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	1. Yıl (2023)	2. Yıl (2024)	3. Yıl (2025)	4. Yıl (2026)	5. Yıl (2027)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

Tüm üniversitelerdeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinin taban puanlarına göre bölümünün sıralaması	100	416.03	49 7.4 55	1.2 86. 08 2	1.1 00. 00 0	1.0 00. 00 0	90 0.0 00	yıld a 1	yılda 1
..									
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Riskler	- Akademik personel eksikliği - Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğu - Araştırma altyapısının zamanında ve yeterli ölçüde sağlanamaması.								
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının akademik yayınlarını artırmaları yönünde teşvik edilmesi - Bölümün araştırma ve uygulama olanaklarının sağlandığı bir sağlık merkezinin kurulması - Bölümde istihdam edilen nitelikli akademik personel sayısının artırılması - Bölümde eğitim gören burslu öğrenci sayısını artırmak								
Tespitler	- Araştırma altyapısının henüz yetersiz olması, - Akademik personel sayısının azlığı nedeniyle öğretim elemanlarının ders yüklerinin ve idari işlerinin fazlalığı								
İhtiyaçlar	- Araştırma ve uygulama merkezinin kurulması - Nitelikli akademik personel istihdamının gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının ders yükünün ve idari işlerinin azaltılması								

Tablo X. Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1 : Ulusal veya uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısını artırmak
--

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İç ve dış kaynak altyapısının yetersiz olması	Kurum içi (örn. uygulama ve araştırma merkezi, laboratuvar fiziki koşulları, ekipman eksiklikleri) ve kurum dışı (örn. afiliye sağlık kurumu, sektör işbirliği, altyapı proje destekleri) kaynakların yetersizliği	Altyapı yetersizliklerinin bölümün bilimsel araştırmalarına yarattığı sınırlamaların üniversite üst yönetimine iletilerek taleplerin sunulması ve alt yapı proje destek başvurularının teşviği
Bilimsel araştırma veri kaynağını oluşturacak bölüm uygulama ve araştırma merkezi veya afiliye sağlık kurumunun bulunmaması	Hem bilimsel araştırma kaynağı olarak hem de öğrencilerin klinik uygulama kaynağı olarak kullanılabilecek olan afiliye sağlık kurumunun olmaması	Afiliye kurum eksikliğinin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma bazında yarattığı sınırlamaların üniversite üst yönetimine iletilerek taleplerin sunulması
Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasından dolayı oluşan zamansal problemler	Öğretim elemanı norm kadro düzeyinde olması nedeniyle kişi başına düşen ders yükünün fazla olması sonucunda bilimsel araştırmalara yeterli zamanın ayrılamaması	Öğretim elemanı sayısının artırılması ile kişi başlı ders ve idari yüklerinin iyileştirilmesi

Hedef 1.2 : Ulusal veya uluslararası kurumlarca desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısını artırarak girişimcilik faaliyetlerini güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversite BAP bütçesinin araştırma başına düşen ödenek miktarının yetersiz olması ve bir öğretim elemanının aynı anda yalnızca iki BAP projesinde yürütücü olabiliyor olması	Üniversite bütçe planlamalarında BAP için ayrılan ödeneklerin düşük olması ve yürütücü olunacak proje sayısında sınırlama olması	Bütçe planlamalarında BAP ödeneklerinin artırılması yönünde taleplerin iletilmesi
İç ve dış kaynak altyapısının iyileştirilmesine yönelik yürütülen proje sayısının az olması	Bölümde altyapıyı destekleyen proje sayısının az olması	Öğretim elemanı ve öğrencinin proje farkındalığının artırılması, teşvik faaliyetlerinde bulunulması

Hedef 1.3 : Bilimsel araştırmanın yürütüleceği iç ve dış kaynak altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İç ve dış kaynak altyapısının iyileştirilmesine yönelik yürütülen proje sayısının az olması	Bölümde altyapıyı destekleyen proje sayısının az olması	Öğretim elemanı ve öğrencinin proje farkındalığının artırılması, teşvik faaliyetlerinde bulunulması

Hedef 1.4 : Bölüm öğretim elemanlarının bilimsel toplantı, sempozyum, konferans veya kongreye katılım sayılarını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bilimsel araştırma veri kaynağı zorlukları nedeniyle bildiri üretiminde oluşacak zorluklar	Bilimsel etkinliklere sunmak üzere bildiri üretiminde altyapı zorlukları ile karşılaşılması	Laboratuvar ekipmanlarının artırılması ve dış kaynak iyileştirmeleri
Üniversite akademik desteğinin yetersiz olması ve katılımdaki maddi zorluklar	Akademik destek miktarlarının bilimsel etkinlik kayıt, konaklama, ulaşım vb giderlerini karşılamada yetersiz kalması	Akademik destek miktarlarının artırılmasına yönelik yazışmaların yapılması ve diğer kurumların destek programları ile ilgili öğretim elemanlarının bilinçlendirilmesi
Akademik destek miktarının yılda bir etkinlik için yalnızca yarı tutarının alınabilmesi	Bir kongrede sunulan tüm akademik destek tutarının kullanılamaması, yalnızca yarı miktarının kullanılabilmesi	Destek tutarının yarısının veya tamamının kullanılmasının kişisel tercihlere bırakılmasına yönelik görüşlerin iletilmesi

Hedef 2.1 : Bölümün Ulusal Akreditasyon ölçütlerini karşılama oranını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Gerekli akademik personel niceliğinin sağlanamaması	Mevcut akademik personel sayısının akreditasyon ölçütlerini karşılamaması	Nitelikli akademik personel alımının hızlandırılmasına yönelik yazışmaların yapılması
Üniversite ve bölüm altyapı problemleri	Üniversite ve bölümün fiziki ve teknik altyapısının akreditasyon ölçütlerini karşılamaması	Bölüm bloguna grup çalışma odaları gibi ölçüt kriterlerini sağlayacak altyapı iyileştirmelerinin yapılmasının ilgili birimlere iletilmesi

Hedef 2.2 : Bölüm laboratuvar altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversite bünyesinde fiziki kısıtlamalar	Laboratuvar sayısının artırılmasındaki üniversite bazlı fiziki koşulların sınırlamaları	Sağlık Bilimleri Fakültesi bloğundaki fiziki kısıtlamaların çözülememesi durumunda en yakın iki bloğun kullanılmasına yönelik taleplerin iletilmesi

Hedef 2.3 : Bölüm öğretim elemanı sayısını artırarak danışman başına düşen öğrenci sayısını iyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bölüm kadrosunda bulunan akademik personel sayısı	Ülkede yetişmiş nitelikli akademik personel eksikliği ve fazla sayıda akademik personelin istihdam edilebilmesi için mali kaynakların yetersizliği	Nitelikli akademik personelin bölümde istihdam edilebilmesi için rektörlük ve üniversite yönetiminin farkındalığını artırmak
Bölüm olanaklarının nitelikli akademik personelin bölümde istihdam edilebilmesi için yetersiz olması	Bölümün sahip olduğu araştırma alan ve ekipmanlarının yetersiz olması	Laboratuvar alanının genişletilmesi, teknolojik ve güncel tedavi ve değerlendirme ekipmanlarının alınması ile ilgili talep dilekçeklerinin oluşturulması

Hedef 2.4 : Erasmus+ Hareketliliği faaliyetlerine öğrenci ve öğretim elemanı bazında katılım sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası ikili anlaşma yapılan bölümlerin yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması	Uluslararası ikili anlaşma yapılan üniversite sayısının daha fazla ve fonksiyonel olması	Daha fazla sayıda yabancı üniversite ile özellikle de üniversite derecelendirme sıralamalarında ilk bine giren üniversitelerle ikili öğrenci değişim anlaşmalarının yapılması.

Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısının yetersiz olması	Uluslararası değişim programlarına ayrılan hibe bütçelerin yetersiz olması	Mali kaynakların artırılmasına yönelik taleplerin iletilmesi
---	--	--

Hedef 3.1 : Mezun ilişkilerini sürdürmek ve mezunlar ile planlanan sosyal, kültürel veya bilimsel aktivite sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mezunlar ile gereken iletişimin sağlanamaması	Mezun iletişim ağının bulunmaması	Mezun öğrenciler ile etkin iletişimin sağlanması amacıyla bir iletişim ağının oluşturulması
Bölüm içinde yapılan kurs, kongre seminer gibi bilimsel faaliyetlerin mezun olmuş öğrencilerin ilgisini çekmemesi	Bilimsel değişikliklerin mezunlar için merak kaynağı oluşturmaması	Güncel tedavi yaklaşımlarını içeren kurs, webinar, sempozyum, kongre ve seminer programlarının planlanması

Hedef 3.2 : Dış paydaş ilişkilerini sürdürmek ve her akademik yıl düzenli olarak toplantı planlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Paydaşlar ile yeterli iletişimin sağlanamaması	Kurumsal gelişimin sağlanmasında paydaşlar ile iletişim kanallarının yeterince gelişmemiş olması.	Dış paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine işbirliklerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması.

Hedef 3.3 : Bölüm öğrenci kulübü veya ilgili dernekler ile işbirliğinde düzenlenen sosyal, kültürel veya bilimsel etkinlik sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması	Bilimsel ve sosyal faaliyetlerin yeteri kadar ilgi çekmemesi	Düzenlenen faaliyetlerin içerik olarak güncel olması ve

		etkin bir şekilde iletişim kanalları ile duyurulması
Bütçe olanaklarının yetersizliği	Sosyal ve bilimsel faaliyetlerin düzenlenmesi ve ilgi çekici olması için gerekli mali kaynak yetersizliği	Mali kaynakların artırılmasına yönelik ya da sponsor bulunmasına yönelik yazışmaların yapılması
Organizasyonların düzenlenmesinde sorumlu akademik personelin ders yükü ve idari iş yükü sorumluluğunun fazla olması	Akademik personelin iş yükü sebebiyle zamanının kısıtlı olması	Bölümde istihdam edilen akademik personel sayısını artırmak

Hedef 3.4 : Bölüme yerleşen öğrencilerin YKS başarı sırasını diğer üniversitelerdeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerine göre üst sıralara çıkarmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik personel sayısı	Bölümde istihdam edilen akademik personel sayısının az olması	Nitelikli akademik personel alımının hızlandırılmasına yönelik taleplerin tekrarlı bir şekilde iletilmesi
Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğu	Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğu sebebiyle akademik çalışmalara yeterince vakit ayıramaması	Akademik personel sayısının artırılması ile idari iş/ders yüklerinin azaltılması
Araştırma altyapısının zamanında ve yeterli ölçüde sağlanamaması.	Mali kaynakların ve fiziksel ortamın yetersiz olması sebebiyle bilimsel faaliyetleri destekleyecek altyapının eksikliği	Gerekli bilimsel araştırma altyapısının ivedilikle kurulmasına katkı sağlanması

6. MAALİYETLENDİRME

Bölüme ait bir bütçe bulunmamaktadır.

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüze ait 2023-2027 stratejik planı onaylanıp, web sayfasında yayımlandıktan sonra komisiyonlarımızca izleme ve değerlendirme süreci başlayacaktır. Bu süreçle birlikte, belirlenen amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığı, performans göstergeleri aracılığıyla tespit edilecek ve ortaya çıkan sonuçlara göre ihtiyaç görülen eksiklikler iyileştirme stratejisi ile giderilecektir.

Bu sürecin sorumluluğu Bölüm Başkanı ve Bölüm Kalite Komisyonuna aittir. Hedefler, performans göstergeleri ve riskler analiz edilerek sonuçlar raporlanacak ve izleme aşaması tamamlanacaktır. Stratejik plan, her yıl izlenecek ve raporlanacaktır.