

# Haliç Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Dış Paydaş Toplantısı Notları

## KİDR - Eğitim ve Öğretim Program Tasarımı ve İyileştirmeye Yönelik Öneriler

### 1. Program Tasarımı ve ÇEP Uyumu

Bölüm müfredatının, Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) esas alınarak gözden geçirilmesi önerilmektedir. ÇEP’te yer alan tüm konu başlıklarının programda karşılık bulacak şekilde yapılandırılması uygun görülmektedir. Ders içeriklerinin bu doğrultuda yeniden düzenlenmesi önerilmektedir.

Programda yer alan bazı derslerin dönemsel dağılımlarında öğrenme çıktılarıyla uyumu artırmak amacıyla yer değişiklikleri yapılması önerilmektedir. Tüm programlarda ders adları, AKTS değerleri ve öğrenme çıktıları bakımından standart bir yapı oluşturulması uygun görülmektedir.

### 2. Zorunlu ve Seçmeli Ders Yapısı

Ekonomi ve benzeri temel alan derslerinin zorunlu ders statüsünde programa dahil edilmesi önerilmektedir.

Seçmeli ders havuzunun yeniden yapılandırılması uygun görülmektedir.

Seçmeli derslerin AKTS değerlerinin güncellenmesi önerilmektedir.

Programda Bölüm Seçmeli I ve Bölüm Seçmeli II olmak üzere iki ayrı bölüm seçmeli ders grubunun oluşturulmasının program esnekliğini artıracığı değerlendirilmektedir.

### 3. Alan Dışı ve Disiplinler Arası Yapı

Programın en az %30’unun alan dışı derslerden oluşacak şekilde planlanması önerilmektedir. Bu oranın KİDR kapsamında raporlanabilir olması açısından kanıta dayalı dokümantasyon oluşturulması uygun görülmektedir. Alan dışı derslerin program öğrenme çıktılarıyla ilişkisinin açık biçimde tanımlanmasının faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

### 4. Güncel ve Toplumsal Odaklı İçerikler

Bağımlılıkla ilgili bir dersin programa eklenmesi önerilmektedir.

Akademik çeviri becerilerine yönelik sınıf içi uygulamaların müfredata entegre edilmesinin öğrenme süreçlerini destekleyeceği düşünülmektedir.

Gıda Yasası dersinin zorunlu ders olarak yapılandırılmasının program yeterliliklerini güçlendireceği değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma ve kapsayıcılık boyutlarını güçlendirecek içeriklerin programa eklenmesi önerilmektedir.

Yeşil Üniversite, dijitalleşme ve yapay zekâ temalarının ders içeriklerine entegre edilmesinin çağdaş eğitim anlayışıyla uyumlu olacağı değerlendirilmektedir.

Canva sunum örneklerinin ders materyallerine eklenmesinin öğrenme sürecini destekleyeceği düşünülmektedir. Kütüphane kullanım oranları paylaşılabilir.

## **5. Uygulamalı Eğitim ve Staj Süreçleri**

3. sınıf bahar dönemine yaz stajının eklenmesi önerilmektedir.

Yaz stajının notlandırma sürecinin esnek planlanmasının ve not girişinin bahar döneminde yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Staj süresinin 22 güne çıkarılması ve kapsadığı hafta sayısının artırılması önerilmektedir.

Staj sonrası öğrenme eksiklerini gidermek amacıyla zorunlu vaka çözümlerinin programa dahil edilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Akreditasyon için 4 adet program eğitim amacı yazılmalıdır.

Öğrenme çıktıları 3-4'e indirgenmelidir.

5 senelik stratejik plan yazılmalıdır, üniversite uyumlu olmalıdır.

## **6. İzleme ve Sürekli İyileştirme**

Belirtilen önerilerin izlenmesi, ders bilgi paketleri ve AKTS tablolarının güncellenmesi ve elde edilen verilerin KİDR kapsamında kanıt olarak kullanılmasının sürekli iyileştirme kültürünü destekleyeceği değerlendirilmektedir.