



HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ
2023-2027 STRATEJİK PLAN
2025 İZLEME RAPORU

Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

(Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır)

Hedef Kartı 1								
Amaç (A1)	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.							
Hedef (H1.1)	Ulusal veya uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısını artırmak							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Komisyonu							
İşbirliği yapılacak Birimler	Rektörlük, Dekanlık, BAP Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI ve TRDizin kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı*	100	6	7	8	9	10	6 ayda bir	5 yılda bir

Hedef Kartı Performansı	
Amaç 1	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.
Hedef 1.1	Ulusal veya uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısını artırmak
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2023)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG 1.1.1	100	6	8	19	%650

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler:

- ✓ Başlangıç değeri **A = 6**, ara/hedef referans değeri **B = 8** ve gerçekleşen değer **C = 19** olarak alındığında; performans göstergesi **%650** olarak hesaplanmıştır. Bu oran, hedeflenen artış düzeyinin **6,5 katı** oranında gelişim göstermiştir. Ulusal veya uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısında beklenen artışın çok üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış olup, bu durum üniversitenin araştırma kapasitesinde ve akademik üretkenliğinde belirgin bir ivmelenmeye işaret etmektedir. Elde edilen sonuç, stratejik planda yer alan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve nitelik açısından etkili şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Hedef Kartı 2								
Amaç (A1)	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.							
Hedef (H1.2)	Ulusal veya uluslararası kurumlarca desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısını artırarak girişimcilik faaliyetlerini güçlendirmek							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Komisyonu							
İşbirliği yapılacak Birimler	Rektörlük, Dekanlık, Kalite Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı*	50	3	4	4	5	5	Yılda bir	5 yılda bir
PG. 1.2.2. BAP tarafından desteklenen proje sayısı*	50	0	0	1	1	2	Yılda bir	5 yılda bir

Hedef Kartı Performansı					
Amaç 1	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.				
Hedef 1.2	Ulusal veya uluslararası kurumlarca desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısını artırarak girişimcilik faaliyetlerini güçlendirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2023)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG 1.2.1	50	3	4	7	%400
PG 1.2.2	50	0	1	0	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler:

- ✓ TÜBİTAK projeleri için başlangıç değeri $A = 3$, hedef değeri $B = 4$ ve gerçekleşen değeri $C = 7$ olarak dikkate alındığında, performans göstergesi $(C-A)/(B-A) \times 100$ formülüne göre %400 olarak hesaplanmış ve belirlenen hedefin önemli ölçüde aşıldığı görülmüştür. Bu durum, üniversitenin dış kaynaklı araştırma projeleri üretme kapasitesinin güçlendiğini ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin etkin biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Buna karşılık, BAP projeleri için başlangıç değeri $A = 0$, hedef değeri $B = 1$ ve gerçekleşen değeri $C = 0$ olup, performans göstergesi %0 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuç, ilgili dönemde BAP'ın başvuruya kapalı olmasından kaynaklanmaktadır.

Hedef Kartı 3								
Amaç (A1)	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.							
Hedef (H1.3)	Bilimsel araştırmanın yürütüleceği iç ve dış kaynak altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak.							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı							
İşbirliği yapılacak Birimler	Rektörlük, Dekanlık, BAP Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Bölüm laboratuvarlarındaki malzeme, makine, teçhizat ve ekipman sayısı*	100	92	94	95	96	98	Yılda bir	5 yılda bir

Hedef Kartı Performansı					
Amaç 1	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.				
Hedef 1.3	Bilimsel araştırmanın yürütüleceği iç ve dış kaynak altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2023)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG 1.3.1	100	92	95	352	%8666

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler:

- ✓ Birim bünyesinde yer alan toplam 352 adet tedavi, değerlendirme ve egzersiz cihazı/ekipmanı, fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerinin eğitim, araştırma ve klinik uygulama boyutlarında etkin ve çok yönlü biçimde yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Hedef değerlerin görece düşük belirlenmiş olması nedeniyle, mevcut gerçekleştirmeler hedeflenen düzeyin çok üzerinde olup, uygulamalı eğitimlerin niteliğinin artırılmasına, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine ve klinik uygulamalarda çeşitliliğin sağlanmasına beklenenin ötesinde katkı sunduğu görülmektedir. Bu durum, birimin güçlü altyapısı sayesinde hedeflenen hizmet ve eğitim kapasitesinin sürdürülebilir biçimde karşılanabildiğini ve stratejik hedeflerle yüksek düzeyde uyum sağlandığını göstermektedir.

Hedef Kartı 4								
Amaç (A1)	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.							
Hedef (H1.4)	Bölüm öğretim elemanlarının bilimsel toplantı, sempozyum, konferans veya kongreye katılım sayılarını artırmak.							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı							
İşbirliği yapılacak Birimler	Rektörlük							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel toplantı, sempozyum, konferans ve kongre sayısı*	100	4	5	7	7	7	Yılda bir	5 yılda bir

Hedef Kartı Performansı					
Amaç 1	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.				
Hedef 1.4	Bölüm öğretim elemanlarının bilimsel toplantı, sempozyum, konferans veya kongreye katılım sayılarını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2023)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG 1.4.1	100	4	7	39	%1.166

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler:

- ✓ Bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım kapsamında başlangıç değeri A = 4, hedef değer B = 7 ve gerçekleşen değer C = 39 olarak belirlenmiştir. Performans göstergesi $(C-A)/(B-A) \times 100$ formülüne göre %1.166 olarak hesaplanmış olup, hedeflenen artışın 11 katı oranında bir gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. Bu sonuç, akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım düzeyinin beklenenin çok üzerinde olduğunu ve üniversitenin bilimsel görünürlüğünü artırmaya yönelik stratejik hedefleriyle güçlü biçimde uyumlu bir performans sergilendiğini göstermektedir.

Hedef Kartı 5								
Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek.							
Hedef (H2.1)	Bölümün Ulusal Akreditasyon ölçütlerini karşılama oranını artırmak.							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, İç Denetim Komisyonu							
İşbirliği yapılacak Birimler	Rektörlük, Dekanlık, Tüm Bölüm Komisyonları, Tüm Fakülte Bölümleri, Staj Koordinatörlüğü (Tüm İç Paydaşlar)							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) akreditasyon kriterlerini sağlama oranını artırmak**	100	~30	~50	~70	~80	~80	Yılda bir	5 yılda bir

Hedef Kartı Performansı					
Amaç 2	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek.				
Hedef 2.1	Bölümün Ulusal Akreditasyon ölçütlerini karşılama oranını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2023)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG 2.1.1	100	~30	~70	~70	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler:

- ✓ SABAK ölçütlerinin pek çoğunda anlamlı ilerlemeler kaydedilmekle birlikte dokümantasyon ve arşivlemede geliştirilmesi gereken hususlar mevcuttur.

Hedef Kartı 6								
Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek.							
Hedef (H2.2)	Bölüm laboratuvar altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak.							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı							
İşbirliği yapılacak Birimler	Rektörlük, Dekanlık							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Bölüme özgü laboratuvar sayısı*	100	4	4	4	5	5	Yılda bir	5 yılda bir

Hedef Kartı Performansı					
Amaç 2	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek				
Hedef 2.2	Bölüm laboratuvar altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2023)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG 2.2.	100	4	4	5	%120

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler:

Türkçe ve İngilizce bölümlerinin tek bir çatı altında birleştirilmesiyle, her iki bölümün sahip olduğu laboratuvar altyapı olanakları bütüncül bir yapıya kavuşturulmuş; mevcut imkânlar hem nitelik hem de erişilebilirlik açısından önemli ölçüde genişletilmiştir.

Hedef Kartı 7								
Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek							
Hedef (H2.3)	Bölüm öğretim elemanı sayısını artırarak danışman başına düşen öğrenci sayısını iyileştirmek							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı							
İşbirliği yapılacak Birimler	Dekanlık, Rektörlük							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3. Bölüm öğretim elemanı sayısını artırarak danışman başına düşen öğrenci sayısını iyileştirmek	100	10	10	10	12	12	Yılda bir	5 Yılda bir

Hedef Kartı Performansı					
Amaç A2	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek				
Hedef 2.3	Bölüm öğretim elemanı sayısını artırarak danışman başına düşen öğrenci sayısını iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2023)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG 2.4.1.	100	10	10	14	%140

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler:

- ✓ Türkçe ve İngilizce bölümlerinin tek bir çatı altında birleştirilmesiyle her ne kadar danışman başına düşen öğrenci sayısında büyük değişiklikler olmasa da, idari iş yükü önemli ölçüde azalmış; bu sayede danışmanlık süreçleri iyileşme yönünde değişim göstermiştir.

Hedef Kartı 8								
Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek							
Hedef (H2.4)	Erasmus+ Hareketliliği faaliyetlerine öğrenci ve öğretim elemanı bazında katılım sayısını artırmak							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı							
İşbirliği yapılacak Birimler	Dekanlık, Rektörlük							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Erasmus+ Hareketliliğinden yararlanan akademik personel sayısı	50	1	1	1	2	2	Yılda bir	5 Yılda bir
PG.2.4.2. Erasmus+ Hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması	50	1	1	1	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir

Hedef Kartı Performansı					
Amaç 2	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek				
Hedef 2.4	Erasmus+ Hareketliliği faaliyetlerine öğrenci ve öğretim elemanı bazında katılım sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2023)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG 2.4.1.	50	1	1	1	100
PG 2.4.2.	50	1	1	1	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler:

Erasmus hareketliliği öğrenci ve öğretim elemanı bazında katılım hedefine 2025 yılı itibarıyla ulaşılmıştır.

Hedef Kartı 9								
Amaç (A3)	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak							
Hedef (H3.1)	Mezun ilişkilerini sürdürmek ve mezunlar ile planlanan sosyal, kültürel veya bilimsel aktivite sayısını artırmak							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı							
İşbirli ği yapılacak Birimler	Dekanlık, Mezun Takip Komisyonu, Sosyal Aktivite Komisyonu							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1. Bölümden mezun olmuş öğrenciler ile yapılan sosyal etkinlik ve faaliyet sayısı	50	1	1	1	2	2	Yılda bir	5 yılda bir
PG 3.1.2. Bölümden mezun olmuş öğrenciler ile yapılan bilimsel etkinlik, kurs ve kongre sayısı	50	0	1	2	2	3	Yılda bir	5 yılda bir

Hedef Kartı Performansı					
Amaç 3	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak				
Hedef 3.1	Mezun ilişkilerini sürdürmek ve mezunlar ile planlanan sosyal, kültürel veya bilimsel aktivite sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangı ç De ğeri (A) (2023)	De ğerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen De ğer (B) (2025)	De ğerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme De ğeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG 3.1.1	50	1	1	0	0
PG 3.1.2	50	0	2	2	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler: Bölüm mezunlarıyla yapılması planlanan sosyal etkinliklerin sayısı, bütçe yetersizliği ve mevcut iletişim araçlarının sürdürülebilir bir ağ oluşturmakta yetersiz kalması nedeniyle hedeflenen düzeye ulaşamamıştır. Bölüm mezunları ile gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı 2'dir. "Güncel Gelişmelerle Pulmoner Rehabilitasyon Sempozyumu" ve Eren Satılmış' ın hizmet içi eğitim sunumu ile %100 hedefe ulaşılmıştır.

Hedef Kartı 10								
Amaç (A3)	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak							
Hedef (H3.2)	Dış paydaş ilişkilerini sürdürmek ve her akademik yıl düzenli olarak toplantı planlamak							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı							
İşbirliği yapılacak Birimler	Rektörlük, Dekanlık							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı	100	1	2	2	3	3	Yılda bir	5 yılda bir

Hedef Kartı Performansı					
Amaç 3	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak				
Hedef 3.2	Dış paydaş ilişkilerini sürdürmek ve her akademik yıl düzenli olarak toplantı planlamak				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2023)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG 3.2.1	100	1	2	3	200

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler:

- ✓ Değerlendirme döneminde dış paydaşlarla düzenli ve planlı toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda klinik uygulama ve staj süreçleri, bölümün mevcut durumu ve hedefleri, müfredat değişiklikleri, eğitim-uygulama uyumu, akademik kadro ve altyapı geliştirme çalışmaları ile mezunların kariyer deneyimleri ve iş birliği olanakları değerlendirilmiş; bu başlıklar çerçevesinde dış paydaşların görüş, öneri ve beklentileri kapsamlı biçimde alınarak karar alma, planlama ve sürekli iyileştirme süreçlerine girdi sağlanmıştır.
- ✓ Değerlendirme dönemi hedefi 2 olarak belirlenmiş olmasına karşın, değerlendirme dönemi sonunda 3 toplantı gerçekleştirilmiş ve hedefe %200 oranında ulaşılmıştır. Bu durum, dış paydaş katılımının nicelik ve nitelik açısından güçlendiğini, paydaşlarla kurulan iş birliklerinin sürdürülebilirliğinin artırıldığını ve hedefin etkin biçimde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Hedef Kartı 11								
Amaç (A3)	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak							
Hedef (H3.3)	Bölüm öğrenci kulübü veya ilgili dernekler ile işbirliğinde düzenlenen sosyal, kültürel veya bilimsel etkinlik sayısını artırmak							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı							
İşbirliği yapılacak Birimler	Rektörlük, Dekanlık							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG. 3.3.1. Bölümün öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen kariyer günleri, seminer vb. etkinliklerin sayısı	50	1	2	2	3	3	Altı ayda bir	5 yılda bir
PG. 3.3.2. Bölüm tarafından planlanan/ düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyet etkinlik sayısı	50	1	2	3	3	4	Altı ayda bir	5 yılda bir

Hedef Kartı Performansı					
Amaç 3	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak				
Hedef 3.3.	Bölüm öğrenci kulübü veya ilgili dernekler ile işbirliğinde düzenlenen sosyal, kültürel veya bilimsel etkinlik sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2023)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG 3.3.1	50	1	2	2	100
PG 3.3.2	50	1	3	1	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler:

- ✓ Öğrenci kulübü tarafından 2025 yılı içerisinde Sağlık Zirvesi ve 8 Nisan Türkiye Fizyoterapistler Günü kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler ile öğrenci kulübü adına hedeflenen bilimsel etkinlik sayısına ulaşılmıştır.
- ✓ Bölüm tarafından ise, 14.03.2025 tarihinde Güncel Gelişmelerle Pulmoner Rehabilitasyon Sempozyumu düzenlenmiş olup, etkinlik yüksek katılımı ve başarıyla tamamlanmıştır.
- ✓ Bununla birlikte, bölüm tarafından hedeflenen toplam üç bilimsel etkinlik sayısına ulaşamamıştır.
- ✓ Önümüzdeki dönemde, bilimsel etkinliklerin daha sistematik, planlı ve sürdürülebilir bir takvim çerçevesinde yürütülmesi, bölüm ve öğrenci kulübü iş birliğinin güçlendirilmesi ve etkinlik sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Hedef Kartı 12								
Amaç (A3)	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak							
Hedef (H3.4)	Bölüme yerleşen öğrencilerin YKS başarı sırasını diğer üniversitelerdeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerine göre üst sıralara çıkarmak							
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı							
İşbirliği yapılacak Birimler	Rektörlük							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.4.1. Tüm üniversitelerdeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinin taban puanlarına göre bölümümüzün sıralaması	100	497.455	1.286.082	1.100.000	1.000.000	900.000	Yılda bir	5 yılda bir

Hedef Kartı Performansı					
Amaç 3	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak				
Hedef 3.4.	Bölüme yerleşen öğrencilerin YKS başarı sırasını diğer üniversitelerdeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerine göre üst sıralara çıkarmak				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Küresel rekabete uyum sağlayacak şekilde kurumsal gelişimi artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025) (C)	Performans (%) (B/C)X100*
PG.3.4.1.	100	497.455	1.100.000	1.149.945	95,6

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler:

- ✓ Son yıllarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerine yönelik genel tercih sayısında ve tercih edilme oranlarında ülke genelinde azalma gözlemlenmektedir. Bu durum, bölüme yerleşen öğrencilerin YKS başarı sıralamalarını da doğrudan etkilemiştir. Bu çerçevede, 2025 yılı için belirlenen 1.100.000 YKS

başarı sırası hedefine tam olarak ulaşılammış, gerçekleşen başarı sırası 1.149.945 olarak kaydedilmiştir.

- ✓ Bununla birlikte, mevcut tercih eğilimlerindeki düşüşe rağmen hedeflenen başarı sırasına önemli ölçüde yaklaşmış olması, bölümün aday öğrenciler nezdindeki tercih edilebilirliğini büyük ölçüde koruduğunu göstermektedir.

**Bu performans göstergesi ters yönlü olup, YKS başarı sırası değerinin yükselmesi olumsuz bir durumu ifade etmektedir. Bu nedenle hedefe ulaşma oranı, hedeflenen değerin gerçekleşen değere oranlanması suretiyle hesaplanmıştır.*

Hedef 1.1: Ulusal veya uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısını artırmak.			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Durumu (2025)
İç ve dış kaynak altyapısının yetersiz olması	Kurum içi (örn. uygulama ve araştırma merkezi, laboratuvar fiziki koşulları, ekipman eksiklikleri) ve kurum dışı (örn. afiliye sağlık kurumu, sektör işbirliği, altyapı proje destekleri) kaynakların yetersizliği	Altyapı yetersizliklerinin bölümün bilimsel araştırmalarına yarattığı sınırlamaların üniversite üst yönetimine iletilerek taleplerin sunulması ve alt yapı proje destek başvurularının teşviği	Altyapı ve ekipman ihtiyaçları belirlenerek üniversite üst yönetimine iletilmiş, mevcut kaynakların iyileştirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır (151340 sayılı EBYS yazısı; KİDR 2025 C1.2, EK-4,5). Bu kapsamda, hedeflenen 95 adet altyapı ve ekipman sayısına karşılık toplam 352 adet cihaz ve ekipman temin edilerek hedefin yaklaşık 3,7 katı düzeyinde bir gerçekleştirme sağlanmıştır. Akademik personel altyapı ve proje destek başvurularına teşvik edilmiş; yürütülen çalışmalar sonucunda altyapı yetersizliğinin bilimsel faaliyetler üzerindeki etkisinin azaltılmasına yönelik beklenenin üzerinde bir ilerleme kaydedildiği değerlendirilmektedir (KİDR 2025 B3.1, EK-3).
Bilimsel araştırma veri kaynağını oluşturacak bölüm uygulama ve araştırma merkezi veya afiliye sağlık kurumunun bulunmaması	Hem bilimsel araştırma kaynağı olarak hem de öğrencilerin klinik uygulama kaynağı olarak kullanılabilecek olan afiliye sağlık kurumunun olmaması	Afiliye kurum eksikliğinin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma bazında yarattığı sınırlamaların üniversite üst yönetimine iletilerek taleplerin sunulması	Afiliye sağlık kurumu bulunmamasına ilişkin mevcut durum, eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma süreçleri açısından değerlendirilmiştir.
Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasından dolayı oluşan zamansal problemler	Öğretim elemanı norm kadro düzeyinde olması nedeniyle kişi başına düşen ders yükünün fazla olması sonucunda bilimsel araştırmalara yeterli zamanın ayrılamaması	Öğretim elemanı sayısının artırılması ile kişi başlı ders ve idari yüklerinin iyileştirilmesi	Öğretim elemanlarının mevcut ders ve idari yüklerinin eğitim ve bilimsel araştırma süreçlerine etkileri değerlendirilmiş; norm kadro kapsamında yaşanan iş yükü durumu üniversite üst yönetimiyle

		paylaşmıştır (166318 ve 142125 sayılı EBYS yazısı; KİDR 2025 B4.1, EK-10). Değerlendirme dönemi içerisinde ders ve idari yüklerin dengelenmesine yönelik planlama ve iyileştirme seçenekleri ele alınmış; öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik adımlar atılmıştır. (KİDR 2025 B4.1, EK-3,4,5,6,7,8,9)
--	--	--

Hedef 1.2 : Ulusal veya uluslararası kurumlarca desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısını artırarak girişimcilik faaliyetlerini güçlendirmek			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Durumu (2025)
Üniversite BAP bütçesinin araştırma başına düşen ödenek miktarının yetersiz olması ve bir öğretim elemanının aynı anda yalnızca iki BAP projesinde yürütücü olabiliyor olması	Üniversite bütçe planlamalarında BAP için ayrılan ödeneklerin düşük olması ve yürütücü olunacak proje sayısında sınırlama olması	Bütçe planlamalarında BAP ödeneklerinin artırılması yönünde taleplerin iletilmesi	BAP bütçesinin araştırma başına düşen ödenek miktarı ile proje yürütücülüğüne ilişkin sınırlamalar, mevcut uygulamalar çerçevesinde genel bir çerçeve değerlendirmesine tabi tutulmuştur.
İç ve dış kaynak altyapısının iyileştirilmesine yönelik yürütülen proje sayısının az olması	Bölümde altyapıyı destekleyen proje sayısının az olması	Öğretim elemanı ve öğrencinin proje farkındalığının artırılması, teşvik faaliyetlerinde bulunulması	İç ve dış kaynak altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje üretim düzeyi değerlendirilmiş; bu kapsamda 7 adet TÜBİTAK projesi yürütülmüştür. Öğretim elemanı ve öğrencilerin proje farkındalığını artırmaya yönelik bilgilendirme ve teşvik edici faaliyetler yürütülmüş; gerçekleştirilen projeler

			aracılığıyla altyapıyı destekleyici teçhizat temini sağlanmıştır (KİDR 2025 C3.1, EK-4; KİDR 2025 B4.2, EK-5).
--	--	--	--

Hedef 1.3 : Bilimsel araştırmanın yürütüleceği iç ve dış kaynak altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Durumu (2025)
İç ve dış kaynak altyapısının iyileştirilmesine yönelik yürütülen proje sayısının az olması	Bölümde altyapıyı destekleyen proje sayısının az olması	Öğretim elemanı ve öğrencinin proje farkındalığının artırılması, teşvik faaliyetlerinde bulunulması	İç ve dış kaynak altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje üretim düzeyi değerlendirilmiş; bu kapsamda 7 adet TÜBİTAK projesi yürütülmüştür. Öğretim elemanı ve öğrencilerin proje farkındalığını artırmaya yönelik bilgilendirme ve teşvik edici faaliyetler yürütülmüş; gerçekleştirilen projeler aracılığıyla altyapıyı destekleyici teçhizat temini sağlanmıştır (KİDR 2025 C3.1, EK-4; KİDR 2025 B4.2, EK-5).

Hedef 1.4 : Bölüm öğretim elemanlarının bilimsel toplantı, sempozyum, konferans veya kongreye katılım sayılarını artırmak			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Durumu (2025)
Bilimsel araştırma veri kaynağı zorlukları nedeniyle bildiri üretiminde oluşacak zorluklar	Bilimsel etkinliklere sunmak üzere bildiri üretiminde altyapı zorlukları ile karşılaşılması	Laboratuvar ekipmanlarının artırılması ve dış kaynak iyileştirmeleri	Bilimsel araştırma veri kaynağına erişimde yaşanan zorlukların bildiri üretimine etkileri değerlendirilmiş; bu kapsamda laboratuvar altyapısı 352 adet ekipman ve malzeme ile güçlendirilmiştir. Gerçekleştirilen altyapı iyileştirmeleri ve dış kaynak olanaklarının etkin kullanımı

			sonucunda, bilimsel toplantılarda sunulmak üzere toplam 27 adet bildiri ile katılım sağlanmıştır. → (KİDR 2025 C3.1, EK-4)
Üniversite akademik desteğinin yetersiz olması ve katılımdaki maddi zorluklar	Akademik destek miktarlarının bilimsel etkinlik kayıt, konaklama, ulaşım vb giderlerini karşılamada yetersiz kalması	Akademik destek miktarlarının artırılmasına yönelik yazışmaların yapılması ve diğer kurumların destek programları ile ilgili öğretim elemanlarının bilinçlendirilmesi	Akademik destek miktarlarının bilimsel etkinliklere katılım sürecindeki kayıt, konaklama ve ulaşım giderlerini karşılama düzeyi değerlendirilmiştir. Değerlendirme dönemi içerisinde öğretim elemanları, üniversite dışı kurumların alternatif destek programları hakkında e-posta duyuruları ve birim içi bilgilendirmeler yoluyla bilgilendirilmiş; bu kapsamda yürütülen yönlendirme çalışmaları sonucunda toplam 39 adet bilimsel toplantıya katılım sağlanmıştır (KİDR 2025 C3.1, EK-4).
Akademik destek miktarının yılda bir etkinlik için yalnızca yarı tutarının alınabilmesi	Bir kongrede sunulan tüm akademik destek tutarının kullanılamaması, yalnızca yarı miktarının kullanılabilmesi	Destek tutarının yarısının veya tamamının kullanılmasının kişisel tercihlere bırakılmasına yönelik görüşlerin iletilmesi	Akademik destek kullanımına ilişkin mevcut uygulamanın bilimsel etkinliklere katılım üzerindeki yansımaları değerlendirilmiş; konuya ilişkin görüş ve öneriler değerlendirme süreci kapsamında ele alınmıştır. Değerlendirme dönemi içerisinde ilgili hususlar hakkında çeşitli görüşmeler gerçekleştirilmiş olup, mevcut uygulama çerçevesinde toplam 39 adet bilimsel etkinliğe katılım sağlanmış olması, uygulamanın izlenmeye ve iyileştirme sürecinin sürdürülmeye uygun olduğunu göstermektedir (KİDR 2025 C3.1, EK-4).

Hedef 2.1 : Bölümün Ulusal Akreditasyon ölçütlerini karşılama oranını artırmak			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme

			Dönemindeki Gerçekleşme Durumu (2025)
Gerekli akademik personel niceliğinin sağlanamaması	Mevcut akademik personel sayısının akreditasyon ölçütlerini karşılamaması	Nitelikli akademik personel alımının hızlandırılmasına yönelik yazışmaların yapılması	KIDR 2025 klasörü B4.1 dosyası kadro talepleri dökümanı ve e-postası
Üniversite ve bölüm altyapı problemleri	Üniversite ve bölümün fiziki ve teknik altyapısının akreditasyon ölçütlerini karşılamaması	Bölüm bloğuna grup çalışma odaları gibi ölçüt kriterlerini sağlayacak altyapı iyileştirmelerinin yapılmasının ilgili birimlere iletilmesi	Gerçekleşmedi.

Hedef 2.2 : Bölüm laboratuvar altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Durumu (2025)
Üniversite bünyesinde fiziki kısıtlamalar	Laboratuvar sayısının artırılmasındaki üniversite bazlı fiziki koşulların sınırlamaları	Sağlık Bilimleri Fakültesi bloğundaki fiziki kısıtlamaların çözülememesi durumunda en yakın iki bloğun kullanılmasına yönelik taleplerin iletilmesi	FTR İngilizce bölümüne ait olan 10102 numaralı laboratuvar ortak kullanıma açılmıştır. Ders programları 10-11-12. bloklara yerleştirilmektedir.

Hedef 2.3 : Bölüm öğretim elemanı sayısını artırarak danışman başına düşen öğrenci sayısını iyileştirmek			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Durumu (2025)
Bölüm kadrosunda bulunan akademik personel sayısı	Ülkede yetişmiş nitelikli akademik personel eksikliği ve fazla sayıda akademik personelin istihdam edilebilmesi için mali kaynakların yetersizliği	Nitelikli akademik personelin bölümde istihdam edilebilmesi için rektörlük ve üniversite yönetiminin farkındalığını artırmak	Akademik ilan talebi bilgisi BİDR 2025 Kanıtlar Dosyası A4 Bölümü EK 2- EK 3- EK 4- EK 5'te mevcuttur.
Bölüm olanaklarının nitelikli akademik personelin bölümde istihdam edilebilmesi için	Bölümün sahip olduğu araştırma alan ve ekipmanlarının yetersiz olması	Laboratuvar alanının genişletilmesi, teknolojik ve güncel tedavi ve değerlendirme	Gerekli talep dilekçeleri hazırlanmış, Myoton Pro adlı ekipman temin edilmiş; laboratuvarlar

yetersiz olması		ekipmanlarının alınması ile ilgili talep dilekçelerinin oluşturulması	için ihtiyaç duyulan diğer ekipmanların alımına ilişkin çeşitli yazışmalar gerçekleştirilmiş olup bazı ekipmanlar hâlen satın alma sürecindedir. (22.08.2025 Tarihli 151340 numaralı EBYS Evrakı)
-----------------	--	---	---

Hedef 2.4: Erasmus+ Hareketliliği faaliyetlerine öğrenci ve öğretim elemanı bazında katılım sayısını artırmak			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Durumu (2025)
Uluslararası ikili anlaşma yapılan bölümlerin yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması	Uluslararası ikili anlaşma yapılan üniversite sayısının daha fazla ve fonksiyonel olması	Daha fazla sayıda yabancı üniversite ile özellikle de üniversite derecelendirme sıralamalarında ilk bine giren üniversitelerle ikili öğrenci değişim anlaşmalarının yapılması.	
Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısının yetersiz olması	Uluslararası değişim programlarına ayrılan hibe bütçelerin yetersiz olması	Mali kaynakların artırılmasına yönelik taleplerin iletilmesi	

Hedef 3.1: Mezun ilişkilerini sürdürmek ve mezunlar ile planlanan sosyal, kültürel veya bilimsel aktivite sayısını artırmak			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Durumu

			(2025)
Mezunlar ile gereken iletişimin sağlanamaması	Mezun iletişim ağının bulunmaması	Mezun öğrenciler ile etkin iletişimin sağlanması amacıyla bir iletişim ağının oluşturulması	Mezun öğrencilerle iletişimin sağlanması amacıyla WhatsApp uygulaması üzerinden bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Ancak planlanan faaliyet, mezun öğrencilerden geri dönüş alınamaması nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
Bölüm içinde yapılan kurs, kongre seminer gibi bilimsel faaliyetlerin mezun olmuş öğrencilerin ilgisini çekmemesi	Bilimsel değişikliklerin mezunlar için merak kaynağı oluşturmaması	Güncel tedavi yaklaşımlarını içeren kurs, webinar, sempozyum, kongre ve seminer programlarının planlanması	14 Mart 2025 tarihinde Güncel Gelişmelerle Pulmoner Rehabilitasyon Sempozyumu mezun öğrencilerin de katılımıyla üniversitemizde gerçekleşmiştir. Bölümümüzde 16.07.2025 tarihli toplantı tutanağı ile belgelenmiş olan hizmet içi eğitim toplantısı düzenlenmiş olup, mezun öğrencimiz Eren Satılmış'ın sunumuyla Neurofeedback teknolojileri arasında yer alan Muse ve BrainLink Pro cihazları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Hedef 3.2: Dış paydaş ilişkilerini sürdürmek ve her akademik yıl düzenli olarak toplantı planlamak			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Durumu (2025)
Paydaşlar ile yeterli iletişimin sağlanamaması	Kurumsal gelişimin sağlanmasında paydaşlar ile iletişim kanallarının yeterince gelişmemiş olması.	Dış paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine işbirliklerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması.	Değerlendirme dönemi içerisindeki dış paydaş toplantılarına ilişkin davet yazıları toplantıdan bir hafta önce ve toplantı günü hatırlatma amacıyla e-posta yoluyla paydaşlara iletilmiş ve bilgilendirme süreçleri düzenli olarak yürütülmüştür. Bunların yanı sıra, telefon görüşmeleri ve hızlı

			mesajlaşma ağı gibi ek iletişim araçlarından da faydalanılmıştır. Bu sayede dış paydaşlarla iletişim aktif tutulmuş, iş birlikleri güçlendirilmiş ve söz konusu risk etkin bir şekilde kontrol altına alınmıştır.
--	--	--	---

Hedef 3.3: Bölüm öğrenci kulübü veya ilgili dernekler ile işbirliğinde düzenlenen sosyal, kültürel veya bilimsel etkinlik sayısını artırmak			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Durumu (2025)
Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması	Bilimsel ve sosyal faaliyetlerin yeteri kadar ilgi çekmemesi	Düzenlenen faaliyetlerin içerik olarak güncel olması ve etkin bir şekilde iletişim kanalları ile duyurulması	Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerin içerikleri güncel gelişmeler doğrultusunda planlanmış ve etkinlikler bölümün ve öğrenci kulübünün iletişim kanalları aracılığıyla duyurulmuştur. Öğrenci kulübü tarafından düzenlenen etkinliklerde katılım hedeflenen düzeyde gerçekleşmiş, bölüm tarafından düzenlenen Pulmoner Rehabilitasyon Sempozyumu ise yüksek katılımı tamamlanmıştır. Katılım oranının yüksek olması için sosyal medya kanalları kullanıldı, karekod sistemi kullanılarak kayıtlar ve katılım durumu takip edildi.
Bütçe olanaklarının yetersizliği	Sosyal ve bilimsel faaliyetlerin düzenlenmesi ve ilgi çekici olması için gerekli mali kaynak yetersizliği	Mali kaynakların artırılmasına yönelik ya da destekleyici bulunmasına yönelik yazışmaların yapılması	Bilimsel ve sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi sürecinde mevcut mali kaynaklar etkin ve verimli şekilde kullanılmıştır. Ancak

			bütçe olanaklarının sınırlı olması, planlanan etkinlik sayısının artırılmasında kısıtlayıcı bir unsur olarak devam etmektedir.
Organizasyonların düzenlenmesinde sorumlu akademik personelin ders yükü ve idari iş yükü sorumluluğunun fazla olması	Akademik personelin iş yükü sebebiyle zamanının kısıtlı olması	Bölümde istihdam edilen akademik personel sayısını artırmak	Akademik personelin mevcut ders ve idari iş yükü, etkinlik planlama ve organizasyon süreçlerinde zaman kısıtı oluşturmuştur. Bu kapsamda planlama ve iyileştirme seçenekleri ele alınmış; öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik adımlar atılmış ve bölümün akademik camia tarafından tanınması amacıyla Pulmoner Rehabilitasyon Sempozyumu düzenlenmiştir.

Hedef 3.4: Bölüme yerleşen öğrencilerin YKS başarı sırasını diğer üniversitelerdeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerine göre üst sıralara çıkarmak			
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri	Kontrol Faaliyetlerinin Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Durumu (2025)
Akademik personel sayısı	Bölümde istihdam edilen akademik personel sayısının az olması	Nitelikli akademik personel alımının hızlandırılmasına yönelik taleplerin tekrarlı bir şekilde iletilmesi	Bölümde görev yapan akademik personel sayısının artırılmasına yönelik talepler ilgili birimlere düzenli olarak iletilmektedir (2025 KIDR/B.4.1 ve 2025 BIDR/A.4.).
Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğu	Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğu sebebiyle akademik çalışmalara yeterince vakit ayıramaması	Akademik personel sayısının artırılması ile idari iş/ders yüklerinin azaltılması	Akademik personelin ders ve idari iş yükünün yüksek olması, bilimsel ve akademik çalışmalara ayrılabilen zamanı sınırlamıştır. İş yükünün azaltılmasına yönelik iyileştirme ihtiyacı

			devam etmekle birlikte, mevcut koşullar çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetleri aksamadan yürütülmüştür.
Araştırma altyapısının zamanında ve yeterli ölçüde sağlanamaması.	Mali kaynakların ve fiziksel ortamın yetersiz olması sebebiyle bilimsel faaliyetleri destekleyecek altyapının eksikliği	Gerekli bilimsel araştırma altyapısının ivedilikle kurulmasına katkı sağlanması	Bilimsel araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüş, mevcut mali ve fiziki imkânlar doğrultusunda araştırma faaliyetleri desteklenmiştir. Bununla birlikte, altyapının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların devam ettiği ve bu alanda ilave kaynak planlamasına gereksinim duyulduğu değerlendirilmektedir.