



T.C.  
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİ GELİŞTİRME VE KALİTE GÜVENCE  
SİSTEMLERİ DİREKTÖRLÜĞÜ

BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

DOKÜMAN NO: SKD.YD.001  
İLK YAYIN TARİHİ: 02.07.2025  
REVİZYON NO:  
REVİZYON TARİHİ:  
SAYFA NO: 1 / 2

TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI BİLGİLERİ

Toplantıyı Düzenleyen Birim	Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2025-2026 Bahar Dönemi Dış Paydaşlar Çalıştayı		
Toplantının Yeri	Çevrim içi (Zoom)		
Toplantı Tarihi	14.05.2026	Toplantı Saati	13.00
Toplantı Sayısı			

NO

GÜNDEMLER

1. Sektör-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesi ve dış paydaş katılımının artırılması
2. Eğitim programı, ders içerikleri ve uygulama altyapısının değerlendirilmesi
3. Öğrenci proje süreçleri ve yarışma katılımlarının desteklenmesi
4. Öğrencilerin mesleki gelişim süreçleri, mezun-öğrenci etkileşimi ve teknoloji kullanımı
5. Eğitim kalitesi ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin değerlendirilmesi

NO

KARARLAR

1. Toplantıda sektör-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik öneriler değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, "BIM for Turkey" ile gerçekleştirilebilecek ortak çalışmalar ve ilgili kurum temsilcilerinin bölüm dış paydaş süreçlerine daha aktif katılımının sağlanmasının, öğrencilerin güncel mesleki uygulamalarla temasını güçlendireceği ifade edilmiştir.
2. Fakülte bünyesinde kullanıma açılan "Model Prototip Atölyesi"nin öğrencilerin tasarım ve üretim süreçlerine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, özellikle uygulama ağırlıklı derslerde öğrencilerin birebir üretim deneyimlerini destekleyecek çalışmaların artırılmasının önemi vurgulanmıştır. Ayrıca mobilya ölçeğinde uygulamalı çalışmaların ve 1/1 ölçekli üretim süreçlerinin öğrencilerin mesleki becerilerine katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.
3. Öğrencilerin yarışmalara katılımının artırılmasına yönelik görüşler paylaşılmıştır. Proje teslim süreçlerinde ek pafta veya yarışma formatında sunumların teşvik edilmesinin öğrencilerin yarışma kültürüne adaptasyonunu destekleyebileceği ve yarışmalara katılım oranını artırabileceği değerlendirilmiştir. Özellikle mobilya tasarımı ve benzeri alanlarda yarışma odaklı çalışmaların teşvik edilmesi önerilmiştir.
4. Öğrencilerin mesleki gelişim süreçlerini desteklemek amacıyla akran öğrenmesi, deneyim paylaşımı ve



T.C.  
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİ GELİŞTİRME VE KALİTE GÜVENÇE  
SİSTEMLERİ DİREKTÖRLÜĞÜ

BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

DOKÜMAN NO: SKD.YD.001  
İLK YAYIN TARİHİ: 02.07.2025  
REVİZYON NO:  
REVİZYON TARİHİ:  
SAYFA NO: 2 / 2

	mezun-öğrenci etkileşiminin artırılmasının önemi vurgulanmıştır. Oryantasyon süreçlerinde mezun öğrencilerin davet edilmesinin öğrencilerin mesleki farkındalıklarına katkı sağlayabileceği ifade edilmiştir. Ayrıca yapay zekâ araçlarının etik ve etkin kullanımına yönelik ders veya içeriklerin müfredata entegre edilmesine ilişkin öneriler değerlendirilmiştir.
5.	Eğitim kalitesi bağlamında öğrenci sayıları, öğretim elemanı kapasitesi ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur. Özellikle öğrenci sayısının ve branş yoğunluğunun eğitim süreçleri üzerindeki etkileri değerlendirilmiş; eğitim niteliğinin sürdürülebilirliği açısından öğretim süreçlerinin dengeli biçimde planlanmasının önemi vurgulanmıştır. Ayrıca bölüm düzeyinde yürütülen anket çalışmalarının fakülte genelinde gerçekleştirilecek çalışmalarla entegre edilmesinin yararlı olacağı ifade edilmiştir.

FOTOĞRAF:

