

HALIÇ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı; Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülen kayıt, eğitim-öğretim, sınav ve mezuniyet işlemlerine ilişkin hususları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge; 07/09/2024 tarihli 32655 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Haliç Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Haliç Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

- a) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
- b) Dekan: Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- c) Ders Kurulu: Birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda; sistem temelinde, genellikle yatay ve dikey olarak entegre, birden çok anabilim dalı tarafından verilen konulardan oluşan ve tek bir başlık altında toplanan, teorik ve /veya uygulamalı toplu eğitim sürecini,
- ç) Ders Kurulu Komisyonu: Dekan tarafından görevlendirilen ve biri başkan olarak belirlenmek şartıyla, Ders Kurulunun eğitim-öğretim ve sınavlarının düzenlenmesinden ve yürütülmesinden sorumlu olan üç öğretim elemanından oluşan komisyonu,
- d) Erasmus Koordinatörü: Dekan tarafından görevlendirilen ve ERASMUS programının fakültedeki işleyiş ve düzeninden sorumlu öğretim üyesini,
- e) Fakülte: Tıp Fakültesini,
- f) İntörnlük Dönemi: İlk 5 (beş) sınıf kapsamındaki bütün eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra, öğrencilerin toplam 12 (on iki) aylık süreyi kapsayan farklı anabilim dallarına ait uygulama stajlarını içeren dönemi,
- g) Klinik Öncesi Dönem: İlk üç sınıftaki; sistem temelli, mesleki beceri derslerini de içeren teorik ve/veya uygulamalı, konu başlıklarına göre oluşturulmuş Ders Kurullarından oluşan eğitim öğretim dönemini,
- ğ) Klinik Öncesi Dönem Koordinatörü: Dekan tarafından görevlendirilen ve Fakültede 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıfların eğitim ve öğretim programlarının planlanması, yürütülmesi ve koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesini,
- h) Koordinatörler Kurulu: Tıp Fakültesi Dekanının başkanı olduğu, dönem koordinatörleri, sınıf koordinatörleri, ders kurulu komisyon başkanları ve ERASMUS koordinatöründen oluşan kurulu,
- ı) OBS: Haliç Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemini,
- i) Rektör: Haliç Üniversitesi Rektörünü,
- j) Sınıf Koordinatörü: Dekan tarafından görevlendirilen ve her bir sınıfın eğitim-öğretiminin düzenli bir şekilde yürütülmesinden ve eş güdümünden sorumlu öğretim üyesini,
- k) Senato: Haliç Üniversitesi Senatosunu,
- l) Staj sorumlusu: Dekan tarafından görevlendirilen, staj eğitiminin düzen ve sınavından sorumlu öğretim üyesini,
- m) Tıp Eğitimi ve Müfredat Komisyonu: Fakültede mezuniyet öncesi eğitimin düzenlenmesi ve öğretim programının geliştirilmesinden sorumlu olan ve dekan, temel bilimler, dâhili bilimler ve cerrahi bilimler bölüm başkanları, klinik öncesi dönem ve uygulamalı klinik dönem koordinatörleri, eğitimden sorumlu dekan yardımcısından oluşan komisyonu,
- n) TÖMER: Haliç Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezini,

o) Uygulamalı Klinik Dönem: Dördüncü ve beşinci sınıflarda; her bir anabilim dalına ait, ağırlıklı olarak hekimlik mesleğinin uygulanmasına yönelik bilgileri içeren teorik ders ve uygulamaları kapsayan stajları,

ö) Uygulamalı Klinik Dönem Koordinatörü: Dekan tarafından görevlendirilen ve Fakültede 4'üncü, 5'inci ve 6'ncı sınıfların eğitim ve öğretim programlarının planlanması, yürütülmesi ve koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel Esaslar

Eğitim-öğretim sistemi

MADDE 5- (1) Örgün eğitim-öğretim yapılıdır. Dersler yarıyıl olarak düzenlenir.

Ön şartlı dersler

MADDE 6- (1) 2'nci sınıfa başlamanın ön şartı; 1'inci sınıfın her iki yarıyılından başarılı olunmasıdır.

(2) 3'üncü sınıfa başlayabilmenin ön şartı; 2'nci sınıfın en az bir yarıyılından başarılı olunmasıdır.

(3) 4'üncü sınıfa başlamanın ön şartı; Klinik Öncesi Dönemine ait yarıyıl sonu başarı kriterini sağlamak ve İngilizce programına kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin de ayrıca TÖMER tarafından düzenlenen Türkçe yeterlik sınavından B2 düzeyinde başarılı olması veya Senato'nun eşdeğer gördüğü sınavdan gerekli notu almış olmasıdır.

(4) 5'inci sınıfa başlamanın ön şartı; 4'üncü sınıfta yer alan İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum stajlarının tümünden başarılı olunmasıdır.

(5) 6'ncı sınıf olan intörlük dönemine başlamanın ön şartı; bu aşamaya kadar yer alan tüm derslerden başarılı olunmasıdır.

Ön şartsız dersler

MADDE 7- (1) Ortak zorunlu ve seçmeli dersler kapsamında açılan derslerdir. Madde 6'da sayılan kısıtlamalar, bu dersler için uygulanmaz.

Öğretim faaliyetleri

MADDE 8- (1) Öğretim faaliyetleri; ders konuları ve ders saatleri arasında Koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre sistemle yürütülür.

a) Bu Koordinasyon; birinci, ikinci ve üçüncü sınıfların her iki yarıyılında, birden fazla Ders Kurulu şeklinde uygulanır. Ön şartsız dersler hariç, her yarıyıl, bütün ve tek olarak değerlendirilir.

b) Uygulamalı Klinik Dönem ve İntörlük Dönemlerinde her staj, ayrı bir derstir.

(2) Eğitim-öğretimin koordinasyon içerisinde yürütülmesi, koordinatörler kurulunca sağlanır. Kurul üyeleri, her eğitim-öğretim yılı başında, Tıp Fakültesi Dekanı tarafından görevlendirilir.

(3) Staj şeklinde eğitim verilen sınıflarda, staj sorumlusu; stajın yürütülmesinden ve sınavının yapılmasından sorumludur.

(4) Öğrencinin mezun olabilmesi için tüm derslerden başarılı olması zorunludur.

(5) Yurt içi ve yurt dışı eşdeğer eğitim kurumlarında, en çok ikişer staj yapma izni verilebilir. Erasmus ve benzeri yurtdışı değişim ve/veya anlaşmalı üniversiteler ile olan değişim programlarında, bu süre en fazla iki yarıyıldır. Yurt içi ve yurt dışı staj yapma istekleri, Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir ve karara bağlanır.

Birinci, ikinci ve üçüncü sınıflar

MADDE 9- (1) 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıflarda, aynı sınıfın her iki yarıyılında da başarısız olma halinde (60 puan (en az CC) olmaması hali) öğrenci bir üst sınıfa geçemez.

(2) Başarısız olan ön şartsız dersler, o dersin verildiği ilk eğitim-öğretim döneminde, öncelikle tekrarlanır. Ön şartsız derslerden başarısız olan öğrenci, ön şartlı dersler dikkate alınarak, bir üst yılın programından ders alabilir.

Dördüncü ve beşinci sınıflar

MADDE 10- (1) 4'üncü ve 5'inci sınıfta eğitim-öğretim, staj olarak tanımlanan teorik ve hastane uygulamaları şeklinde düzenlenir. Bunların tamamı Uygulamalı Klinik Dönem olarak

tanımlanır. Müfredat ve akademik takvim ile uyumlu olarak Klinik Öncesi Dönem ve Uygulamalı Klinik Dönem arasında ve ayrıca 4'üncü sınıf stajları ile 5'inci sınıf stajları arasında ön şart düzenlemesi mevcuttur. Uygulamalı Klinik derslerin, hastane uygulamalarına devam zorunluluğu vardır. Her Uygulamalı Klinik Ders için, hastanedeki uygulamaya devam ve etkinlikleri gösteren staj karnesi düzenlenir. Stajı tekrarlayarak başarılı olan öğrenci; akademik takvim ile uyumlu olacak şekilde, staj başlama tarihleri dikkate alınarak, bir üst sınıfın stajlarına intibak ettirilir.

(2) Bir üst sınıfa geçmek için tek stajı kalmış olan öğrenciye, Tıp Fakültesine eşdeğer eğitim kurumlarında ilgili stajı yapma izni verilebilir. Bu durumda, Madde 8-(5) sınırlaması uygulanmaz.

Altıncı sınıf

MADDE 11- (1) 6'ncı sınıf, 12 ay süreli hastane uygulamalarının olduğu, intörlük dönemini kapsar. İntörlük döneminin amacı; önceki dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğretim elemanlarının denetiminde uygulanabilmesi ve geliştirilmesinin sağlanmasıdır. İntörlük döneminde her stajda, intörn staj karnesi doldurulur. Öğrencilerin başarısı; karnede yer alan klinik, poliklinik, laboratuvar ve alan çalışmaları, tutulan nöbetler, hazırlanan hasta dosyaları, hastalar, hasta sahipleri, hekim ve diğer meslek gruplarındaki arkadaşları ile ilişkileri ve katıldıkları eğitim toplantıları, ilgili stajın öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve sonuç yeterli (S) ya da yetersiz (F) olarak tanımlanır. Herhangi bir dersin intörlük döneminin bitiminde yeterli (S) tanımlanarak başarı göstermiş olan öğrenci, ilgili dersin AKTS'sini elde etmiş olur. 6'ncı sınıf uygulama stajlarının not olarak hesaplama etkisi yoktur.

(2) İntörlük stajlarından yeterlik (S) alamayan öğrenci, yeterlik alana kadar stajı tekrarlamak zorundadır. Yeterlik alamayan öğrenci ile mazereti nedeniyle devam edemeyen öğrenciye, uygun ek süre verilir.

Devam durumu

MADDE 12- (1) Öğrenciler; teorik derslere en az %70, uygulama derslerine ise en az %80 oranında devam etmek zorundadır.

(2) Devamsızlığın hesabında, her bir Ders Kurulundaki ve Stajdaki toplam teorik ders ve uygulama saati esas alınır. Buna göre; koordinatör veya staj sorumlusu tarafından hesaplanan devamsızlık oranı, birinci fıkrada belirtilen miktarı aşıyorsa, öğrenci Ara Sınav veya Staj Sonu Sınavına giremez.

(3) 4'üncü ve 5'inci sınıflarda, 1'inci fıkradaki oranların karşılanmaması durumunda öğrenci sınavlara alınmaz ve stajı tekrarlar. 6'ncı sınıflarda; devamsızlık süresi %20'yi aşan öğrenci, devam etmediği uygulama çalışmalarını, anabilim dalının öğretim üyesinin gösterdiği gün ve saatte telafi etmek zorundadır.

Teorik ve uygulama sınavları

MADDE 13- (1) Sınavlar, teorik ve mesleki uygulama olarak yapılır. Her ders için yazılı teorik sınav yapılması zorunludur. Uygulama sınavları ise; uygulama eğitimi (laboratuvar/maket-simülasyon/olgu değerlendirme/hasta başı-hastane) verilen bilim dalları için yapılır. Uygulama sınavları; sözlü/yapılandırılmış sözlü/proje/ödev/vaka değerlendirme/hasta başı veya maket üstünde uygulama değerlendirmesi şeklinde olabilir. Her yarıyıl başında, uygulama sınavlarının nasıl yapılacağı ilan edilir.

(2) Klinik Öncesi Dönemde uygulama sınavları, Ders Kurulunda yer alan ilgili anabilim dalları tarafından ayrı ayrı yapılır. Her yarıyıl, uygulama eğitimi veren ana bilim dallarının her biri için uygulama sınavına katılım ve sınavdan asgari 50 (elli) ham puan alınması zorunludur. Bunun gerçekleşmediği durumda öğrenci, Yarıyıl Sonu Sınavına alınmaz. Teorik ve onun tamamlayıcısı olan uygulama sınavı, birlikte değerlendirilir.

(3) Uygulamalı Klinik Dönemde her staj için uygulama sınavı yapılır. Uygulama sınavını geçemeyen veya uygulama sınavına girmeyen öğrenci o stajı tekrarlar.

(4) Sözlü olarak yapılan sınavlarda, en az iki öğretim elemanının bulunması gereklidir. Tek öğretim üyesinin bulunduğu anabilim dallarında veya buna benzer durumlarda, yakın anabilim dalından bir öğretim elemanının katılımı sağlanır.

(5) Ders Kurulu Komisyonu başkanı, Koordinatör, staj sorumlusu ve ilgili görevli öğretim elemanları; uygulama sınavı, ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınav sonuçlarını, sınav tarihinden itibaren yedi gün içinde ÖBS'ye girer ve onaylar.

Sınavlara girme şartları

MADDE 14- (1) Bir dersin ara sınavlarına girebilmek için; ders kaydını yaptırmış olmak ve

asgari devam şartını sağlamış olmak gerekir.

(2) Yarıyıl sonu veya bütünleme sınavlarına girebilmek için; uygulama ve ara sınav notuna sahip olmak ve asgari devam şartını sağlamış olmak gerekir. Mazeretsiz yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrenci, bütünleme sınavına giremez.

(3) Staj sonu veya bütünleme sınavlarına girebilmek için; o staja kayıtlı olmak ve devam etmek zorunludur.

Sınav türleri

MADDE 15- (1) Sınav türleri aşağıdaki şekildedir:

a) Ara sınav; 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıflarda, her Ders Kurulunun sonunda yapılan teorik yazılı sınavdır. Ön şartsız dersler için ise birer ara sınav yapılır. Geçerli bir mazereti nedeniyle bu sınava giremeyen öğrenci, mazeret hakkını, fakülte yönetim kurulu onayı halinde kullanır.

b) Uygulama sınavı; 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıflarda uygulama eğitiminin bitiminde ilgili ana bilim dalları tarafından sözlü/yapılandırılmış sözlü/proje/ödev/vaka değerlendirme/hasta başı veya maket üstünde uygulama değerlendirmesi şeklinde yapılan sınavlardır.

c) Yarıyıl Sonu Sınavı; 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıflarda yarıyıl bitimini takiben bir hafta içinde yapılan teorik yazılı sınavdır.

ç) Staj Sonu Sınavı; Uygulamalı Klinik Dönemde, her staj sonunda yapılan teorik yazılı ve uygulamaya yönelik yapılan sınav bütünüdür. Staj uygulama sınavı sözlü/yapılandırılmış sözlü/hasta başı veya maket üstünde uygulama şeklinde yapılır.

d) Bütünleme Sınavı; Yarıyıl sonu/staj sonu sınavına girme hakkını kazanıp da bu sınava mazeretli olarak girmeyen öğrencilerle, girip de başarısız olan öğrencilere uygulanan teorik yazılı sınavdır. Bu sınavın, mazeret sınavı yoktur.

Sınav değerlendirme esasları

MADDE 16- (1) Başarı notu, bağıl değerlendirme sistemi ile hesaplanır.

(2) Bir dersten başarı değerlendirmesine alınabilmek için;

(a) Yarıyıl kurulları ara sınav notunun en az 50 ham puan olması,

(b) Yarıyıl Sonu veya Bütünleme sınavlarından; en az 50 ham puan alınması zorunludur. Bu şartları sağlayamayanlar başarısız sayılarak, değerlendirme dışı tutulurlar.

(3) Bir dersten başarılı olabilmek için, başarı notunun; en az 60 (en az CC) olması zorunludur.

(4) Yarıyıl Kurulları başarı notu; yarıyıl ara sınav notunun %60'ı, yarıyıl sonu/bütünleme teorik yazılı sınav notunun %40'ı alınarak hesaplanır. Ön şartsız derslerde ise ara sınavın başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu/bütünleme sınavından alınan notun başarı notuna katkısı %60'tır.

(5) Yarıyıl ara sınav notunun hesaplamasında; öğrencinin her bir Ders Kurulunun sonunda yapılan teorik yazılı ara sınavda almış olduğu notun %90'ı ile kurul sonu uygulama notunun %10'u, ilgili Ders Kurulunun AKTS değeri ile çarpılarak, o yarıyıla ait Ders Kurullarının toplam AKTS sayısına bölünür. Bu şekilde ortaya çıkan ara sınav sonuçlarının toplamı, ağırlıklı ortalamayı oluşturur ve böylece yarıyıl kurulları ara sınav notu elde edilir.

(6) 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıflarda; uygulama notu hesaplamasında her Ders Kurulunda, sınavı meydana getiren ana bilim dallarının her birinden alınan uygulama notlarının ağırlıklarına göre hesaplanan toplamı, o Ders Kurulunun uygulama notunu belirler.

(7) 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıflarda; yarıyıl sonu ve bütünleme sınavında, sınavı meydana getiren Ders Kurullarının ağırlıklarına göre soru sayısı belirlenir. Her Ders Kuruluna ait soruların dağılımı da yine ana bilim dallarının kuruldaki ağırlıklarına göre hesaplanır.

(8) Sınav notları, 100 puan üzerinden tam sayı olarak ilan edilir (virgülden sonraki 5 ve üstü sayılar, bir üst tam sayıya çevrilebilir).

(9) Staj sonu sınavı; 4'üncü ve 5'inci sınıflarda, her stajın sonunda ilgili anabilim/bilim dalları tarafından belirlenen ölçütlere uygun olarak teorik yazılı ve uygulama sınavı şeklinde yapılır. Staj başarı notu belirlenirken; Staj Karnesi değerlendirmesi notunun % 10'u, teorik yazılı sınavın %50'si ve uygulama sınavından alınan notun % 40'ı toplanarak hesaplanır. Sınavda başarılı olmak için 100 üzerinden en az 60 puan alınması gereklidir. 60 puanın altında kaldığı takdirde, bütünleme sınavı yapılır. Bütünlemede de kalan öğrenci staj tekrarı yapmak zorundadır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Katsayılar tablosu

MADDE 17- (1) Bir dersin sınav sonucunun, Doğrudan Dönüşüm Sistemi (harf notları ve katsayıları) aşağıdaki şekildedir:

Tablo-1: Doğrudan dönüşüm sistemi.

Harf Notu	Katsayı	Puan Aralığı
AA	4.00	88-100
BA	3.50	81-87
BB	3.00	74-80
CB	2.50	67-73
CC	2.00	60-66
DC	1.50	55-59
DD	1.00	50-54
FF	0.00	00-49

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 18- (1) Haliç Üniversitesi Senatosunun 27.10.2022 tarihli ve 2022/11-06 sayılı kararı ile kabul edilen “Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yönergede hüküm bulunmayan haller

MADDE 19- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde; 07/09/2024 tarihli 32655 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Haliç Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Haliç Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu, Senato ve ilgili Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

Geçici hükümler

GEÇİCİ MADDE 1- (1) Bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren; intörlük dönemine kadar olan ön şartlara uygun olmayan öğrencilerin, sorumlu oldukları kurul ve stajlarını, 2 (iki) eğitim-öğretim yılı içinde, bu Yönerge hükümlerine uyumlu hale getirmeleri gerekir. 2 (iki) yılın sonunda bunu gerçekleştiremeyen öğrenciler, şartları sağlayana kadar, bir üst sınıfa kaydolamazlar.

Yürürlük

MADDE 20- (1) Bu Yönerge, Senatóda kabul edildiği tarih itibarıyla yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 21- (1) Bu Yönerge hükümlerini, Rektör yürütür.