

T.C.
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ UYGULAMA YÖNERGESİ

AMAÇ:

Madde 1: Öğretmen adaylarının, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği mesleğine, daha iyi hazırlanmalarını, öğrenim süresince kazandıkları genel kültür, beden eğitimi ve spor alan eğitimi ve öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliliği kazanmalarını sağlayacak uygulama çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

KAPSAM:

Madde 2: Bu yönerge Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmî ve özel eğitim – öğretim kurumlarında yapacakları Okul Deneyimi I.-II. ve “*Öğretmenlik Uygulaması*” çalışmalarının amaç, ilke ve yöntemlerini kapsar.

DAYANAK:

Madde 3: 1739 ve *Millî Eğitim Temel Kanunu*, 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve görevleri hakkında kanun ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun ilgili hükümlerini, Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Lisans yönetmeliğinin 1. ve 27. maddeleri, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurumu arasındaki 28.07.1998 tarihinde imzalanan “Öğretmen adaylarının Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim – öğretim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulaması”na ilişkin koordinasyon ve işbirliği protokolüne dayanarak hazırlanmıştır.

TANIMLAR:

Madde 4: Bu yönergede geçen:

Öğretmen Adayı: Haliç Üniversitesi Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı'na devam eden , ilk ve orta öğretim düzeyindeki okul ortamında, *Okul Deneyimi* ve *öğretmenlik uygulaması* yapan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği öğrencisini, **Okul Deneyimi:** Öğretmen adaylarına, okul örgütü ve yönetimi ile okullardaki günlük yaşamı tanıma, eğitim ortamını inceleme, ders dışı etkinliklere katılma, deneyimli öğretmenleri görev başında gözleme, öğrencilerle bireysel ve küçük gruplar çalışma ve kısa süreli öğretmenlik deneyimleri kazanma olanağı veren, onların öğretmenlik mesleğini doğru algılayıp benimsemelerini sağlayan ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programında yer alan dersini, (Açıklama: Okul Deneyimi I. İlköğretim okullarında sadece genel öğretmenlik deneyim ve gözlemlerini ve bununla ilgili raporları kapsar. Okul Deneyimi II. De ise; 7. yarıyıl, haftada bir gün, günde en az 6 saat Beden Eğitimi Öğretmenliğine ilişkin mesleki deneyim ve gözlemlerini kapsar. Bağımsız ders verme sorumluluğunu kapsamaz).

Öğretmenlik Uygulaması: Öğretmenlik formasyonu gereği Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni adayının 8. yarıyıl haftada bir gün günde en az 6 saat olmak üzere (2022-2023 öğretim yılında 7. ve 8. yarıyıllar) ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında bizzat sınıf ortamında beden eğitimi öğretmenliği becerisi kazandıran ve bir beden eğitimi dersi ya da derslerini planlı bir şekilde öğretmesini sağlayan; uygulama etkinliklerinin tartışılıp değerlendirildiği bir yarı yıllık (2022-2023 öğretim yılında iki yarıyıl) dersi,

Yüksekokul/ Bölüm: Beden Eğitimi Öğretmeni adayını yetiştiren BESYO/ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünün,

Uygulama Okulu: Okul Deneyimi ve Öğretmenlik uygulamalarının yürütüldüğü Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmî-özel, yatılı-pansiyonlu, gündüzlü, okul öncesi, ilköğretim, genel ve mesleki orta öğretim özel eğitim ile çıraklık ve yaygın eğitim kurumlarını,

Yüksekokul-Bölüm Uygulama Koordinatörü: Yüksekokul –uygulama okulu iş birliği sürecinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğretmenlik uygulamalarını planlayan ve yürüten öğretim elemanını,

Uygulama Öğretim Elemanı: Alanında deneyimli ve öğretmenlik formasyonuna sahip, öğretmen adaylarının uygulama çalışmalarını planlayan, yürüten ve değerlendiren Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğretim elemanını,

Millî Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü: Öğretmen adaylarının okullarda yapacakları uygulama etkinliklerinin, Yüksekokul/Bölüm ve okul koordinatörleriyle birlikte planlanan esaslara göre

yürütülmesini sağlayan, ilde milli eğitim müdürü veya yardımcısı, ilçede ise ilçe milli eğitim müdürü ya da şube müdürünü,

Uygulama Okulu Koordinatörü: Okuldaki uygulama etkinliklerinin belirlenen esaslara uygun olarak yürütülmesi için uygulama okulu, ilgili kurumlar ve kişiler arasında iletişim ve koordinasyonu sağlayan okul müdürünü veya yardımcısını,

Uygulama Öğretmeni: Uygulama okulunda görevli, öğretmenlik formasyonuna sahip Beden Eğitimi öğretmenliği alanında deneyimli öğretmenler arasında seçilen öğretmen adayına beden eğitimi öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği davranışları kazanmasında rehberlik ve danışmanlık yapan sınıf veya ders öğretmenini,

Öğretmen Yetiştirme Milli Komitesi: Öğretmen yetiştirme sisteminin daha kalıcı ve etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak ve daha nitelikli öğretmen yetiştirmeye katkıda bulunmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurulu ve Eğitim Fakülteleri temsilcilerinden oluşan danışma organını,

Zorunlu Sınav Dersleri: Adayların öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi amacıyla, sınav dersi olarak vermek zorunda oldukları Cimnastik, Atletizm, Oyun Sporları ve Ritmik Cimnastik(bayanlar için) alan dersleri,

Zümre Başkanı: Uygulama okulunun beden eğitimi derslerini okutan beden eğitimi öğretmenlerinin oluşturduğu zümre kurulunun başkanını,

Deneme Dersi: Adayın beden eğitimi öğretmeni gözetiminde ve gözlemci adaylar nünde öğretmenlik deneyimi için verdiği dersleri,

Sınav Dersi: Her adayın en az iki kişilik bir jüri önünde verdiği sınav dersini,

Jüri: Öğretmen adayının sınav dersini değerlendirmek üzere; Uygulama Öğretmeni (beden eğitimi öğretmeni) ve / veya okulun zümre kurulu başkanından oluşan sınav komisyonunu ifade eder.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINI DÜZENLENMESİ

Madde 5: Okulda öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi dersi alacak adaylara danışmanlık yapmak ders öncesi ve ders sonrası gerekli teorik, uygulamalı bilgileri vermek ve değerlendirmelerini yapmak üzere Özel Öğretim Yöntemleri dersini okutan öğretim elemanlarının teklifi, yüksekokul kurumunun onayı ile uygulama okullarına *Danışman Öğretim Elamanları* görevlendirilir.

Madde 6: Yeterince danışman öğretim elamanı olmadığı durumda bir danışmana her defasında en az beş saat olmak üzere birden fazla gün görev verilebilir. İhtiyaç halinde en az lisans eğitimi almış deneyimli ortaöğretim okulu beden eğitimi öğretmenleri de danışman öğretim elamanı olarak ücretle görevlendirilebilir.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI KOŞULLARI

Madde 7: 7. yarıyıldaki *Okul Deneyimi II* dersini alabilmeleri için 6. yarıyıldaki Özel Öğretim Yöntemleri I ve 8. yarıyıldaki *Öğretmenlik Uygulaması* derslerini alabilmek için 6. ve 7. yarıyıldaki alınan Özel Öğretim Yöntemleri I ve II derslerinde başarılı olmaları (2022-2023 öğretim yılında özel öğretim yöntemleri) şarttır.

Madde 8: *Öğretmenlik Uygulaması* ya da *Okul Deneyimi* için uygulama okullarına gidecek öğretmen adaylarının, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmenler için uyguladığı kıyafet yönetmeliğine göre giyinmek, tıraş olmak(erkek adayların sakallı, uzun saçlı, küpeli, kot pantolonlu v.b. iyi örnek oluşturmayan tutum ve giyimlerle uygulama okullarına gitmeye cesaret etmemeleri) ve beden eğitimi öğretmenliğinin gerektirdiği mesleki giysilerle derslere ya da uygulamalara katılma şarttır.

UYGULAMA ETKİNLİKLERİ

Madde 9: Adaylar 2 ve 7. yarıyıllarda okudukları Okul Deneyimi için mümkün olduğu takdirde, Yüksekokulun ve çevre okulların imkanları ölçüsünde ilgili bölümce düzenlenecek program çerçevesinde gözlem etkinliklerine katılır.

Gözlem sırasında,

- Usulüne uygun bir gözlem raporu doldururlar. Rapor, danışman öğretim elemanı ve okulun beden tarafından görülüp imzalandıktan sonra adayın gözlem dosyasında muhafaza edilir.
- Adaylar, okullarda *Eğitim- Öğretim ve Yönetim* ilişkilerinin işleyişi hakkında bilgi edinmek üzere gözlem yaparlar. Adı geçen etkinliklerde *ders verme* ya da *takım çalıştırma* gibi sorumlulukları yüklenemezler.

Madde 10: Adaylar 8. yarıyıl boyunca (2022-2023 öğretim yılında 7 ve 8. yarıyıllar) uygun bir program çerçevesinde haftada bir gün Öğretmenlik Uygulamansa katılırlar. Çift öğretim yapılan okullarda *sabahçı- öğlenci* tercihi yapılabilir. Ancak adaylar, haftada en az bir gün (günde 6 saat) uygulamanın gerektirdiği gözlem, ders verme, yöneticilerden bilgi alma v.b. görevleri yerine getirmek üzere uygulama okullarında bulunmaları şarttır.

Madde 11: Adayın görevi dersi olsun ya da olmasın uygulama okulunun uyguladığı usule göre, sabah ders başlama saati ile başlar, ders bitiş töreni ile sona erer. *Çift öğretim* uygulanan okullarda *sabahçı* ya da *öğlenci* gurubunun derse başlama ve bitiş törenleri esas alınır.

Madde 12: Adaylar Okul Deneyimi için birer (14+14 hafta), Öğretmenlik uygulaması için bir yarıyıl (200..-200.. öğretim yılında iki yarıyıl 14+14) (14 hafta) devam eden her yarıyılta en az 12 şer hafta = 36 saat katılmak zorundadırlar. İlgili kanun gereği Milli karşılaşmalar ya da üniversiteyi temsilen *görevli izinli* sayılan adaylar da aynı uygulama süresini (haftada en az iki kez katılarak telafi etmek suretiyle (biri uygulama haftası, diğeri ise telafi haftası olmak üzere yoklaması ayrı hazırlanması şartı ile) tamamlamak zorundadırlar.

Madde 13: Adaylar 12. maddede belirtilen devam koşullarını her hafta sonunda, o haftaya ait 6 saatlik usulüne uygun olarak doldurulmuş yoklama çizelgesinin bir kopyasının Uygulama Okulu koordinatörünce Yüksekokul Müdürlüğüne gönderilmesi ve her iki kurumun birlikte takibi ile belirlenir. En az bir hafta sonra Yüksekokula ulaşacak şekilde gönderilmeyen haftalık devam çizelgeleri hiçbir şekilde değerlendirilmeye alınmaz. Uygulama okulunda devamını almış görünse dahi Yüksekokul kayıtlarında veya Uygulama Okulu kayıtlarından herhangi birinde devamsız görünen aday Öğretmenlik uygulamasından devamsız sayılır.

Madde 14: Adaylar Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması görevleri üç ana başlıkta toplanabilir:

A) Okullarda Eğitim Yönetimi Gözlemi:

- a) Öğrenci kayıt- kabul işleri ile okullarda tutulması gerekli kayıtlar,
- b) Okullarda sosyal ve eğitsel etkinlikler,
- c) Öğretmen kurulları ile zümre etkinliklerinin işleyiş ve kayıtları,
- d) Ölçme ve değerlendirme, sınıf ya da ders geçme – kredi usulleri,
- e) Öğrenci disiplin kurullarının işleyişi,
- f) Okullarda yazışmalar ve tutulan dosya sistemleri,
- g) Satın alma işlemleri,
- h) Okul aile birlikleri, koruma dernekleri v.b. kuruluşların işleyişleri,
- i) Öğretmenlerin izin, hastalık raporları, istifa etmiş (müstafi) sayılma v.b. önemli yönetmelikler,
- j) Devlet memurları kanununa göre öğretmenlerin ve yöneticilerin görev, yetki ve sorumlulukları, dernek, sendika, siyasi parti v.b. kuruluşlara üye olup olamayacakları,
- k) Tören yönetmelikleri, bayrak kanunu v.b. konular hakkında ilgili müdür yardımcılarında bir program çerçevesinde bilgi edinme.

B) Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi Gözlemi ve Uygulaması:

- l) Spor Kulübünün kuruluş ve işleyiş ile ilgili yönetmelikleri ve okuldaki uygulamanın işleyişi hakkında bilgi edinme,
- m) Bir Spor Kulübünde tutulması gerekli defterler, dosyalar ve kayıtlar hakkında bilgi edinme,
- n) Sporcu lisansı çıkarma, takım hazırlama, lig heyetleri ve oluşturulması konularında ilgili beden eğitimi öğretmenini ya da zümre başkanından bilgi edinme,

C) Beden Eğitimi Derslerinin Sınıf Yönetimi Gözlem ve Uygulaması:

- o) Aday, *Uygulama Dosyası*'nda, uygulama okulunun beden eğitimi zümre kurulunun onaylı beden eğitimi dersleri yıllık şeması, haftalık beden eğitimi derslerinin dağılım çizelgesi, ders verilecek sınıfların yaş gurupları ve özellikleri ve aktiflik durumları ile ilgili bilgileri önceden hazır bulunduracaklardır.
- p) Adaylar gerek deneme gerekse sınav derslerine, örneğine uygun bir günlük plan hazırlayarak gireceklerdir. **Asla plansız ders uygulaması yapmayacaklardır.** Aday yıllık planda, o sınıf ve o gün işlenmek üzere yer alan konuyu seçerek günlük planı oluşturacak ve dersin beden eğitimi öğretmenin **onayından sonra** uygulayabilecektir.
- q) Adaylardan biri ders uygulaması yaparken diğer adaylar ders sonunda tartışmak üzere, beğeni ve eleştirilerini belirten bir gözlem raporu doldururlar. Ders sonunda dersi veren aday, gözlem yapan diğer adayları uygulama öğretmeniyle birlikte bir değerlendirme toplantısı yaparlar. Bu değerlendirmede önce dersi veren, sonra gözleyen ve daha sonra da uygulama öğretmeni görüş ve tavsiyelerini sunarak değerlendirme tamamlanır.
- r) Plan ve program dışı uygulama ve konulara yer verilmeyecektir.
- s) Her öğretmen adayı beden eğitimi müfredat programları içinde yer alan ve uygulama okullarının imkanları çerçevesinde,
 - a. Atletizm (Koşu, atlama, atma)
 - b. Cimnastik (Artistik ya da serbest)
 - c. Spor Oyunlarından biri (Basketbol, Futbol, Hentbol, Voleybol)
 - d. Ritmik Cimnastik (Bayan adaylar)

konularında mümkün olduğunca çok deneme ve en az birer Zorunlu Sınav Dersi verirler. Bunun yanında adaylar, temel kondisyon çalışmaları, sağlık için spor etkinlikleri (aerobik , cimnastik v.b.) halk oyunları ve programda bulunan diğer etkinlikleri ders konusu olarak seçebilir ve uygulayabilirler.

ADAYLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Madde 15: Adayların okul deneyimi dersleri hazırlayacakları çalışma raporlarından Yüksekokul öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni ile birlikte, Öğretmenlik uygulaması sınav derslerini değerlendirmek üzere ise, uygulama okulu beden eğitimi öğretmeni, uygulama öğretim elemanı ile beden eğitimi dersleri zümre başkanından oluşan *Değerlendirme Jürisi* tarafından yapılır.

Madde 16: Bu yönergenin 12. maddesinde belirtilen devam şartını yerine getirmiş olan adaylar, 15-i. Maddede belirtilen konularda jüri önünde verecekleri sınav dersinden 100 tam puan üzerinden alacakları not ile değerlendirilirler. Sınav notu, jüri üyelerinin ayrı ayrı verecekleri notların ortalamasından oluşur.

Madde 17: Adaylar 15-i. Maddede belirtilen *zorunlu sınav* konularından sınav dersi vermek ve başarılı olmak zorundadır. Başarılı olabilmek için jüri ortalamasının en az %60 olması şarttır. Adayın *Beden Eğitimi Öğretmenlik Uygulaması* 'ndan başarılı olabilmesi için, zorunlu sınav dersleri ortalamasının en az %65 olması ve zorunlu sınav derslerinden en az üçünden başarılı olması şarttır.

Madde 18: Sınav dersleri 8. yarıyılın 6. haftasından itibaren, okulun zümre başkanı ve beden eğitimi öğretmenlerince oluşturulacak bir *sınav dersi* programı çerçevesinde yürütülür.

Madde 19: Jüri üyeleri, her aday için başarılı olsun olmasın verdiği her sınav dersi için usulüne uygun bir *Sınav Değerlendirme Formu* doldurur. Form jüri üyelerince imzalandıktan sonra o hafta içinde Yüksekokul / Bölüm Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörlüğüne, *Öğretmenlik Uygulaması Dosyası* 'na konulmak üzere sınav programı ile birlikte gönderilir.

Madde 20: Bu yönerge Haliç Üniversitesi Senatosunca onaylandıktan sonra yürürlüğe girer.

Madde 21: Bu yönergeyi Haliç Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü yürütür.