

ÖĞRETİMEN ADAYI GÖZLEM/UYGULAMA RAPORU

TARİH	ÇALIŞMA GÜNÜ:
DERSİN KONUSU	
GÖZLEM/UYGULAMA SINIFI	
GÖZLEM/UYGULAMA NOTLARI:	
A. BAŞLAMA DEVRESİ (8-10 dk): Öğrencilerin esas devrede uygulanacak etkinliğe fizyolojik, mental ve pedagojik hazırlığı ve isimlerini içeri. Gözlenecekler/uygulanacaklar: *Dersin sunuluşu, *İsmaya geçiş, *İsmaya organizasyonu, *İsmaya yeterliliği, *Esas devre ile ilişkisi, *Zamanlama, *Terminoloji,...	
B. ESAS DEVRE (20-25 dk): Yıllık planda o hafta için beklene konunun öğretilmesi ya da alıştırmaları, dersin en yoğun ve aktif bölümleri. Gözlenecekler/uygulanacaklar: *Aktivite ve aktif bir geçiş, *Kullanılan terimler, *Organizasyon, *Görsel materyaller, *Adayın dersteki konumu ve konuya hakimiyeti, *Örnek gösterme, *Hata düzeltme, *Ödüllendirme, *Öğrenenini gerektiren düzeyi, *Sınıfın etkinliğe katılımı, *Araç gereç ve alanın fiziki şartların yerinde kullanılıp kullanılmadığı, *Araç ve besucilerin basamaklanması,...	
C. BİTİRME EVRESİ (5-10 dk): Etkinliğin süresinin uzatılarak kalp ve damar dolaşım sistemlerini normale yaklaştırma, aktif dinlenmeyi sağlama ve dersin değerlendirme süreci. Gözlenecekler/uygulanacaklar: *Ayrıca uygun etkinlik seçimi, *Zamanı iyi kullanma, *Karıların yitirilmesi, *Genel olarak ilgi ve motivasyonu *Biri somut dersi için istek düzeyleri.	



T.C.
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMENLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖĞRETİMENLİK ALAN UYGULAMA DOSYASI

ÖĞRENCİNİN	
ADI - SOYADI	3
ÖĞRENCİ NO	4
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI	3
YARDIYL	4

ÖĞRETMEN ADAYI GÖZLEM/UYGULAMA RAPORU

TARİH	ÇALIŞMA GÜNÜ:
DERSİN KONUSU	
GÖZLEM/UYGULAMA SINIFI	
GÖZLEM/UYGULAMA NOTLARI:	
A. BAŞLAMA DEVRESİ (8-10 dk): Öğrencilerin esnas devrede uygulanacak etkinliğe fizyolojik, mental ve pedagojik hazırlığı ve ismininı ierir. Gözlemler/Uygulanacaklar: *Dersin sunuluşu, *İsmineye geçiş, *İsmine organizasyonu, *İsmine yeterliliği, *Esas devre ile ilişkisi, *Zamanlama, *Terminoloji,...	
B. İSAS DEVRESİ (20-25 dk): Yıllık planda o hafta için belirlene konunun öğretilmesini ya da alıştırmaları, dersin en yoğun ve aktif bölümü. Gözlemler/Uygulanacaklar: *Aktif ve aktif bir geçiş, *Kullanılan terimler, *Organizasyon, *Oliverlik önlemleri, *Adayın dersdeki konumu ve konuyu hakimiyeti, *Önemli sistemler, *Hata düzeltilmesi, *Öğrencinin gereksizleşme düzeyi, *Sınıfın etkinliğe katılımı, *Ayrı geçiş ve alanın fiziki şartların yerinde kullanılıp kullanılmadığı, *Araç ve becerilerin basamaklanması,...	
C. BİTİRME DEVRESİ (5-10 dk): Etkinliğin süderinin aralıtlarak kalp ve damar doluşum sistemlerini normale yaklaşıtlama, aktif dinlenmeyi sağlama ve dersin değerlendirme süreci Gözlemler/Uygulanacaklar: *Amacı uygun etkinlik seçimi, *Zamanı iyi kullanma, *Kantim yitirdesi, *Genel olarak ilgi ve motivasyonu *Bir sonraki ders için istek düzeyler.	

ve ortaöğretim kurumlarında bizzat sınıf ortamında beden eğitimi öğretmenliği becerisi kurulumun ve bir beden eğitimi dersi ya da derslerini planlı bir şekilde öğretilmesini sağlayan; uygulamalı etkinliklerin tartışılıp değerlendirildiği bir yarıyıl (2021-2022 öğretim yılında iki yarıyıl) dersi.

Yükseköğül/Bölüm: Beden Eğitimi Öğretmeni adayının yerleşilen BESO/ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünü.

Uygulanma Okulu: Okul Deneyimi ve Öğretmenlik uygulamalarının yürütüldüğü Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi-özel, yatılı-panisyonlu, gündüzlü, okul öncesi, ilköğretim, genel ve mesleki orta öğretim özel eğitim ile pratik ve yaygın eğitim kurumlarının.

Yükseköğül/Bölüm Uygulanma Koordinatörü: Yükseköğül-uygulanma okulu işbirliği sürecinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğretmenlik uygulamalarını planlayan ve yürüten öğretim elemanı.

Uygulanma Öğretim Elemanı: Alanında deneyimli ve öğretmenlik formasyonuna sahip, öğrenen adaylarını uygulamalı çalışmalarını planlayan, yürüten ve değerlendirilen Beden Eğitimi ve Spor Yükseköğül öğretim elemanı.

Millî Eğitim Müdürlüğü: Uygulanma Koordinatörü: Öğretmen adaylarının okullarda yapacakları uygulamalı etkinliklerinin, Yükseköğül/Bölüm ve okul koordinatörleriyle birlikte planlanan esaslara göre yürütülmesini sağlayan, ilde millî eğitim müdürü veya yardımcısı, ilde ise ilde millî eğitim müdürü ya da şube müdürünü.

Uygulanma Okulu Koordinatörü: Okuldaki uygulamalı etkinliklerin belirlenen esaslara uygun olarak yürütülmesi için uygulanma okulu, ilgili kurumlar ve kişiler arasında iletişim ve koordinasyonu sağlayan okul müdürünü veya yardımcısını.

Uygulanma Öğretmeni: Uygulanma okullarda görevli, öğretmenlik formasyonuna sahip Beden Eğitimi öğretmenliği alanında deneyimli öğretmenler arasında seçilen öğrenen adayına beden eğitimi öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği davranışları kazanmasında rehberlik ve danışmanlık yapan sınıf veya ders öğretmenini.

Öğretmen Yetiştirme Millî Komitesi: Öğretmen yetiştirme sisteminin daha kalıcı ve etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak ve daha nitelikli öğretmen yetiştirmeye katkıda bulunmak üzere Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurulu ve Eğitim Fakülteleri temsilcilerinden oluşan danışman organını.

Zorunlu Sınav Dersleri: Adayların öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi amacıyla, sınav dersi olarak vermek zorunda oldukları Cinnaslık, Atletizm, Oyun Sportları ve Ritmik Cinnaslık dersleri için alan dersleri.

Zümre Başkanı: Uygulanma okulunun beden eğitimi derslerini okutan beden eğitimi öğretmeninin oluşturduğu zümre kurulunun başkanı.

Deneme Dersi: Adayın beden eğitimi öğretmeni görevinde ve gözlemci adaylar nünde öğretmenlik deneyimi için verdiği dersleri.

Sınav Dersi: Her adayın en az iki kişilik bir jüri önünde verdiği sınav dersi.

Jüri: Öğretmen adayının sınav dersini değerlendirmek üzere; Uygulanma Öğretmeni (beden eğitimi öğretmeni) ve / veya okulun zümre başkanından oluşan sınav komisyonunu ifade eder.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINI DÜZENLEMESİ

Madde 5: Okulda öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi dersi alacak adaylara danışmanlık yapmak ders öncesi ve ders sonrası gerekli teorik, uygulamalı bilgiler vermek ve değerlendirmelerini yapmak üzere Özel Öğretim Yöneticileri dersini okutan öğretimin elemanlarının teklifi, yükseköğül kurumunun onay ile uygulanma okullarına *Danışman Öğretim Elemanları* görevlendirilir.

ÖĞRETMEN ADAYI GÖZLEM/UYGULAMA RAPORU

TARİH	ÇALIŞMA GÜNÜ:
DERSİN KONUSU	
GÖZLEM/UYGULAMA SINIFI:	
GÖZLEM/UYGULAMA NOTLARI:	
A. BAŞLAMA DEVRESİ (8-10 dk): Öğrencilerin esas devrede uygulanacak etkinliğe fizyolojik, mental ve pedagojik hazırlığı ve isimlerini ısrarla.	
Gözlenecekler/uygulanacaklar: *Dersin sunuluşu, *İsmaya geçiş, *İsma organizasyonu, *İsma yeterliği: *Esas devre ile ilişkisi, *Zamanlama, *Terminoloji....	
B. ESAS DEVRE (20-25 dk): Yıllık planda o hafta için befitrene konunun öğretim ya da alıştırmaları, dersin en yoğun ve aktif bölümlü.	
Gözlenecekler/uygulanacaklar: *Aktif ve aktif bir geçiş, *Kullanılan terimler, *Organizasyon, *Güvenlik anlatımları, *Adayın dersteki konumu ve konuya hakimiyeti, *Örnek gösterme, *Hata düzeltme, *Ödüllendirme, *Öğrencinin gerçekleştirme düzeyi, *Sınıfın etkinliğe katılımı, *Araç gereç ve alanın fiziki şartların yerinde kullanılıp kullanılmadığı, *Araç ve becerilerin basamaklanması....	
C. BİTİRME EVRESİ (5-10 dk): Etkinliğin südetimin azaltılarak kalp ve damar doluşun sistemlerini normale yaklaştırma, aktif dinlenmeyi sağlama ve dersin değerlendirme süreci	
Gözlenecekler/uygulanacaklar: *Ayrıca uygun etkinlik seçimi, *Zamanı iyi kullanma, *Kardın yüzdesi, *Genel olarak ilgi ve motivasyonu *Bir sonraki ders için istek düzeyler.	

A) Okullarda Eğitim Yönetimi Gözetimi:

- Öğrenci kayıt- kabul işleri ile okullarda tutulması gerekli kayıtlar,
- Okullarda sosyal ve eğitimsel etkinlikler,
- Öğretmen kurulları ile zümre etkinliklerinin işleyiş ve kayıtları,
- Ölçme ve değerlendirme, sınıf ya da ders geçme – Kredi usulleri,
- Öğrenci disiplin kurullarının işleyişi,
- Okullarda yazışmalar ve tutulan dosya sistemleri,
- Satın alma işlemleri,
- Okul alle birlikleri, kuruma demecileri vb. kuruluşların işleyişleri,
- Öğretmenlerin izin, hastalık raporları, işleri emisi (müstafi) sayıları vb. önemli yönetmelikler,
- Devlet memurları kanununa göre öğretmenlerin ve yöneticilerin görev, yetki ve sorumlulukları, demek, sendika, siyasi parti vb. kuruluşlara üye olup olmamış oldukları,
- Tören yönetmelikleri, bayrak kanunu vb. konular hakkında ilgili müdür yardımcılardan bir program çerçevesinde bilgi edinme.

B) Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi Gözetimi ve Uygulanması:

- Spor Kulübünün kuruluş ve işleyiş ile ilgili yönetmelikleri ve okuldaki uygulamaların işleyiş hakkında bilgi edinme,
- Bir Spor Kulübünde tutulması gerekli belgeler, dosyalar ve kayıtlar hakkında bilgi edinme,
- Sporcu İhssanı çıkartma, takımı hazırlama, lig heyetleri ve oluşturulması konularında ilgili beden eğitimi öğretmenini ya da zümre başkandan bilgi edinme,
- Beden Eğitimi Derslerinin Sınıf Yönetimi Gözetimi ve Uygulanması:**
- Aday, *Uygulama Dosyası* nda, uygulamaya okunmuş beden eğitimi zümre kurulunun onaylı beden eğitimi dersleri yıllık sıması, haftalık beden eğitimi derslerinin dağılım çizelgesi, ders verilecek sınıfların yaş grupları ve özellikleri ve aktiflik durumları ile ilgili bilgileri önceden hazırlanmış raporlarla birlikte sunmalıdır.
- Adaylar gerek deneme gerekse sınav derslerine, örneğine uygun bir günlük plan hazırlayarak gireceklerdir. **Aşağı planda ders uygulamaları yapmaları beklenmektedir.** Aday yıllık planda, o sınıf ve o gün işlemek üzere yer alan konuya seçerek günlük planı oluşturacak ve dersin beden eğitimi öğretmeninin **onayından sonra** uygulayabileceklerdir.
- Adaylardan biri ders uygulaması yaparken diğer adaylar ders sonunda tartışarak üzere, bugünü ve eleştirilerini belirlen bir gözlem raporu oluştururlar. Ders sonunda derisi veren aday, gözlem yapan diğer adayları uygulamaya öğretmenlikle birlikte bir değerlendirme toplantısı yaparlar. Bu değerlendirilmede önce derisi veren, sonra gözleyen ve daha sonra da uygulamaya öğretmenliği giriş ve tavsiyelerini sunarak değerlendirme tamamlanır.
- Plan ve program dışı uygulama ve konulara yer verilmeyecektir.
- Her öğretmen adayı beden eğitimi müfredat programları içinde yer alan ve uygulama kullanımını imkânları çerçevesinde,
 - Atletizm (Koşu, atlama, atma)
 - Çimnastik (Artistik ya da serbest)
 - Spor Oyunlarından biri (Basketbol, Futbol, Hentbol, Voleybol)
 - Ritmik Çimnastik (Bayan adaylar)

ADAYLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Madde 15: Adayların okulu deneyimini dersleri hazırlayacakları çalışma raporlarından Yitsekokulu öğretimin elemanı ve uygulama öğretmeni ile birlikte, Öğretmenlik uygulamaları sınav derslerini değerlendirmek üzere ise, uygulama okulu beden eğitimi öğretmeni, uygulama öğretmeni ile beden eğitimi dersleri zümre başkanından oluşan *Değerlendirme Jürisi* tarafından yapılır.

Madde 16: Bu yönetimin 12. maddesinde belirtilen devyan şartları yerine getirilmiş olan adaylar, 15-1. Maddede belirtilen konularda jüri önünde verecekleri sınav dersinden 100 tam puan üzerinden ilaçıkları not ile değerlendirilirler. Sınav notu, jüri üyelerinin ayrı ayrı verecekleri notların ortalamasından oluşur.

ÖĞRETİMEN ADAYI GÖZLEM/UYGULAMA RAPORU

TARİH	ÇALIŞMA GÜNÜ:
DERSİN KONUSU	
GÖZLEM/UYGULAMA SINIFI	
GÖZLEM/UYGULAMA NOTLARI:	
<p>A. BAŞLAMA DEVRESİ (8-10 dk): Öğrencilerin esas devrede uygulanacak etkinliğe fizyolojik, mental ve pedagojik hazırlığı ve isinmasını içertir. Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Dersin sunulduğu, *İsminmaya geçiş, *İsminma organizasyonu, *İsminma yeterliliği, *Esas devre ile ilişkisi, *Zamanlanma, *Terminoloji...</p> <p>B. İSAS DEVRESİ (20-25 dk): Yıllık planda o hafta için belirlene konunun öğretimini ya da alıştırmaları, dersin en yoğun ve aktif bölümünü. Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Aktıcı ve aktif bir geçiş, *Kullanılan terimler, *Organizasyon, *Güvenlik önlemleri, *Adayın dersteki konumu ve konuya hakimiyeti, *Örnek gösterme, *Hata düzeltme, *Ödüllendirme, *Öğrenmenin gerçekleştirilme düzeyi, *Sınıfın etkinliğe katılımı, *Araç gereç ve alanın fiziki şartlarının yerinde kullanılıp kullanılmadığı, *Araç ve becerilerin basamaklanması....</p> <p>C. BİTİRME EVRESİ (5-10 dk): Etkinliğin şiddetinin azaltılarak kalp ve damar dolusım sistemlerini normale yaklaştırma, aktif dinlenmeyi sağlama ve dersin değerlendirme süreci Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Ayrıca uygun etkinlik seçimi, *Zamanı iyi kullanma, *Katılım yitirdesi, *Genel olarak ilgi ve motivasyonu *Bir sonraki ders için istek düzeyler.</p>	

ÖĞRETİMEN ADAYI GÖZLEM/UYGULAMA RAPORU

TARİH	ÇALIŞMA GÜNÜ:
DERSİN KONUSU	
GÖZLEM/UYGULAMA SINIFI	
GÖZLEM/UYGULAMA NOTLARI:	
<p>A. BAŞLAMA DEVRESİ (8-10 dk): Öğrencilerin esas devrede uygulanacak etkinliğe fizyolojik, mental ve pedagojik hazırlığı ve isinmasını içertir. Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Dersin sunulduğu, *İsminmaya geçiş, *İsminma organizasyonu, *İsminma yeterliliği, *Esas devre ile ilişkisi, *Zamanlanma, *Terminoloji...</p> <p>B. İSAS DEVRESİ (20-25 dk): Yıllık planda o hafta için belirlene konunun öğretimini ya da alıştırmaları, dersin en yoğun ve aktif bölümünü. Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Aktıcı ve aktif bir geçiş, *Kullanılan terimler, *Organizasyon, *Güvenlik önlemleri, *Adayın dersteki konumu ve konuya hakimiyeti, *Örnek gösterme, *Hata düzeltme, *Ödüllendirme, *Öğrenmenin gerçekleştirilme düzeyi, *Sınıfın etkinliğe katılımı, *Araç gereç ve alanın fiziki şartlarının yerinde kullanılıp kullanılmadığı, *Araç ve becerilerin basamaklanması....</p> <p>C. BİTİRME EVRESİ (5-10 dk): Etkinliğin şiddetinin azaltılarak kalp ve damar dolusım sistemlerini normale yaklaştırma, aktif dinlenmeyi sağlama ve dersin değerlendirme süreci Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Ayrıca uygun etkinlik seçimi, *Zamanı iyi kullanma, *Katılım yitirdesi, *Genel olarak ilgi ve motivasyonu *Bir sonraki ders için istek düzeyler.</p>	

ÖĞRETİMEN ADAYI GÖZLEM/UYGULAMA RAPORU

ÇALIŞMA GÜNÜ:

TARİH	:	:
DERŞİN KONUSU	:	
GÖZLEM/UYGULAMA SINIFI	:	

GÖZLEM/UYGULAMA NOTLARI:

A. BAŞLAMA DEVRESİ(8-10 dk): Öğrencilerin esas devrede uygulanacak etkinliğe fizyolojik, mental ve pedagojik hazırlığı ve ısınmasını içerir.

Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Derşin sunuluşu, *İsınmaya geçiş, *İsınma organizasyonu, *İsınma yeterliliğı, *Esas devre ile ilişkişi, *Zamanlama, *Terminoloji:...

B. İSAS DEVRE(20-25 dk): Yıllık planda o hafta için belirlene konunun öğretimi ya da alıştırmaları, derşin en yoğun ve aktif bölümlü.

Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Aktıcı ve aktif bir geçiş, *Kullanılan terimler, *Organizasyon, *Güvenlik önlemleri, *Adayın dersteki konumu ve konuya hakimiyeti, *Örnek gösterme, *Hata düzeltilme, *Ödüllendirme, *Öğrenimin gerçekleştirme düzeyi, *Sınıfın etkinliğe katılımı, *Araç gereç ve alanın fiziki şartlarının yerinde kullanılıp kullanılmadığı, *Araç ve bccerlerin basamaklanması:...

C. BİTİRME EVRESİ(5-10 dk): Etkinliğin şiddetinin azaltılarak kalp ve damar doluşım sistemlerini normale yaklaştırma, aktif dinlenmeyi sağlama ve derşin değerlendirme süreci

Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Anaaca uygun etkinlik seçimi, *Zamanı iyi kullanma, *Katılım yüzdesi, *Genel olarak ilgi ve motivasyonu *Bir sonraki ders için istek düzeyleri.

ÖĞRETİMEN ADAYI GÖZLEM/UYGULAMA RAPORU

ÇALIŞMA GÜNÜ:

TARİH	:	:
DERŞİN KONUSU	:	
GÖZLEM/UYGULAMA SINIFI	:	

GÖZLEM/UYGULAMA NOTLARI:

A. BAŞLAMA DEVRESİ(8-10 dk): Öğrencilerin esas devrede uygulanacak etkinliğe fizyolojik, mental ve pedagojik hazırlığı ve ısınmasını içerir.

Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Derşin sunuluşu, *İsınmaya geçiş, *İsınma organizasyonu, *İsınma yeterliliğı, *Esas devre ile ilişkişi, *Zamanlama, *Terminoloji:...

B. İSAS DEVRE(20-25 dk): Yıllık planda o hafta için belirlene konunun öğretimi ya da alıştırmaları, derşin en yoğun ve aktif bölümlü.

Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Aktıcı ve aktif bir geçiş, *Kullanılan terimler, *Organizasyon, *Güvenlik önlemleri, *Adayın dersteki konumu ve konuya hakimiyeti, *Örnek gösterme, *Hata düzeltilme, *Ödüllendirme, *Öğrenimin gerçekleştirme düzeyi, *Sınıfın etkinliğe katılımı, *Araç gereç ve alanın fiziki şartlarının yerinde kullanılıp kullanılmadığı, *Araç ve bccerlerin basamaklanması:...

C. BİTİRME EVRESİ(5-10 dk): Etkinliğin şiddetinin azaltılarak kalp ve damar doluşım sistemlerini normale yaklaştırma, aktif dinlenmeyi sağlama ve derşin değerlendirme süreci

Gözlenecekler/Uygulanacaklar: *Anaaca uygun etkinlik seçimi, *Zamanı iyi kullanma, *Katılım yüzdesi, *Genel olarak ilgi ve motivasyonu *Bir sonraki ders için istek düzeyleri.