

HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM ve SINAV YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1: Bu Yönerge'nin amacı, Tıp Fakültesinde eğitim- öğretim, sınavlar ve mezuniyet ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

Madde 2: Tıp Fakültesinde uygulanan eğitim-öğretim programlarının nasıl düzenleneceğini, ölçme ve değerlendirmelerin nasıl yapılacağını, diploma ve unvanları, staj, bitirme çalışması ve diğer öğretim çalışmalarını kapsar.

Dayanak

Madde 3: Bu Yönerge, "Haliç Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim Yönetmeliği" genel çerçevesi içerisinde, YÖK –TYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve Ulusal ÇEP (Çekirdek Eğitim Programı) gözetilerek hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4: Bu Yönergede geçen;

Üniversite: Haliç Üniversitesini,

Mütevelli Heyet: Haliç Üniversitesi Mütevelli Heyetini,

Rektör: Haliç Üniversitesi Rektörünü,

Senato: Haliç Üniversitesi Senatosunu,

Fakülte: Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesini,

Dekan: Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,

Öğrenci: Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğrenim gören öğrencileri,

Fakülte Kurulu: Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,

Fakülte Yönetim Kurulu: Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,

Tıp Eğitimi ve Müfredat Komisyonu: Bölüm Temsilcileri, Koordinatörler ve yardımcılarından oluşan, Fakültede mezuniyet öncesi eğitimin düzenlenmesi ve öğretim programının geliştirilmesinden sorumlu komisyonu,

Baş koordinatör: Fakültede eğitim ve öğretim programlarının planlanması, yürütülmesi ve koordinasyonundan sorumlu ve Dekan tarafından görevlendirilen Öğretim Üyesini,

Baş koordinatör Yardımcısı: Dekan tarafından görevlendirilen Baş koordinatör Yardımcısını,

Sınıf: Fakültede bir öğretim yılında eğitim ve ölçme-değerlendirme süreçlerini kapsayan sürenin tamamını,

Sınıf Koordinatörü: Her eğitim-öğretim döneminin başında Dekan tarafından görevlendirilen ve her bir Sınıfın eğitim-öğretiminin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve eş güdümünden sorumlu öğretim üyesini,

Ders Kurulu: Birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda, sistem temelinde, ağırlıklı olarak yatay ve dikey entegre konu başlıklarına göre oluşturulmuş, birden çok bilim dalını ilgilendiren ders gruplarının, mesleki ve klinik beceri derslerini de içeren kuramsal ve/veya uygulamalı olarak belirli bir süre ve akış içinde işlendiği öğretim ve ölçme değerlendirme etkinliklerinin bütünü,

Ders Kurulu Başkanı: Dekan tarafından görevlendirilen ve Ders Kurulunun eğitim-öğretim ve sınavlarının düzenlenmesinden ve yürütülmesinden sorumlu olan öğretim üyesini,

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Dekan tarafından görevlendirilen Ders Kurulu Başkanı yardımcısını,

Ders Kurulu Üyeleri: Ders Kurulu Başkanı ve Başkan Yardımcısı dışında olmak üzere, ilgili Ders Kurulunda dersi olan her anabilim dalı tarafından görevlendirilen bir öğretim elemanını,

Ders Kurulu Sınav Komisyonu: Ders Kurulu Başkanı, Yardımcısı ve üç Üyeden oluşan ve Ders Kurulu ile ilgili sınavların hazırlanması, işleyişi ve değerlendirmesinden sorumlu olan komisyonu,

Staj: Dördüncü ve beşinci Sınıflarda Öğrencilere verilen, ağırlıklı olarak hekimlik mesleğinin uygulanmasına yönelik eğitimi,

Staj Sorumlusu: Her bir anabilim dalındaki Staj eğitiminden sorumlu öğretim üyesini,

İnternlik Dönemi: Stajlarını tamamlamış olan Öğrencilerin altıncı sınıf boyunca, hekimlik mesleğini öğretim üyesi rehberliğinde uygulamalarına olanak veren on iki aylık eğitim dilimini,

İnternlik Eğitimi Sorumlusu: Her bir anabilim dalındaki İnternlik Dönemi eğitiminden sorumlu öğretim üyesini,

Seçmeli Ders: Fakülte öğretim programında yer alan, öğrenciler tarafından ilgi alanı dikkate alınarak seçilen dersi,

Danışman: Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunları ile ilgilenmek üzere görevlendirilen öğretim elemanını ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM Eğitim-Öğretim

Madde 5: Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim Türkçe ve İngilizce olarak iki ayrı program halinde verilmektedir. Türkçe ve İngilizce programlarına kayıt olan öğrencilerde öğretim dili yeterliliği aranır. Yeterli bulunmayanlar hazırlık sınıfına alınır. (Haliç Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği). İngilizce programına kayıtlı öğrencilerin “Klinik Tıp Bilimleri Dönemi” ne devam edebilmeleri için ayrıca Türkçe yeterlik sınavını başarmış olmaları zorunludur. Türkçe ve İngilizce eğitim-öğretim programları eşdeğer olarak yürütülür.

Madde 6: Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim süresi altı yıldır ve birbirini izleyen üç ana dönemden oluşur:

A) Klinikle Entegre Temel Dönem:

- 1) İlk üç Sınıfta eğitim-öğretim asıl olarak, sistem temelli, mesleki ve klinik beceri derslerini de içeren kuramsal ve/veya uygulamalı, yatay ve dikey entegre konu başlıklarına göre oluşturulmuş Ders Kurullarından meydana gelir ve sınavlarda ders kurulu geçme kredi sistemi uygulanır.
- 2) Klinikle Entegre Temel Dönemin amacı tıp bilimlerinin temelini klinikle dikey entegrasyon sağlanarak hem kuramsal hem de beceri uygulamalarıyla sunulması ve bunun hekimlik sanatının uygulanmasına yönelik pratik klinik eğitimle pekiştirileceği Klinik Tıp Bilimleri Dönemine hazırlık sağlanmasıdır.
- 3) Klinikle Entegre Temel Dönem boyunca Ders Kurulu dışındaki (Seçmeli Dersler vb.) derslerde, ders geçme kredi sistemi uygulanır.
- 4) Her bir Ders Kurulu ve Ders Kurulu dışındaki ders için her yarıyılıda en az bir ara sınav ve final sınavı yapılır. Yarıyıl boyunca devam etmeyen dersler de dahil bütün derslerin Final sınavları Yarıyıl sonunda yapılır. Bir günde en fazla iki dersten sınav yapılabilir.
- 5) Derslere devam zorunludur. Teorik (kuramsal) derslerin %70'ine, Uygulamalı (pratik) derslerin %80'ine devam etmeyen öğrenciler o derslerin sınavlarına giremez. Devamsız olduğu dersleri tekrar alarak devamını tamamlamak zorundadır. Telafi derslerinin ne zaman ve ne şekilde yapılacağı “Fakülte Yönetim Kurulu” kararı ile belirlenir.
- 6) Ders Kurullarına ve Ders Kurulu dışındaki derslere devam ettiği halde sınavlarda başarısız olan öğrenciler bir sonraki öğretim yılında devam zorunluluğu olmadan başarısız olduğu dersi programına almak ve sınavlarına girmekle yükümlüdür. (Öğrenci isterse başarısız olduğu dersin ara sınavına tekrar girebilir veya almış olduğu notu saydırabilir. Her durumda dekanlığa yazılı olarak başvurması gerekir. Başvurmadığı takdirde eski ara sınav notu geçerli kabul edilir.) Bu gibi

durumlarda bir yarıyılı alttan alınacak derslerin toplam AKTS'si ilgili yarıyılın AKTS (**Avrupa Kredi Transfer Sistemi**) değerinin %50'sini aşamaz. Bir öğretim yılında, **Ağırlıklı Genel Not Ortalaması** (AGNO) birbirini takip eden iki yarıyıl 2.00'ın altında kalan öğrenci bir sonraki öğretim yılına devam edemez. Başarısız olduğu dersleri tekrar alarak AGNO'sunu 2.00 veya üzerine yükseltmek zorundadır.

- 7) Öğrenciler Klinikle Entegre Temel Dönemin bütün Ders Kurullarını üçüncü sınıfın sonuna kadar başarmak zorundadır. Aksi takdirde Klinik Tıp Bilimleri Dönemine başlatılmazlar. Ancak AGNO'su 2.00'ın altında olmamak kaydıyla, Klinikle Entegre Temel Dönem boyunca başarısız olunan Ders Kurulu sayısı en fazla bir ise, başarısız olduğu Ders Kurulu, bir sonraki öğretim yılında devam zorunluluğu olmaksızın öğrencinin programına alınabilir.
- 8) Ders Kurulu dışında kalan dersler Klinik Tıp Bilimleri Dönemine başlamak için koşul oluşturamazlar.
- 10) Klinikle Entegre Temel Dönemde her bir akademik yıl, güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Bir yarıyıl, sınav ve kayıt dönemleri hariç, en az on dört haftadır (70 iş günü).
- 9) Tıbbi Beceri Uygulamaları: Bu dönem boyunca öğrencilere kazandırılması gereken tıbbi beceriler öğretilir. Bu konuda "Tıp Eğitimi ve Müfredat Komisyonu" veya "Tıp Eğitimi Anabilim Dalı" tarafından hazırlanmış, fakülte yönetim kurulunca onaylanan "Tıbbi Beceri Uygulamaları Rehberi" esas alınır.

B) Klinik Tıp Bilimleri Dönemi:

- 1) Klinik, poliklinik, ameliyathane gibi uygulamalı alanları ve laboratuvar çalışmalarını içeren Stajların bulunduğu dördüncü ve beşinci sınıfları kapsar. Her sınıf 1 yıllık dönemden oluşur. Müfredatta yazılı stajların bir yıl boyunca hangi sıra ile ve ne şekilde yapılacağı fakülte yönetim kurulu kararı ile belirlenir.
- 2) Klinik Tıp Bilimleri Döneminin amacı Klinikle Entegre Temel Dönemde öğrenilen kuramsal bilgilerin ve beceri uygulamalarının hekimlik sanatının uygulanmasına yönelik pratik klinik eğitimle pekiştirilmesi ve internlik dönemine hazırlık sağlanmasıdır.
- 3) Klinik Tıp Bilimleri Döneminde her bir Sınıf en az 42 hafta sürede tamamlanır. Bu sürenin bir bölümü kurum dışında eğitim gerektirdiğinde bu durum Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleşir. Herhangi bir şekilde başka bir kurumda tamamlanan Stajlardan öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile muaf tutulabilirler (Muaf olduğu stajın alındığı kurumda verilen başarı notu geçerlidir. Not verilmemiş ise ayrıca sınavlara alınıp başarı durumu değerlendirilir).
- 4) Stajlara Devam Zorunluluğu: Kuramsal derslerin %70'ine, uygulamalı derslerin %80'ine katılmayan öğrenci, staj sınavına giremez. Staj tekrarı yapacak öğrenciler için, ilgili Stajın ne zaman ve ne şekilde telafi edileceği fakülte yönetim kurulu kararı ile belirlenir.

C) İnternlik Dönemi:

- 1) Öğrencilerin kesintisiz on iki aylık süre boyunca hekimlik mesleğini uygulamalarına olanak veren altıncı sınıftır. Eğitim "Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesi İntern Yönergesi" kapsamında yürütülür.
- 2) İnternlik Döneminin amacı bundan önceki dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğretim elemanlarının denetiminde uygulanabilmesi ve geliştirilmesinin sağlanmasıdır.
- 3) Öğrencinin bu döneme başlayabilme koşulu, bu aşamaya kadar sorumlu olduğu Zorunlu ve Seçmeli Dersler ile dördüncü ve beşinci sınıfta alınması gereken stajların tamamının sınavlarından başarılı olmuş olmasıdır.
- 4) İnternlik Döneminde öğrencilerin başarısı, klinik, poliklinik, laboratuvar ve alan çalışmaları, tutulan nöbetler, hazırlanan hasta dosyaları, hastalar, hasta sahipleri, hekim ve diğer meslek gruplarındaki arkadaşları ile ilişkileri ve katıldıkları eğitim toplantıları göz önüne alınarak ilgili dersin İnternlik Eğitimi Sorumlusu tarafından değerlendirilir ve sonuç yeterli (S) ya da yetersiz (F) olarak tanımlanır. Herhangi bir dersin İnternlik eğitimi bitiminde yeterli tanımlanarak başarı göstermiş olan öğrenci ilgili dersin AKTS'sini elde etmiş olur. Herhangi bir dersten yetersiz tanımlanan öğrenci o dersin İnternlik eğitimini yeterli tanımlanana kadar tekrar almak zorundadır.

- 5) İnternlik Döneminin bir bölümü kurum dışında eğitim gerektirdiğinde bu durum Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleşir. Herhangi bir şekilde başka bir kurumda tamamlanan İnternlik Dönemi derslerinden öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile muaf tutulabilirler.
- 6) 5. Sınıfı gecikmeli olarak tamamlayıp İnternlik dönemine başlama hakkı elde eden öğrenci, herhangi bir zamanda ilk başlayacak staj dilimine kayıt olarak internliğe başlayabilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Ölçme – Değerlendirme

Madde 7: (1) Her bir Ders Kurulu, Ders Kurulu dışı ders ve Staj eğitiminin değerlendirmesi Tıp Eğitimi ve Müfredat Komisyonunun sorumluluğu altındadır ve ilgili eğitimin tamamlanmasını takiben eğitime katılan eğitimcilerden ve öğrencilerden alınan geri bildirimler aracılığıyla yapılır.

(2) Her bir Ders Kurulu ve Ders Kurulu dışı dersin başlangıç-bitiş, ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının takvimi, Üniversite akademik takvimi de göz önüne alınarak, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında duyurulur. Gereğinde bu tarihlerde Fakülte Yönetim Kurulu tarafından en az 10 iş günü öncesinde değişiklik yapılabilir.

(3) Sınavlar; final, ara sınav, bütünleme ve mazeret sınavı olarak yapılır. Mazeret sınavları yalnız ara sınavlar için geçerlidir. Final ve bütünleme sınavlarında mazeret sınavı yapılmaz. Ara sınava giremeyen öğrenci en geç 3 (üç) iş günü içerisinde geçerli mazeretini belgeli olarak dekanlığa bildirmek zorundadır. Mazereti kabul edilen öğrenciler fakülte yönetim kurulunun belirleyeceği tarihte mazeret sınavına girerler. Öğrenci mazeretli olduğu süre içerisinde hiçbir sınava giremez, girmişse sınavı iptal edilir. Ancak girmiş olduğu sınav (sınavlar)dan sonra oluşan (hastalık, kaza, vb. gibi) durumlarda sunulan belgede tarih ve saatin belirtilmiş olması kaydı ile geçerli sayılır. Gerekli hallerde fakülte yönetim kurulu tarafından "Telafi Sınavı" açılabilir. Bu takdirde ne zaman ve ne şekilde yapılacağı yönetim kurulu kararında belirtilir ve en az 10 gün öncesinde ilan edilir. (Telafi sınavları yalnızca ara sınav veya final sınavı için açılabileceği gibi tümü için de açılabilir. Öğrenciler girmek istedikleri sınav aşamasını dilekçe ile başvurarak belirtmek zorundadır. Başarılı öğrenciler not yükseltmek için bu sınavlara giremezler.)

(4) Ders Kurulları, Ders Kurulu dışı dersler ve Staj eğitiminde başarı notu 100 üzerinden 60'tır.

(5) Başarı notu ilgili dersin ara sınav notunun %40'ı ile final ya da bütünleme sınav notunun %60'ı alınarak hesaplanır.

(6) Ders Kurulları ve Ders Kurulu dışı derslerin final ve bütünleme sınavlarında, başarı notunun hesaplanabilmesi için ön koşul öğrencinin 100 üzerinden en az 50 puan almasıdır.

(7) Ders Kurulları için yapılan ara sınavlar yazılı ve/veya sözlü ve/veya uygulamalı olabilirken, final ve bütünleme sınavları yazılı sınav şeklinde uygulanır.

(8) Yarıyıl boyunca devam etmeyen Ders Kurulları ve kurul dışı derslerin ara sınavlarının ne zaman ve ne şekilde yapılacağı Ders Kurulu Sınav Komisyonu tarafından belirlenir ve ders başlangıçlarında ilan edilir.

(9) Öğrenci, Ders Kurulu dışındaki derslerin ara sınav notlarını yazılı ve/veya sözlü sınav sonucunda alabilir ya da alan çalışması, uygulama, ödev, proje, seminer, devam, laboratuvar, bakım planı, staj ve benzeri yarıyıl içi çalışmalarından elde edebilir.

(10) Ders Kurulları ve Ders Kurulu dışı derslerin final ve bütünleme sınavlarında, Uygulamalı dersler için, ayrıca uygulama sınavı yapılabilir. Uygulama sınavının final notuna etkisi önceden ilan edilir. Uygulama sınavı, yapılandırılmış sözlü veya yazılı sınav şeklinde olabilir. Her şartta belgelendirilmiş olması gerekir. Uygulama notu, o dersin final notunun %30'unu aşamaz. (Dersin gereği olarak yapılan ödev, proje, seminer, devam ve benzeri çalışmalar Uygulama Sınavı kapsamında değerlendirilebilir.)

(11) Ders Kurullarında, her dersin %30'u baraj puanıdır. Kurul derslerinin toplam puanı %60 ve üzerinde ise; bütünleme sınavına sadece baraj altında kaldığı derslerden girebilir. Bütünleme sınavında aldığı not başarı puanı hesaplamasına dahil edilir. Ders Kurulu sınavları bütün halinde yapılabileceği gibi, Kurul derslerinin her biri için ayrı ayrı da yapılabilir. Her iki halde de ham notlar her bir ders için belirlenen yüzde oranlarına göre birleştirilir. Sınav şekli 15 gün önceden Ders Kurulu Sınav Komisyonu tarafından

açıklanır. Ara sınav ve final sınavlarında ham notların değerlendirilmesinde kullanılacak yöntem sınav komisyonu önerisi ve dekanlık onayı ile belirlenir.

(12) Kurul derslerinde ağırlık oranı %5'in altında kalan bilim dallarında %30 baraj puanı uygulanmaz veya en yakın bilim dalı içinde ağırlık puanı eklenerek değerlendirmeye alınabilir. Bu durum "Ders kurulu sınav komisyonu" tarafından önceden belirlenir ve öğrencilere duyurulur.

(13) Ders Kurulu Başarı notu hesaplamasında, %50 ve üzerinde puan alıp, 60 not ortalamasını tutturamayan öğrenciler öncelikle ortalaması en düşük olandan başlayarak, en fazla 3 derse kadar Bütünleme sınavına girebilir veya isterse tüm kurul dersinden bütünlemeye girer. Bütünleme sınavından önce, hangi derslerden sınava girebileceği açıklanır, öğrenci ders tercihini belirtmek zorundadır. Belirtmediği derslerin sınavına giremez.

(14) Madde 7'nin (11), (12), (13)'üncü fıkralarda yazılı hususların hangilerinin uygulanıp uygulanmayacağına "fakülte yönetim kurulu" karar verir ve eğitim-öğretim dönemi başında ilan eder.

(15) Üniversite ortak zorunlu derslerinden başarısız olan öğrenciler **İntern'lik** Dönemine başlayamazlar.

(16) Her Stajın sonunda kuramsal ve uygulamalı olarak yapılan sınava Staj sınavı adı verilir ("Uygulama Sınavı" ara sınav olarak, "Kuramsal Sınav" final sınavı olarak değerlendirilir). Kuramsal sınav yazılı olarak çoktan seçmeli, açık uçlu ve cevaplamalı soru şeklinde yapılabilir. Uygulama sınavının her bölümü yazılı ve/veya yapılandırılmış sözlü olabilir. Staj sınavından başarılı sayılmak için 100 üzerinden en az 60 puan almak zorunludur. Başarı notu hesaplanabilmesi için kuramsal sınavdan en az 50 puan almak koşuldur. Kuramsal sınavın etki oranı %60'tır. Kalan %40, uygulama sınavı ile belirlenir. Uygulama sınavı notu staj süresi içinde verilen değerlendirme puanlarının toplamı ve/veya staj sonunda yapılacak uygulama sınavı ile belirlenebilir. Uygulama sınavı yapılandırılmış sözlü veya yazılı olarak yapılabilir. Bu durumda uygulama sınavı notunun %60'ı ile staj değerlendirme puanlarının toplamının %40'ı alınarak başarı notu hesabına katılır. Staj sınavından başarısız olan öğrenci fakülte yönetim kurulunca belirlenecek tarihlerde bütünleme sınavına girebilir. Finalde alınan uygulama sınavı notu bütünleme için geçerlidir. Dekanlıkça kabul edilen geçerli bir mazereti dolayısı ile uygulama sınavına giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı açılabilir.

(17) Öğrencinin beşinci sınıfa devam edebilmesi için dördüncü sınıfta alması gereken bütün stajların (Seçmeli stajlar hariç) ve varsa Klinikle Entegre Temel Dönemden kalan bir Ders Kurulunun sınavlarından başarılı olması koşuldur. Ancak devam koşulunu sağlamış olmak kaydı ile, en fazla 2 derse kadar telafi sınavı açılması ve sınavlar yapıncaya kadar 5. Sınıfa devam ettirilmesi fakülte yönetim kurulu yetkisindedir. Telafi sınavları için 7. Madde'nin 3. Fıkrası hükümleri geçerlidir. Öğrenci önceki dönemlerden eksik kalan veya başarısız olduğu seçmeli dersleri bu dönemde tamamlayarak başarılı olmak zorundadır. 4. Sınıfta başarısızlık nedeni ile tekrar programa alınan zorunlu ders veya stajlar nedeni ile uzayan dönemi başardığı tarihten itibaren 5. Sınıfın devam etmekte olan stajlarına, sıra aranmaksızın stajın başladığı tarihten itibaren dahil edilir.

(18) Klinik Tıp Bilimleri Döneminde Stajlara devam ettiği halde sınavlarda başarısız olan öğrenciler başarısız olduğu Stajı yeniden programına almak ve sınavlarına girmekle yükümlüdür. Bu şekilde programa alınan stajın uygulama ve kuramsal sınavları, fakülte yönetim kurulunca belirlenen tarihlerde tekrar yapılır (Staj devamını tamamlamış ve uygulama sınavına girmiş öğrencilerin tekrar bu sınava girmeleri şart değildir, almış oldukları puan başarı notu hesaplamasına dahil edilir). Sınav tekrarı yapan öğrenciler açılan sınavlara başvurarak girebilirler, Girilen sınavlarda 3 defa başarısız oldukları takdirde ilgili staja yeniden devam ederek başarılı olmak zorundadırlar.

(19) Seçmeli stajlar öğrencilerin becerilerini geliştirmek ve bilgilerini artırmak amacı ile ve danışman hocalarının onayı ile aldıkları stajlardır. Devam etmek ve başarılı olmak zorundadırlar. Başarılı veya başarısız oldukları staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir. Sayısal not verilmez. "S" (Başarılı) veya "F" (Başarısız) olarak gösterilir. Başarılı oldukları staj dersinin AKTS değerini elde etmiş olurlar.

(20) Herhangi bir sınav sonucuna itiraz maddi bir hata varlığı ya da şüphesinde yapılabilir. İtiraz, sınav sonuçlarının usulüne uygun duyurulmasından sonraki üç iş günü içerisinde Dekanlığa yazılı başvurularak yapılabilir.

(21) Başarı Notu hesaplamalarında Mutlak Değerlendirme sistemi uygulanır. Başarı notu derecelerinin puan ve harf karşılıkları ile mutlak değerlendirme sistemindeki not aralıkları aşağıda verilmiştir:

Başarı Notu	Harf Notu	Anlamı	Not Aralığı
4.00	AA	Mükemmel	90-100
3.50	BA	Çok İyi	80-89
3.00	BB	İyi	70-79
2.50	CB	Orta	65-69
2.00	CC	Yeterli	60-64
0.00	FF	Başarısız	0-59
0.00	NA	Devamsız	0

(22) Olağan dışı hallerde gerekli görülen derslerin başarı notu derecelerinin değerlendirilmesinde değişiklik yapmak veya “bağıl değerlendirme sistemi” uygulamak fakülte yönetim kurulu yetkisindedir.

Mezuniyet Notu

MADDE 8: Mezuniyet notu, öğrencinin beşinci sınıfı tamamlamasına kadar geçen dönemlerde aldığı notlarının AGNO’suna göre belirlenir. Mezuniyet notunun geçerli olabilmesi için öğrencinin altıncı sınıftaki İntern’lik Döneminin tamamlanması gereken bütün derslerinden yeterli (S) tanımlanarak başarılı olması gereklidir.

Mezuniyet Unvanı

MADDE 9: Tüm derslerini başarıyla tamamlayan öğrencilere **Tıp Doktoru (Medical Doctor/MD)** unvanı verilir.

Yürütme

Madde 10: Bu Yönerge hükümlerini Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

Yürürlük

Madde 11: Bu Yönerge Haliç Üniversitesi Senatosunca 2022/11 sayılı kararı ile kabul edildiği 27.10.2022 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Çeşitli Hükümler

Madde 12: Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde, “Haliç Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Haliç Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına göre işlem yapılır.