|  |  |
| --- | --- |
| **II.EBELİK SÜRECİNİ UYGULAMA BECERİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **DEĞERLENDİRME PUANI** |
| **A. SORUN SAPTAMA EBELİK TANISI (30 PUAN)** |  |
| * Bütüncül yaklaşım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplama (5p)
* Sağlıklı/hasta tanılama formunu doğru ve tam doldurma (5p)
* Verileri nedenleriyle birlikte yazma ve doğru yorumlama (5p)
* Toplanan verileri uygun ve doğru terminoloji ile ifade etme (5p)
* Ebelik tanısını belirleme ve doğru ifade etme (5p)
* Sorunları öncelik sırasına koyma (önce var olan, sonra olası sorunlar) (2p)
* Sorunlara yönelik belirleyici kriterler (etiyoloji ve semptom) yazma (3p)
 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **B. SORUNA YÖNELİK AMAÇ BELİRLEME (10 PUAN)** |  |
| * Hastaya özgü ve sorun ile ilgili olma (5p)
* Amacın açık, gerçekçi, ölçülebilir ve ulaşılabilir (öğrenci ebenin ve hastanın yapabileceği) olması (5p)
 |  |
|  |
| **C. PLANLAMA VE UYGULAMA (25 PUAN)** |  |
| * Hedefe yönelik girişimleri yeterli ve doğru belirleme (10p)
* Planlanan girişimlerde saat ve sıklık belirtilmesi (5p)
* Girişimlerin gerçekçi olması (5p)
* Girişimleri doğru uygulama (5p)
 |  |
|  |
|  |
|  |
| **D. DEĞERLENDİRME (10 PUAN)** |  |
| * Soruna yönelik doğru değerlendirme yapma (belirlenen hedefe ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmadıysa nedeni, tekrar planlama gerekip gerekmediği) (10p)
 |  |
| **II. TEDAVİ BİLGİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (10 PUAN)** |  |
| * Tıbbi tanı ile ilgili bilgi (5p)
 |  |
| * Hastanın kullandığı ilaçlar ile ilgili bilgi (5p)
 |  |
| **III. BAKIM PLANINI GENEL OLARAK DEĞERLENDİRME (15 PUAN)** |  |
| * Süreci açık ve anlaşılır dille ifade etme (5p)
* Yazım kurallarına dikkat etme (5p)
* Süreci zamanında teslim etme (5p)
 |  |
|  |
|  |
| **Toplam Puan:** |  |
| **Genel Yorum:** |

Öğretim Elemanı Ad-soyadı