

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI. 25/26 GÜZ

ÇALIŞTAY RAPORU

HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
İÇ MİMARLIK ve ÇEVRE TASARIMI
BÖLÜMÜ



Hazırlayan:

Haliç Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü

Editör:

Dr. Öğr. Üyesi Umur ÖZBEK

Kitapçık Tasarımı:

Arş. Gör. Can ERİBOL

Dağıtım Yeri ve Yılı:

İstanbul 2025

HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK ve ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞLAR ÇALIŞTAY RAPORU

Copyright © Haliç Üniversitesi

Tüm hakları saklıdır. Yazılar ve görsel malzeme izin almadan tümüyle
veya kısmen yayımlanamaz.

İSTANBUL 2025

**Haliç Üniversitesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
Bölümü İç Paydaş Toplantısı Toplantı Notları**

30 Ekim 2025

Perşembe

Katılımcılar

Prof. Dr. Füsün Seçer Kariptaş

Prof. Dr. Fatma Zeynep Aygen

Doç. Dr. Fatma Ceyda Güney Yüksel

Doç. Dr. Jülide Edirne

Doç. Dr. Gözde Çakır Kiasif

Dr. Öğr. Üyesi Umur Özbek

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal Yurttaş

Dr. Öğr. Üyesi Eda Selçuk

Dr. Öğr. Üyesi İrfan Şefik GÜZELYOL

Dr.Öğr.Üyesi Büşra Özaydın Çat

Dr.Öğr.Üyesi Kemal Ferit Çetintaş

Öğr. Gör. Esen Seymen

Öğr. Gör. Sezin Dirihan

Öğr. Gör. Burçin Fatma Tunç Ildır

Öğr. Gör. Sezin Eryılmaz

Arş. Gör. Didem Karabıyık

Arş. Gör. Cansu Eser

Arş.Gör. Burak Çıkıncı

Arş.Gör. Can Eribol

Arş.Gör. Fatma Ekin Girgin



Fakültemizde görevli öğretim elemanların katılımlarıyla toplantı başladı.

Toplantıda;

- Fakülte genelinde süren akreditasyon çalışmalarının mevcut durumu değerlendirilmiştir.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin standardizasyonu kapsamında, sınav zarflarının “iyi”, “orta” ve “kötü” olarak sınıflandırılmaya devam edilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bu uygulamanın arşivleme ve kalite değerlendirme süreçlerine katkı sağladığı ifade edilmiştir.
- Bölüm ve fakülte düzeyinde gerçekleştirilecek planlanması ve etkin biçimde duyurulması etkinliklerin (sergi, seminer, söyleşi vb.)konusu gündeme gelmiştir. Etkinliklerin ortak takvim üzerinden koordine edilmesi ve fakülte görünürlüğünü artıracak biçimde paylaşılması önerilmiştir.
- Bitirme Projesi derslerinin içeriğinde yapılan yenilikler değerlendirilmiştir. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinde çeşitlilik sağlamak amacıyla eskiz sınavının eklenmesi ve süreç temelli değerlendirme yöntemlerinin güçlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.
- Fakülte genelinde yürütülen müfredat güncellemeleri ve AKTS düzenlemeleri ele alınmıştır. Derslerin içeriklerinin çağdaş gereksinimlere uygun biçimde gözden geçirilmesi, proje ve uygulama temelli derslerin kapsamının genişletilmesi gerektiği belirtilmiştir.
- Fakülte kapsamında, proje derslerinde öğrencilerin çalışmalarını teşvik etmek amacıyla her dönem “En Başarılı Proje Ödülleri” verilmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda iki aşamalı bir değerlendirme sistemi benimsenmiştir:
 - 1. Aşama – Bölüm Değerlendirmesi:** Her bölüm, kendi proje kategorilerinde en başarılı projeleri belirleyecektir. Bölüm öğretim elemanlarından oluşan jüri, her proje grubu için “En Başarılı Proje”yi seçecektir.
 - 2. Aşama – Fakülte Değerlendirmesi:** Bölümlerden gelen birinciler arasından, fakülte genelinde en yüksek başarıyı gösteren çalışma “Dekanlık Özel Ödülü”ne layık görülecektir. Bu uygulamanın öğrencilerin motivasyonunu artıracığı ve proje çıktılarının niteliğini güçlendireceği ifade edilmiştir.