

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI. 25/26 GÜZ

DIŞ PAYDAŞ
TOPLANTI RAPORU

HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
İÇ MİMARLIK
BÖLÜMÜ



Hazırlayan:

Haliç Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü

Editör:

Dr. Öğr. Üyesi Umur ÖZBEK

Kitapçık Tasarımı:

Arş. Gör. Can Eribol

Dağıtım Yeri ve Yılı:

İstanbul 2026

HALIÇ ÜNİVERSİTESİ

. MİMARLIK FAKÜLTESİ .
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU

Copyright © Haliç Üniversitesi

Tüm hakları saklıdır. Yazılar ve görsel malzeme izin almadan tümüyle
veya kısmen yayımlanamaz.

İSTANBUL 2026

Haliç Üniversitesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
Dış Paydaş Toplantı Notları

7 Ocak 2026

Çarşamba

Katılımcılar:

- İç Mimarlık Bölümü Öğretim Elemanları (Prof. Dr. Füsun Seçer Kariptaş – Mimarlık Fakültesi Dekanı, Doç. Dr. Fatma Ceyda Güney Yüksel, Dr. Öğr. Umur Özbek– Bölüm Başkanı, Dr. Öğr. Üyesi Büşra Özaydın Çat, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal Yurttaş, Öğr. Gör. Esen Seymen, Öğr. Gör. Burçin Fatma Tunç Ildır, Öğr. Gör. Sezin Dirihan, Öğr. Gör. Selçem Bayır Aydın, Öğr. Gör. Abdurrahman Şişman, Araş. Gör. Can Eribol, Araş. Gör. Fatma Ekin Girgin, Araş. Gör. Burak Çıkrıkçı)
- Prof. Dr. Osman Arayıcı / MSGSÜ
- Doç. Dr. Esin Sarıman Özen / MSGSÜ
- Doç. Dr. Salih Salbacak / FSMVÜ
- Dr. Fatih Kariptaş – Erginoğlu & Çalışlar Mimarlık Tasarım Merkezi
- Öğr. Gör. Aslıhan Ergin Asal / İstanbul Ticaret Üniversitesi
- Elif Ergin / Io by Tasarımhane
- Gonca Arık/ Tabanlıoğlu
- Necmi Çıran / Feltouch
- İrem Kurtuluş Korkmaz /MBB
- Filiz Bulutlar/ Kilsan
- Umut Durna /
- Öğr. Gör. Habibe Didem Sunan
- Semih Tali / FGA Mimarlık

HALİÇ ÜNİVERSİTESİ

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü

2025–2026 Güz Dönemi Dış Paydaş Toplantı Raporu

Tarih: 7 Ocak 2026 Çarşamba

Toplantı Türü: Dış Paydaş Toplantısı

Toplantı Şekli: Çevrim içi (Zoom)

Katılımcılar:

- İç Mimarlık Bölümü Öğretim Elemanları (Prof. Dr. Fusun Seçer Kariptaş – Mimarlık Fakültesi Dekanı, Doç. Dr. Fatma Ceyda Güney Yüksel – Dekan Yrd., Dr. Öğr. Umur Özbek– Bölüm Başkanı, Dr. Öğr. Üyesi Büşra Özaydın Çat – Bölüm Başkan Yrd., Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal Yurttaş, Öğr. Gör. Esen Seymen, Öğr. Gör. Burçin Fatma Tunç Ildır, Öğr. Gör. Sezin Dirihan, Öğr. Gör. Abdurrahman Şişman, Araş. Gör. Can Eribol, Araş. Gör. Fatma Ekin Girgin, Araş. Gör. Burak Çıkrıkçı)
- Prof. Dr. Osman Arayıcı / MSGSÜ
- Doç. Dr. Esin Sarıman Özen / MSGSÜ
- Doç. Dr. Salih Salbacak / FSMVÜ
- Dr. Fatih Kariptaş – Erginoğlu & Çalışlar Mimarlık Tasarım Merkezi
- Öğr. Gör. Aslıhan Ergin Asal / İstanbul Ticaret Üniversitesi
- Elif Ergin / Io by Tasarımhane
- Gonca Arık/ Tabanlıoğlu
- Necmi Çıran / Feltouch
- İrem Kurtuluş Korkmaz /Mamara Belediyeler Birliği
- Erdem Uslu / Kilsan
- Filiz Bulutlar/ Kilsan
- Umut Durna / Evdema
- Öğr. Gör. Habibe Didem Sunan
- Semih Tali / FGA Mimarlık

Toplantı Sunumu Kapsamı ve İçeriği

Toplantı, bölüm öğretim elemanlarının ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiş; dış paydaş görüşlerine geçilmeden önce, bölümün mevcut durumu ve gelecek hedeflerine ilişkin kapsamlı bir sunum paylaşılmıştır.

Sunumun ilk bölümünde, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü’nün tarihsel gelişimi, eğitim dili, öğrenci kabul koşulları ve güncel öğrenci sayıları aktarılmıştır. Bölümün 2024 yılı itibarıyla **İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü** adını aldığı, eğitim-öğretim faaliyetlerini Alibeyköy Kampüsü’nde sürdürdüğü ve lisans programının dört yıl, 240 AKTS üzerinden yapılandırıldığı ifade edilmiştir. Devamında, bölüm bünyesinde görev yapan **tam zamanlı ve ders saat ücretli akademik kadro**, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve disiplinlerarası yaklaşımları çerçevesinde tanıtılmış; akademik çeşitliliğin eğitim ve araştırma süreçlerine katkısı vurgulanmıştır. Sunumda ayrıca, **2025–2026 Güz Yarıyılı itibarıyla güncellenen müfredat yapısı** ayrıntılı biçimde ele alınmıştır. Bu kapsamda; ders kodlarının

güncellendiği, Mimarlık Fakültesi bünyesinde ortak yürütülen bazı derslerin **“MİF” kodu** ile eşlenik olarak verilmeye başlandığı, seçmeli ders oranının %25 olarak belirlendiği ve 1. sınıf müfredatına **“İç Mimari Tasarıma Giriş”** dersinin eklendiği paylaşılmıştır. Ayrıca Bitirme Projesi dersinin 14 AKTS olarak revize edildiği ve 8. yarıyılta uygulama, alan dışı seçmeli ve mesleki destek dersleriyle programın güçlendirildiği ifade edilmiştir.

Bölüm bünyesinde yürütülen **akademik ve sosyal etkinlikler**, seminerler, söyleşiler, atölye çalışmaları, teknik geziler ve sergiler örnekleriyle sunulmuş; Erasmus değişim programı kapsamında yapılan uluslararası anlaşmalar, giden ve gelen öğrenci hareketliliği ile başvuru koşulları aktarılmıştır. Fiziksel altyapıya ilişkin olarak stüdyo mekânları, derslikler, bilgisayar ve malzeme laboratuvarları, FabLab olanakları ve planlanan atölye alanları tanıtılmış; 1:1 ölçekte üretim ve uygulama temelli öğrenme yaklaşımlarının önemi vurgulanmıştır.

Sunumun son bölümünde, bölümün **gelecek dönem hedefleri** paylaşılmıştır. Bu hedefler arasında; akreditasyon süreçlerinin sürdürülmesi, mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi, sektörel ve kurumsal iş birliklerinin artırılması, öğrenci yarışmalarına katılımın teşvik edilmesi, uygulama temelli eğitimin yaygınlaştırılması ve bölüm görünürlüğünün artırılması yer almaktadır. Bu sunum, dış paydaşların görüş ve önerilerini paylaşmaları için ortak bir değerlendirme zemini oluşturmuştur.

Dış Paydaşların Görüş ve Önerileri

Toplantı kapsamında dış paydaşlar tarafından, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli görüş ve öneriler dile getirilmiştir. Toplantı da tartışılan görüş ve öneriler aşağıda yer almaktadır.

- Öğrenci teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesinin, motivasyonu artırarak daha verimli bir çalışma ortamı oluşturacağı ifade edilmiştir. Bu doğrultuda planlanan **“en başarılı öğrenci” ödülleri** olumlu bir uygulama olduğu ve sürdürülebilir biçimde devam ettirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.
- Sektörel iş birliklerinin yanı sıra **akademik iş birliklerinin artırılmasının** da önemine dikkat çekilmiştir. Farklı üniversitelerle ortak proje ve jüri süreçlerinin yürütülmesinin, kurumlar arası etkileşimi artıracığı ve farklı eğitim ortamlarında öğrenim gören öğrenciler arasında **akran öğrenmesini** teşvik edeceği belirtilmiştir.
- Bitirme Projesi dersine ilişkin olarak, dersi almanın ön koşullarından biri olarak **en az iki öğrenci yarışma projesine katılım şartının** getirilmesinin, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları açısından faydalı olacağı önerilmiştir.
- Lisans düzeyinde **TÜBİTAK proje deneyiminin** teşvik edilmesinin, hatta belirli ölçütler çerçevesinde zorunlu hâle getirilmesinin, öğrencilerin **araştırma kültürünü geliştireceği** ifade edilmiştir.
- Malzeme üretimi ve kullanımına ilişkin mevzuatların değişkenliği nedeniyle öğrencilerin güncel yönetmeliklere hâkim olmasının önemi vurgulanmış; bu bağlamda **fabrika gezileri ve üretim yerinde öğrenme deneyimlerinin artırılması** önerilmiştir. Bu dönem gerçekleştirilen **KİLSAN teknik gezisinin** verimli geçtiği belirtilmiş ve kurumla yürütülen iş birliklerinin artırılarak sürdürülmesi gerektiği ifade edilmiştir.

