T.C. HALİÇ ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

MEZUN ÖĞRENCİ TOPLANTI RAPORU

Tarih: 24.12.2025

Saat: 14:00-15:00

Yer: Çevrimiçi

Katılımcılar:

Mezun Öğr. Komisyon Bşk. :	Prof. Dr. Füsun SEÇER KARİPTAŞ
Üye :	Doç. Dr. F. Ceyda GÜNEY YÜKSEL
Üye :	Arş. Gör. F. Ekin GİRGİN
Mezun Öğrenci :	Bilgen Yetişkin Aksu
Mezun Öğrenci :	Damla Çağal Taşdelen
Mezun Öğrenci :	Ebrunur Kılıç
Mezun Öğrenci :	Mehmet Şirin Atmaca
Mezun Öğrenci :	Meral Ilgaz
Mezun Öğrenci :	Neslihan Koç Çapar
Mezun Öğrenci :	Pelin Tez

Toplantı İçeriği

- Mezunlar arası iletişim ve etkileşimin arttırılması
- Mezunlar ve Haliç Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü arasındaki iletişim ve etkileşimin arttırılması
- Mezuniyet sonrası dönemdeki tasarım-uygulama süreçlerine yönelik mesleki eğitimlerin lisans düzeyinde arttırılması
- 3D yazıcı, 3D modelleme gibi dijital arayüzlerin kullanımının lisans düzeyinde arttırılması
- Mezun öğrencilerin mesleki uzmanlık alanlarına göre bölüm içi etkinliklere (çalıştay, seminer, söyleşi vb.) katkısının geliştirilmesi

Sonuç ve Öneriler

Gerçekleştirilen mezun öğrenci toplantısında, mezunlar arası iletişimin güçlendirilmesi ve mezunlar ile Haliç Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü arasındaki bağın sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi temel öncelikler olarak öne çıkmıştır. Bu doğrultuda, mezuniyet sonrası mesleki pratikte karşılaşılan tasarım ve uygulama süreçlerine yönelik bilgi ve deneyimlerin lisans eğitimine daha etkin biçimde entegre edilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Özellikle 3D yazıcı, 3D modelleme ve benzeri dijital üretim araçlarının lisans düzeyinde daha yoğun ve sistematik şekilde kullanılması, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıracak önemli bir adım olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerin kendi uzmanlık alanları doğrultusunda bölüm bünyesinde düzenlenecek çalıştay, seminer ve söyleşi gibi etkinliklere aktif katılım sağlamalarının, hem mevcut öğrenciler hem de bölümün akademik ve mesleki vizyonu açısından katkı sağlayacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda, mezunların deneyim paylaşımını teşvik eden düzenli etkinliklerin planlanması ve mezun–bölüm iş birliğini kurumsal bir yapıya kavuşturacak mekanizmaların geliştirilmesi önerilmiştir.