

İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI 24/25 GÜZ

ÇALIŞTAY RAPORU

HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
İÇ MİMARLIK VE
ÇEVRE TASARIMI
BÖLÜMÜ



Hazırlayan:

*Haliç Üniversitesi Mimarlık Fakültesi
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü*

Editör:

Dr. Öğr. Üyesi Umur Özbek

Kitapçık Tasarımı:

Öğr. Gör. Burçin Fatma Tunç Ildır

Dağıtım Yeri ve Yılı:

İstanbul 2024

T.C. HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ . İÇ MİMARLIK ve ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞLAR ÇALIŞTAY RAPORU

Copyright © Haliç Üniversitesi

*Tüm hakları saklıdır. Yazılar ve görsel malzeme izin almadan tümüyle
veya kısmen yayımlanamaz.*

İSTANBUL 2024

**Haliç Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü İç
Paydaş Toplantısı Toplantı Notları**

20 Aralık 2024

Cuma

Katılımcılar

Prof. Dr. Füsün Seçer Kariptaş

Doç. Dr. Fatma Ceyda Güney Yüksel

Doç. Dr. Üyesi Jülide Edime

Doç. Dr. Gözde Çakır Kiasif

Dr. Öğr. Üyesi Emirhan Coşkun

Dr. Öğr. Üyesi İrfan Şefik Güzelyol

Dr. Öğr. Üyesi M. Kemal Yurttaş

Dr. Öğr. Üyesi Eda Selçuk

Dr. Öğr. Üyesi K. Ferit Çetintaş

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Fırat Ezenci

Dr. Öğr. Üyesi Büşra Özaydın Çat

Dr. Öğr. Üyesi Umur Özbek

Öğr. Gör. Selcem Bayır

Öğr. Gör. Sezin Dirihan

Öğr. Gör. Esen Seymen

Öğr. Gör. Burçin Fatma Tunç Ildır

Öğr. Gör. Ceyda Altıparmakogulları

Öğr. Gör. Sezin Eryılmaz

Öğr. Gör. Füsün Terzi

Öğr. Gör. Hakan İlkoba

Öğr. Gör. Burcu Funda Ayberkin

Arş. Gör. Cansu Eser

Arş. Gör. Burak Çıkırıkçı

Arş. Gör. Can Eribol

Arş. Gör. Asude Sena Kösebaş Yıldız

Arş. Gör. Didem Karabıyık

Arş. Gör. Gonca Bayır

Arş. Gör. Merve Öztürk

Pınar Akdeniz



İç paydaş toplantısı, Mimarlık Fakültesi akademisyenlerinin katılımıyla gerçekleştirildi. Toplantının ana gündem maddeleri arasında TAPLAK sürecinin değerlendirilmesi, akademik teşvikler, bilimsel araştırma projeleri ve disiplinlerarası çalışmalar yer aldı. TAPLAK Sürecinin Değerlendirilmesi ve Akreditasyon Başarısı

Toplantının ilk bölümünde, fakültenin tüm bölümlerinin akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamış olması büyük bir gururla karşılandı. TAPLAK sürecinin titizlikle yürütülmesi, akademik kadronun özverili çalışmaları ve öğrencilerin akademik yeterliliklerinin gelişimine yönelik atılan adımların olumlu sonuçlar verdiği vurgulandı. Tüm bölümlerin akredite edilmesi, fakültenin eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu kanıtlamış olup, bu başarının uzun vadede sürdürülebilir olması için gerekli çalışmaların yapılacağı ifade edildi. Önümüzdeki süreçte, akreditasyon kriterlerinin korunması ve geliştirilmesine yönelik düzenli değerlendirme mekanizmalarının oluşturulacağı belirtildi.

Akademik Teşvikler ve Yayın Üretimi

Toplantının bir diğer önemli gündem maddesi, akademik teşvikler oldu. Fakülte üyelerinin bilimsel üretkenliğinin artırılması amacıyla, makale ve kitap bölümü yazımının teşvik edilmesi gerektiği üzerinde duruldu. Akademik teşviklerin, yalnızca bireysel başarıya değil, aynı zamanda fakültenin akademik prestijine ve bilimsel üretkenliğine doğrudan katkı sağladığı vurgulandı.

Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel araştırma projelerinin fakültenin akademik gelişiminde kritik bir rol oynadığı belirtilerek, akademik teşviklerle doğrudan ilişkili olduğu ifade edildi. Bu kapsamda, araştırma projelerinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi gerektiği vurgulandı. Akademisyenlerin, disiplinlerarası ve sektörel iş birliklerine açık olması gerektiği, bu tür projelerin hem akademik teşvik sistemine katkı sağladığı hem de üniversitenin bilimsel gelişimini desteklediği aktarıldı.

Disiplinlerarası Çalışmalar ve Öğrenci Katılımı

Disiplinlerarası çalışmaların artırılması için öğrenci katılımının teşvik edilmesi gerektiği üzerinde duruldu. Fakülte içindeki ortak derslerin belirlenmesi, öğrencilerin farklı disiplinlerden faydalanabilmesini sağlayacak şekilde müfredatın gözden geçirilmesi gerektiği konuşuldu. Disiplinlerarası etkileşimi artırmak amacıyla, bölümler arası iş birliğiyle oluşturulabilecek derslerin planlanması ve bu derslerin öğrencilere yönelik teşvik mekanizmalarıyla desteklenmesi gerektiği ifade edildi.

ÇAP Komisyonunun Rolü ve Çift Anadal Öğrencilerine Destek

Çift Anadal Programı (ÇAP) yapan öğrencilerin ders seçimlerinde karşılaştıkları zorlukların giderilmesi adına, her bölümden ilgili kurul mensubu akademisyenlerin bir rehber hazırlaması gerektiği konuşuldu. ÇAP komisyonunun etkinliğinin artırılması ve öğrencilerin program kapsamında daha bilinçli yönlendirilmesi için sistemli bir yaklaşım benimsenmesi gerektiği vurgulandı.

Toplantının sonunda, ele alınan tüm konuların takibinin yapılacağı, belirlenen hedeflere ulaşmak için akademik iş birliği ve koordinasyonun artırılacağı belirtilerek oturum sonlandırıldı.